

Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько, Г. О. Проценко

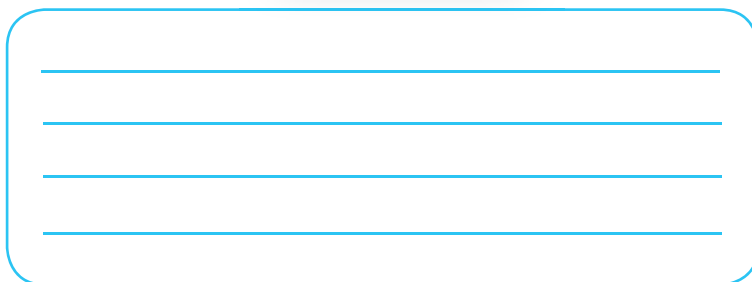
# Я досліджую світ

## 2 клас

**Робочий зошит**  
(у 2-х частинах)

До підручника «Я досліджую світ»  
(М. Вашуленко, Г. Ломаковська, Т. Єресько)

**Частина 2**



Київ  
Видавничий дім «Освіта»  
2019

## Що таке родина?

1 Розгадай ребуси. Запиши відповіді.



„8 Я

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 Закінчи речення.

Сім'я це —

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 З'єднай числа в порядку спадання. Склади і запиши приказку про родину.

60 не

45 любов

33 і

75 Дім

22 згода

54 а

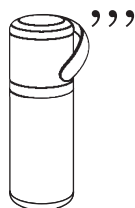
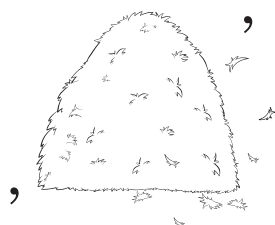
57 піч

68 зігриває

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Спілкуємося з рідними

- 1 Розгадай ребус. Запиши відповідь.



НЕТ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- 2 Познач ✓, які з предметів можна використовувати для спілкування.



- 3 Перестав букви у правильному порядку і відгадай, які слова зашифровано. Запиши їх.

МЕРНА'КЮПТО

РАЕЖЕМ

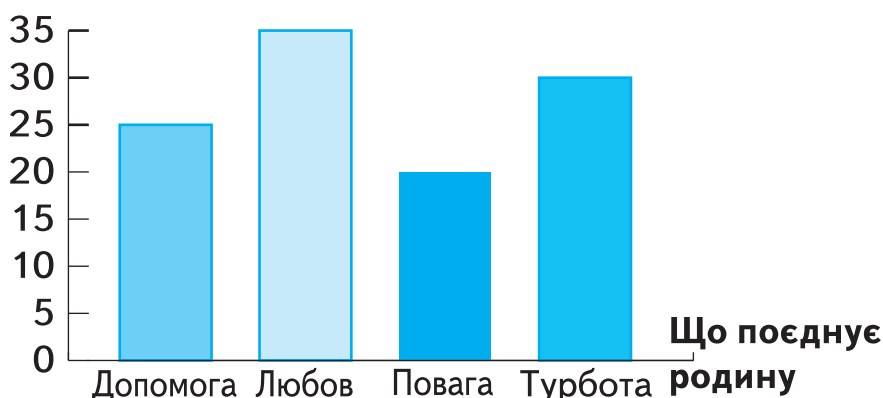
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Що поєднує родину?

- 1 Познач ✓ твердження, з якими ти погоджуєшся.
- ☐ Усі члени сім'ї мають любити й поважати своїх родичів.
  - ☐ Мама повинна прокидатися раніше за всіх і готувати сніданок.
  - ☐ Вибирати телепрограми для перегляду може лише тато.
  - ☐ Усі члени родини мають зустрічатися тільки на свята.

- 2 Розглянь діаграму. Виконай завдання.

Кількість дітей



- На скільки більше дітей вважають, що в родині має переважати любов, аніж повага?
- Скільки всього дітей вважають, що в родині мають бути допомога і турбота?
- А що, на твою думку, має бути в кожній родині? Запиши.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Обов'язки у сім'ї

- 1 Визнач, хто і які обов'язки має у твоїй родині. З'єднай стрілочками.

