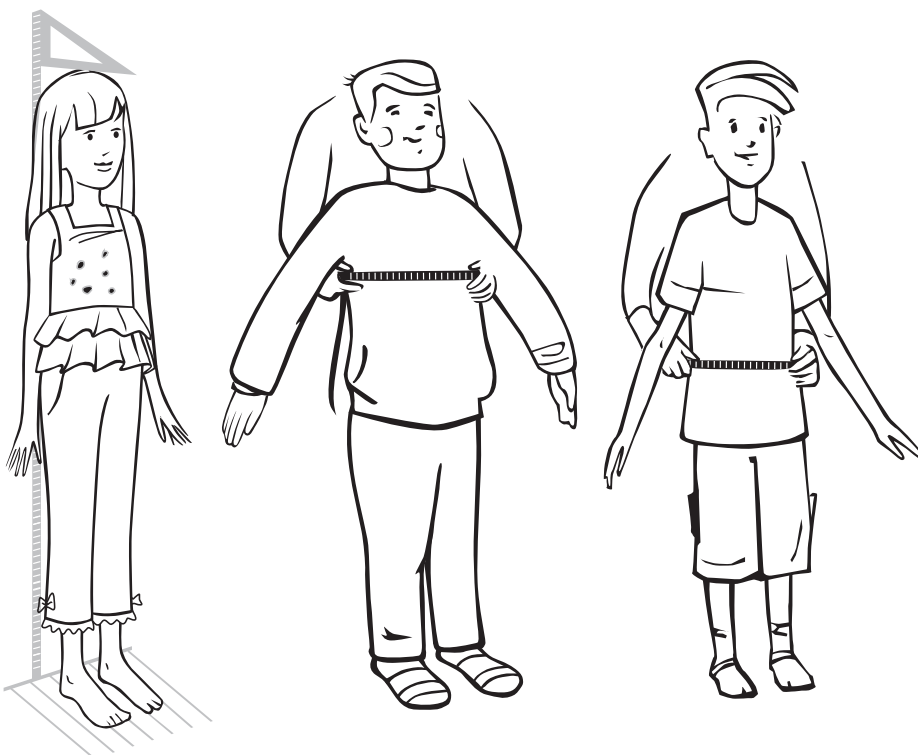


У МАГАЗИНІ ОДЯГУ

У магазині діти натрапили на таблицю розмірів одягу.



Ознайомся, як правильно зняти мірки.



ім'я	
Зріст	
Груди	
Талія	
Розмір одягу	
ім'я	
Зріст	
Груди	
Талія	
Розмір одягу	
ім'я	
Зріст	
Груди	
Талія	
Розмір одягу	



Разом із однокласниками зніми мірки та визнач розмір власного одягу.

- Запиши результати в таблицю.
- Яке приладдя допомогло впоратися із завданням?

ВЧУСЯ ПОРІВНЮВАТИ

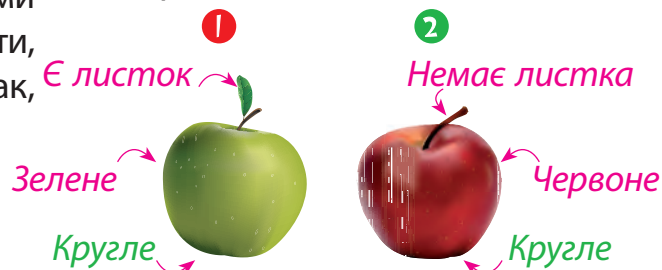


Порівнювати — означає знаходити спільне та відмінне.

Як порівнювати?

1. Визначити, за якими властивостями будуть порівнюватися предмети, тексти, ситуації тощо. Наприклад: форма, смак, колір, назва, місце події та ін.
2. Визначити спільні властивості.
3. Визначити різні властивості.
4. Підбити підсумки.

Наприклад:



Прочитай історії та порівняй їх.

Історія 1. Мишко і Софійка грали у парку в бадмінтон. Раптом сильний порив вітру підхопив воланчик, підніс угору, і той зачепився за дерево. Софійка засмутилася. А Мишко знайшов довгу палицю, підчепив нею воланчик і зняв його з гілки.

Історія 2. Настя і Богдан живуть поруч, тож часто гуляють разом. Одного дня вони грали з м'ячем у парку, а за ними спостерігав Настин улюбленець — пес Джері. Аж тут здійнявся вітер, підхопив м'яч і той полетів у кущі. Джері погнався за м'ячем і... зник. Діти не розгубилися і мерщій побігли шукати песика. Розсунувши кущі, вони побачили, що Джері весело бавиться з малюком у м'яча.

