

25 (С. 81)

- **Вправа для розширення поля читання.**

Читання вірша записаного у вигляді пірамідки, де верхні рядки короткі, а нижні довгі (*пірамідка закривається чистим аркушем паперу. Учень/учениця поступово відкриває рядки й читає*).

Валентина Харченко

Рідний край —
це моя Батьківщина!
Рідний край — це луки і поля!
Рідний край — це маленька пташина!
Рідний край — це родина моя!

✂

25 (С. 81)

- **Вправа для розширення поля читання.**

Читання вірша записаного у вигляді пірамідки, де верхні рядки короткі, а нижні довгі (*пірамідка закривається чистим аркушем паперу. Учень/учениця поступово відкриває рядки й читає*).

Валентина Харченко

Рідний край —
це моя Батьківщина!
Рідний край — це луки і поля!
Рідний край — це маленька пташина!
Рідний край — це родина моя!

✂

25 (С. 81)

- **Вправа для розширення поля читання.**

Читання вірша записаного у вигляді пірамідки, де верхні рядки короткі, а нижні довгі (*пірамідка закривається чистим аркушем паперу. Учень/учениця поступово відкриває рядки й читає*).

Валентина Харченко

Рідний край —
це моя Батьківщина!
Рідний край — це луки і поля!
Рідний край — це маленька пташина!
Рідний край — це родина моя!