Прасування

Мама

Покупка продуктів

Прибирання

Тато

Приготування їжі

Миття посуду

Я

Застилання ліжка

- Порівняй свої результати з результатами сусіда (сусідки).

- 2 Запиши відповіді на запитання.

- Хто у твоїй родині має більше обов'язків? Чим ти можеш допомогти?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Зроби висновок.

Тепер я буду

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 3 Поміркуй, як ти можеш допомогти своїм друзям виконувати їхні обов'язки. Запиши.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Етикет спілкування в Інтернеті

- 1** Пригадай правила спілкування в Інтернеті. До одного з них придумай свою історію і намалюй ілюстрацію.

- 2** Згадайся, які смайлики мають бути в порожніх клітинках. Намалюй.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Мої обов'язки в сім'ї

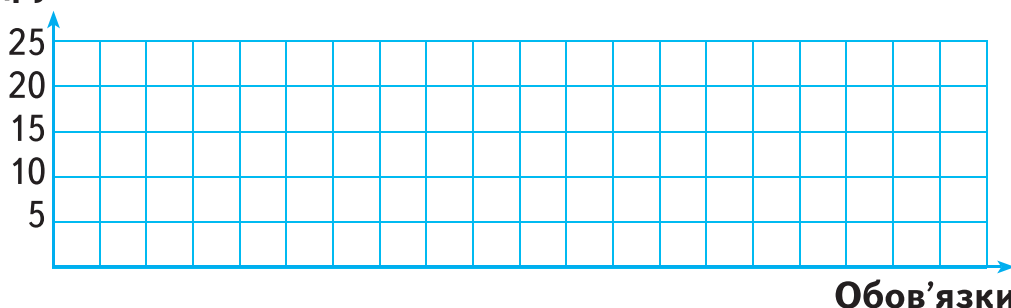
1 Запиши свої обов'язки в сім'ї.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 Другокласники склали таблицю своїх обов'язків у родині. За даними таблиці побудуй діаграму.

|                  |    |                               |    |
|------------------|----|-------------------------------|----|
| Миття посуду     | 10 | Догляд за домашнім улюбленцем | 25 |
| Поливання квітів | 5  | Прибирання у кімнаті          | 15 |

Кількість  
другокласників



3 Прочитай вірш. Випиши слова, які відповідають на питання *що?*

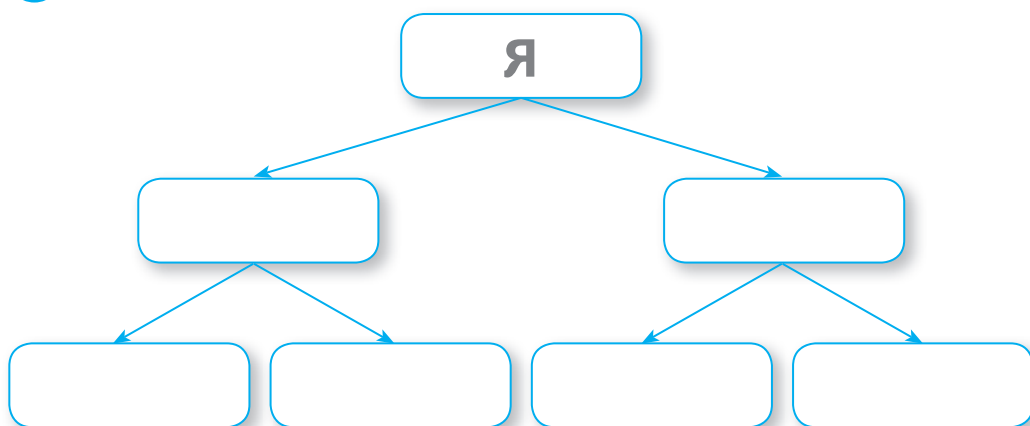
*Я. Мазур*

Все на світі вміє тато:                      ще й полагодить машину.  
може шафу змайструвати,   Я завжди йому кажу:  
швидко цвях заб'є у стіну,   — Тату, дай допомогу!

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Мій рід

- 1 Запиши членів твоєї родини.



- Запиши імена твоїх батьків.