- Запиши спільне та відмінне в історіях, використовуючи підказки.

ЗАСМУТИЛАСЯ

грали у гру

не розгубилися

друзі

Історія 1

- Грали в бадмінтон.

Спільне

- Місце події — парк.
- Герої події — хлопчик та дівчинка.
- Виникла проблема.

Історія 2

- Гуляли з песиком.

Я досліджую (емоції)



Визнач та підпиши емоції кожної дитини.



а



б



в



г



д



е



ж



з



и



й



к



л

Користуйся підказками.



Емоції

радість страх хвилювання **зацікавленість** здивування
образа ЗЛІСТЬ **гнів** **співчуття** симпатія **збентеження**
жалість смуток ПЕРЕЛЯК сором спокій **задоволення**
незадоволення МРІЙЛИВІСТЬ подив гордість

Осінній настрій



Об'єднайтеся у групи. Прочитайте оповідання. Спільно знайдіть відповіді на запитання та підготуйте групову відповідь.

Осінь принесла золотисті стрічки

Ростуть над ставком дві берези. Стрункі, високі, білокорі. Опустили берези зелені коси. Віє вітер, розчісує їх. Тихо шелестять листям берези. То вони про щось розмовляють.

Однієї ночі стало холодно. На траві заблищали білі кристалики льоду. Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Зійшло сонце. Розтопило кристалики льоду. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх — у зелених косах золоті стрічки. Сміється сонечко, а берези сумують.

Василь Сухомлинський



- Про які пори року йдеться в оповіданні?
- Що змінилося у природі?
- Як називається природне явище, коли на траві блищать кристалики льоду?
- Розкажи, які ще природні явища відбуваються восени.
- Поясни, що означає вислів «золоті стрічки».



Продовж речення.

Я восени радію, тому що...

Я восени сумую, тому що...

- Що ти робиш, коли йде дощ? А коли тобі сумно?
- Пригадай випадок, коли восени тобі було весело та радісно. Розкажи.

Я створюю (ляльковий театр)



Вибери і створи.

1



намалюй

намалюй
і проріж

у став



покрути
та зміни
емоцію

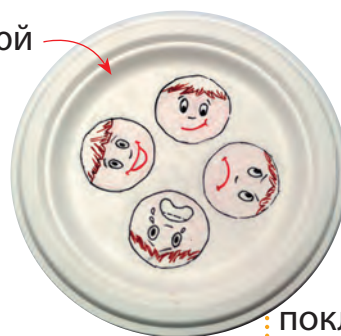


2



намалюй

намалюй
і проріж



поклади
зверху



покрути
та зміни
емоцію



Гра «Ляльки»

Покажіть за допомогою виготовлених іграшок вираз обличчя ляльки, якщо вона:

зла чарівниця; побачила диво; **ОБРАЗИЛАСЯ**; УЯВИЛА СЕБЕ
ОСІННЬОЮ ХМАРОЮ; **загубилася в лісі**; несе важкий рюкзак;
дитина, у якої забрали морозиво; **спортсменка-переможниця**.



Я досліджую (ОБГОРТКУ З ЦУКЕРКИ)



Я вважаю, що потрібно уважно вивчати обгортки з продуктів, які ми вживаємо.



Я думаю, що обгортка — це лише прикраса продукту.



Розглянь обгортку з цукерки.

• Придумай та запиши дату.

Цукерка **«ВЕДМЕДИК»**

Склад: борошно, горіх грецький, кокосова стружка, кунжут, арахіс, фінік, настій ромашки і м'яти, імбир, мед, какао, ванілін.



Термін вживання — 30 днів
Зберігати при
 $t +5 \dots +10^{\circ}\text{C}$
Вага — 150 г
Дата виготовлення:



Дай відповіді на запитання.

- Яку інформацію можна отримати, дослідивши зміст обгортки з цукерки?
- Чи всі назви продуктів тобі відомі? Дізнайся про них.



Продовж речення.

- Якщо я купив (купила) цукерку _____, _____ (дата),
то _____.
- Якщо цукерка зберігалася за температури вище $+15^{\circ}\text{C}$,
то _____.
- Якщо я куплю п'ять цукерок, то вага моєї покупки буде _____.
- Якщо у мене алергія на мед, то _____.
- Якщо цукерку куплено два місяці тому,
то _____.



Зроби висновки. Запиши їх.