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| Моя мама   |  |  |  |  |
| Мій батько |  |  |  |  |

- Підкресли велику літеру.
- 2 Прочитай. Виправ помилки.  
Лариса миколаївна, катерина Олександрівна, єгор петрович, Іван сергійович.

- 3 Склади задачу за схемою. Розв'яжи її.



— 8 років



— ?, на 23 роки старший



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



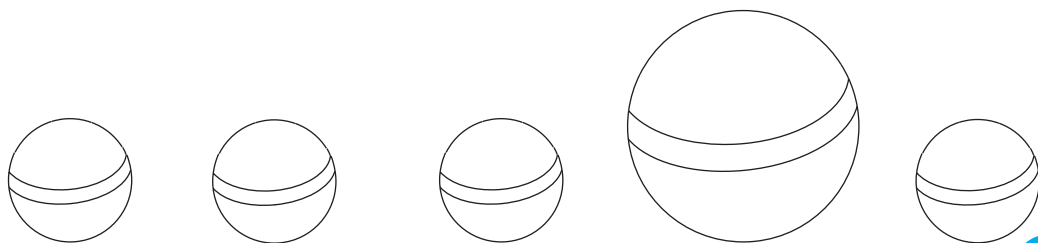
## Шукаємо інформацію

- 1 На сайті віртуальної бібліотеки штату Кентуккі (США) ти можеш ознайомитися з порадами щодо пошуку необхідної інформації.

Розглянь схему (завдання 2 с. 18 підручника) та запиши послідовність дій.



- 2 Розфарбуй маленькі м'ячі так, щоб великий м'яч був між червоним і синім, а жовтий — ліворуч від червоного, але праворуч від зеленого.



## Покоління. Предки. Нащадки

- 1 Обчисли значення виразів. Запиши відповідні літери. Утвори слово.

| і | н | л | о  | п | к | я |
|---|---|---|----|---|---|---|
| 7 | 2 | 6 | 10 | 4 | 9 | 0 |

$2 \cdot 2 = \square \quad \square$

$3 \cdot 2 = \square \quad \square$

$5 \cdot 2 = \square \square \quad \square$

$14 : 2 = \square \quad \square$

$18 : 2 = \square \quad \square$

$2 \cdot 1 = \square \quad \square$

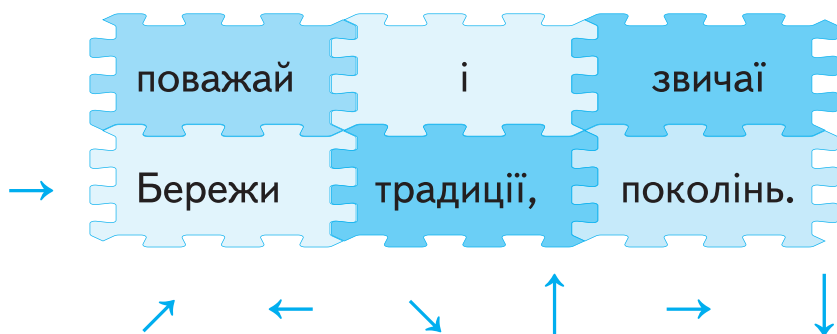
$20 : 2 = \square \square \quad \square$

$12 : 6 = \square \quad \square$

$0 : 2 = \square \quad \square$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- 2 Пройди по стрілках і прочитай вислів. Запиши його.

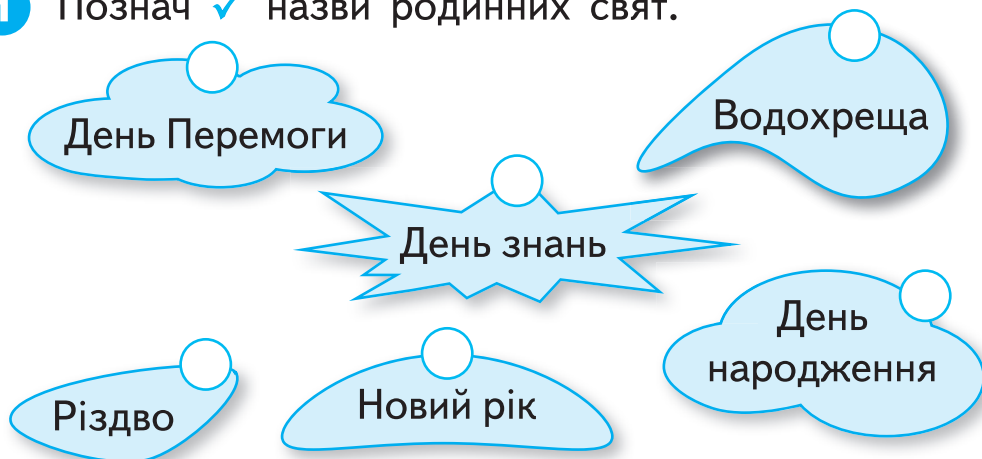


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- Назви традиції, які є у твоїй родині.

## Родинні свята і традиції

- 1 Познач ✓ нaзви родинних свят.



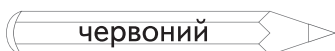
- Вибери одне з родинних свят. Розкажи про традиції його святкування у твоїй родині.

- 2 Розв'яжи задачу.

До Дня вишиванки мама купила вишиванку Андрійкові за 100 грн, а Оленці — на 15 грн дешевшу. Скільки гривень коштує Оленчина вишиванка?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

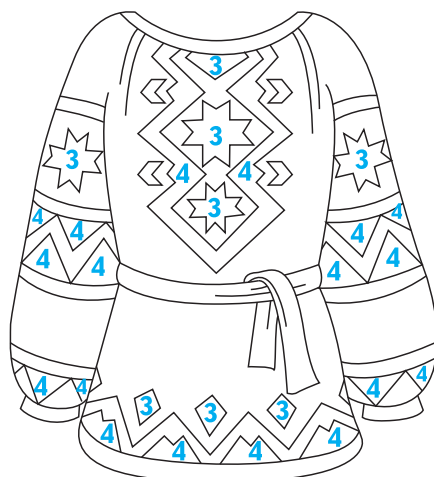
- 3 Обчисли значення виразів. Розфарбуй вишиванку відповідними кольорами.



$$(66 - 60) : 2 = \square$$

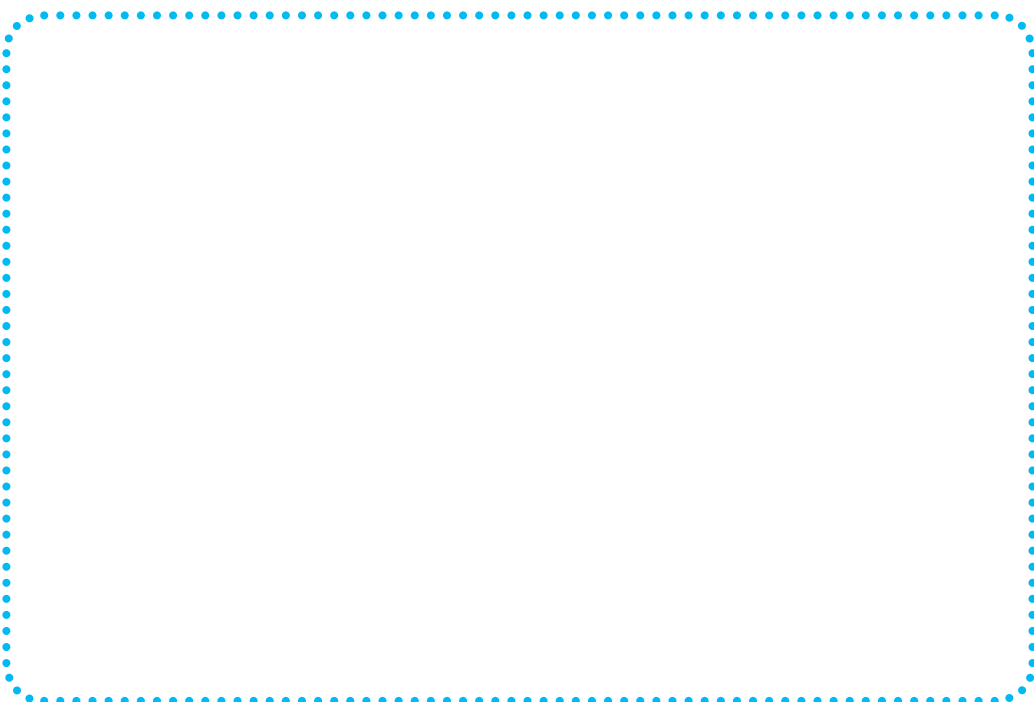


$$1 \cdot 8 : 2 = \square$$



## Захисти своє приватне життя

- 1** Познач ✓ твердження, з якими ти погоджуєшся.
- ☐ Завжди запитуй у батьків або у вчителя про те, чого не розумієш в Інтернеті.
  - ☐ Спілкуючись в Інтернеті з незнайомцями, повідомляй свій телефон та адресу.
  - ☐ Якщо тебе хтось засмутив або образив, обов'язково розкажи про це дорослим.
  - ☐ Без відома батьків можна зустрічатися зі знайомими по спілкуванню в Інтернеті.
  - ☐ Якщо хочеш зберегти на власному комп'ютері картинку або мелодію, але тебе просять надіслати смс-повідомлення, — надішли його.
- 2** Розглянь схему (завдання 1 с. 24 підручника). Виконай ілюстрацію до схеми.



## Якими бувають цінності?

**1** Запиши, що для тебе є цінним.

**2** Відшукай і прочитай п'ять слів, що позначають цінності, важливі для людей. Наведи їх різними кольорами.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | В | І | Ч | Л | И | В | І | С | Т | Ь | А | В | Е |
| Е | Т | О | Л | Е | Р | А | Н | Т | Н | І | С | Т | Ь |
| В | А | П | П | О | Р | Я | Д | Н | І | С | Т | Ь | П |
| У | І | Р | О | Л | Е | А | Е | Т | В | Е | У | Р | А |
| А | Е | Т | В | У | Р | П | Я | Р | Ч | А | Р | О | П |
| О | Р | І | А | Л | В | О | А | Ь | П | Л | Б | У | Р |
| Е | А | В | Г | Е | У | І | Р | У | Т | І | О | Л | Е |
| Л | П | У | А | Я | П | Т | Е | Е | Р | Е | Т | І | В |
| В | І | Е | Ь | П | Е | А | В | Л | А | П | А | У | А |

- Склади речення з будь-яким словом із таблиці. Запиши його.

## Що я ціную?

- 1 Пригадай, якими бувають цінності. Зафарбуй прямокутники зі словами — назвами різних цінностей відповідними кольорами: зеленим — ті, у яких зазначено моральні та духовні цінності, синім — сімейні, жовтим — матеріальні, а червоним — особистісні.

|                  |                    |                  |                 |
|------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| Краса            | Турбота            | Гроші            | Житло           |
| Взаємо-розуміння | Щастя              | Родинні традиції | Заняття спортом |
| Любов            | Освіта             | Довіра           | Розваги         |
| Допомога         | Спільні захоплення | Спільні цілі     | Творчість       |

- 2 Запиши, що понад усе цінуєш ти.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- Закінчи речення.

Раніше для мене було найціннішим...

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

А зараз я найбільше ціную...

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Що об'єднує людей?

- 1** Поміркуй, що об'єднує людей названих спільнот. Запиши.

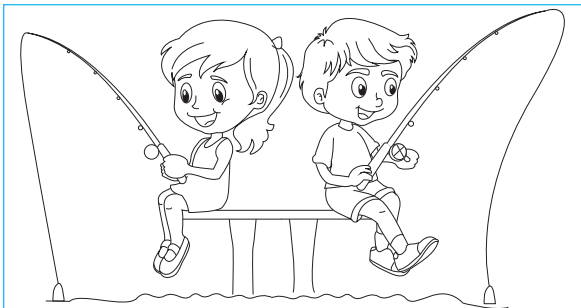
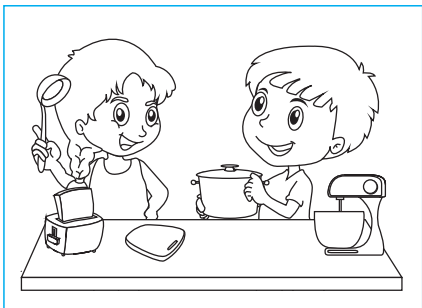
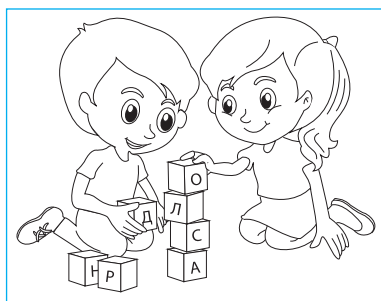
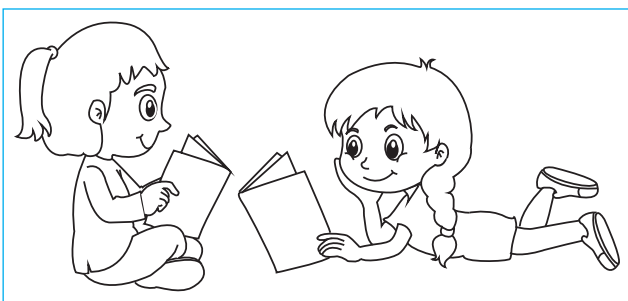
Клас

Родина

Туристи

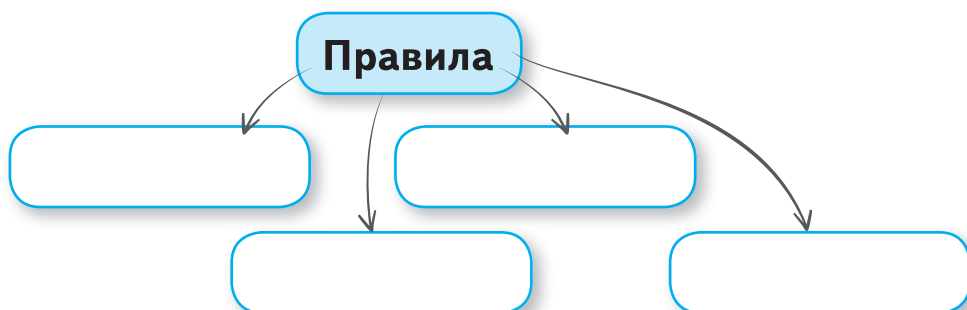
Громадяни  
країни

- 2** Що об'єднує тебе і твоїх друзів? Розфарбуй відповідні малюнки.



## Які існують правила?

- 1 Пригадай, які існують правила. Заповни схему.



- 2 Познач ✓ правила друзів, із якими ти погоджуєшся.

- ☐ Друзі мають допомагати одне одному.
- ☐ Не слід товаришувати з молодшими дітьми.
- ☐ Треба допомагати тим, хто слабший.
- ☐ Товаришувати слід тільки з відмінниками.
- ☐ Треба товаришувати з тими однокласниками (однокласницями), які мають такі самі гаджети, як у тебе.

- 3 Розглянь малюнки (завдання 5 с. 33 підручника). Запиши, які правила порушили діти.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



## 1 Закінчи речення.

Доброта — це \_\_\_\_\_

## 2 «Збери» добрі вчинки. Обведи відповідні «хмаринки» синім кольором.

**10** Берегти  
та охороняти  
природу

Допомагати  
друзям у біді

**12**

Захищати  
слабшого

**11**

Красти

**60**

**46**

Насміхатися  
з чужої  
біди

**21**

Шанувати  
працю інших  
людей

Дбати про  
безпритульних  
тварин

**9**

Допомагати  
людям  
літнього віку

**4**

- Обчисли суму чисел, записаних біля добрих учинків.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Хто такі герої?

- 1** Розглянь малюнки. Поміркуй, у яких випадках зображені люди (тварини) можуть бути героями. Напиши.



- 2** Із поданих речень склади текст. Запиши його.  
Раптом вони побачили пташеня. Дмитрик із батьками йшов лісом. Дмитрик посадив пташеня у гніздо. Воно випало із гнізда.

- Познач , чи можна назвати Дмитрика героєм.  
Так ☐ Ні ☐

## Хто такі видатні українці?

- 1** Підготуй інформацію про видатного українця (видатну українку) за планом. Запиши.

Ім'я \_\_\_\_\_

Прізвище \_\_\_\_\_

Чим він (вона) прославився (прославилася)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2** У таблиці «заховано» імена та прізвища видатних українців (українок). Знайди їх та обведи синім кольором.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | К | А | Д | Е | Н | Ю | К | У | С | Т | А | Б | К |
| П | Д | Д | Ж | А | М | А | Л | А | Р | П | Н | Д | Р |
| Р | Х | М | Е | Л | Ь | Н | И | Ц | Ь | К | И | Й | Й |
| К | Л | О | Ч | К | О | В | А | І | Л | Є | Ю | У | М |
| Л | Е | С | Я | С | У | К | Р | А | Ї | Н | К | А | П |
| Т | А | Р | А | С | Д | Ш | Е | В | Ч | Е | Н | К | О |

## Пам'ятки культури і природи

- 1** Розгадай ребус. Відшукай у тлумачному словнику значення слова-відгадки. Запиши, як ти його зрозумів (зрозуміла).



4 = TKA

- 2** Однією з візитівок Харкова є Дзеркальний струмінь. Визнач, скільки років цій пам'ятці міста, якщо відомо, що це двоцифрове число, сума цифр якого дорівнює 9, а кількість десятків — 7.

[illegible]

- 3** Запиши назву видатної пам'ятки культури чи природи у твоєму населеному пункті. Досліди, скільки їй років. Зафарбуй відповідну хмаринку.

Понад  
100 років

Менше  
100 років



100 років

## Україна у світі Інтернету

**1** Прочитай текст та впиши пропущені слова.  
В Інтернеті зібрані відомості з усього світу. Усі ці відомості розміщують на .

Сайт можна порівняти з .  
Як і книжки, сайти складаються зі . Сторінки сайта містять , , , .

Деякі слова, фрази й зображення є «дверцятами» до інших сторінок. Такі «дверцята» називають .

**2** Запиши відомості про Урядовий сайт для юних громадян України.

Опис сайта

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Цікаво

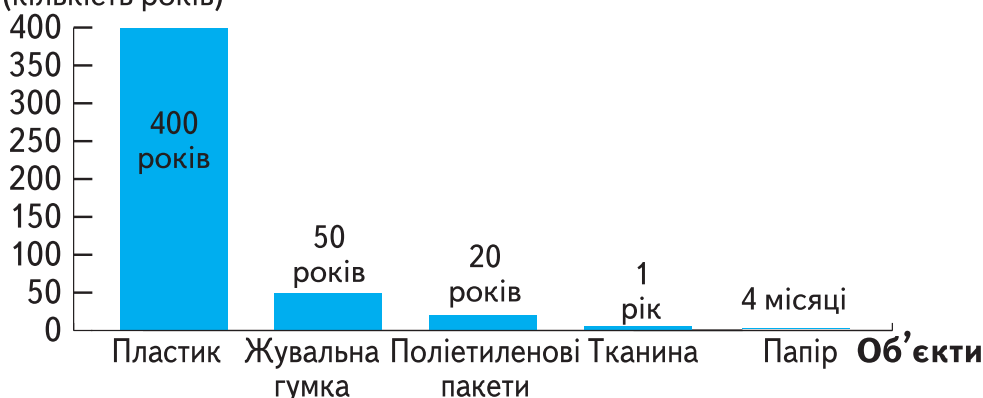
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Бережімо пам'ятки культури і природи

- 1 Розглянь діаграму. Розкажи, скільки років необхідно природі, щоб переробити непотріб, залишений людиною.

### Термін розкладання

(кількість років)



- На скільки років більший період розкладання жувальної гумки, ніж поліетиленових пакетів? На  років.
- Порівняй період розкладання тканини і паперу.

Тканина

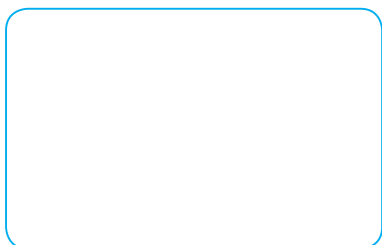
місяців

Папір

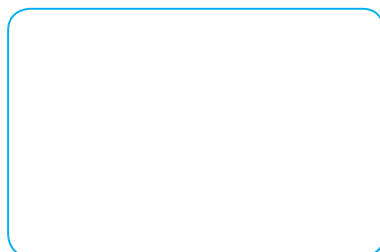
місяці

Тканина розкладається довше, ніж папір, на  місяців.

- 2 Пофантазуй і намалюй знаки захисту пам'яток культури і природи.



Знак захисту  
пам'ятки культури



Знак захисту  
пам'ятки природи

## Вивчаю символи України

- 1** Зафарбуй квадрати жовтим, кола — червоним, а трикутники — синім кольорами.

- Прочитай літери спочатку у квадратах, а потім у колах і трикутниках. Запиши слова.



- Познач ☒ правильне твердження.  
☐ Це назви державних символів України.  
☐ Це назви народних символів України.

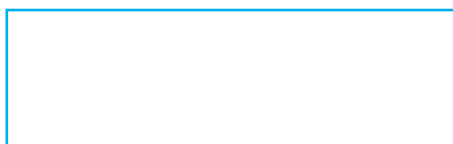
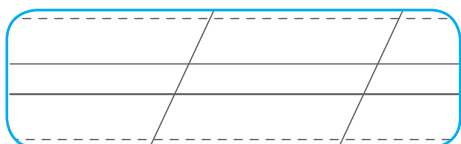
- 2** Запиши назви державних символів України.



- 3** Відгадай загадку. Запиши відгадку.

Біле поле полотняне,  
рівно ткане, чисто пране.  
А по ньому голка ходить,  
за собою нитку водить.

- Пригадай фігури, які утворюють орнамент на рушнику. Перетвори прямокутник на рушник.



## Атрибути безпеки в Інтернеті

- 1 До одного із правил безпечної поведінки в Інтернеті придумай свою історію. Виконай ілюстрацію до неї.

- 2 Запиши відповіді на запитання про свою подорож електронним містом Комета (с. 51 підручника).
  - Про що ти дізнався (дізналася), подорожуючи містом?

- Яка історія тобі найбільше сподобалася?

- Усно поясни, як ти зрозумів (зрозуміла), що таке електронна школа. Познач ✓, чи хотів би (хотіла б) ти в ній навчатися. Так ☐ Ні ☐



## Найважливіші державні свята

- 1** Обчисли значення виразів. Запиши відповідну літеру. Прочитай і запиши назву свята.

| Д | Ь | И | К | Е | В  | Л  | Н  |
|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 12 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

$2 \cdot 5 = \square \square \square$

$15 : 3 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square \square$

$18 : 2 = \square \square$

$2 \cdot 4 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square \square$

$9 : 3 = \square \square$

$16 : 4 = \square \square$

- 2** Обведи зеленим кольором назви державних свят.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Д | Е | Н | Ь | Н | А | Р | О | Д | Ж | Е | Н | Н | Я |
| О | П | Т | Р | І | Й | Ц | Я | К | М | А | Л | Я | Н |
| Н | Р | А | Є | Ї | О | В | Е | С | І | Л | Л | Я | Т |
| Р | І | З | Д | В | О | К | С | В | Я | Т | О | М | Л |
| Б | Д | Е | Н | Ь | П | Е | Р | Е | М | О | Г | И | Н |
| Н | К | О | Т | Н | О | В | И | Й | Р | І | К | Ь | Ю |

- 3** За датами визнач і запиши назви державних свят.

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 28 червня — |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 серпня — |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 жовтня — |  |  |  |  |  |  |  |

## Україна у світі Інтернету: шукаємо інформацію

- 1 Запиши ключові слова для організації пошуку відомостей за поданими темами.

Найважливіші державні свята

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Символи України

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Видатні українці

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- 2 Знайди в Інтернеті відомості про Міжнародний день безпечного Інтернету й дізнайся, як його відзначають діти в різних країнах. Запиши відомості про один із сайтів, який ти знайшов.

Назва сайта

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Цікаво

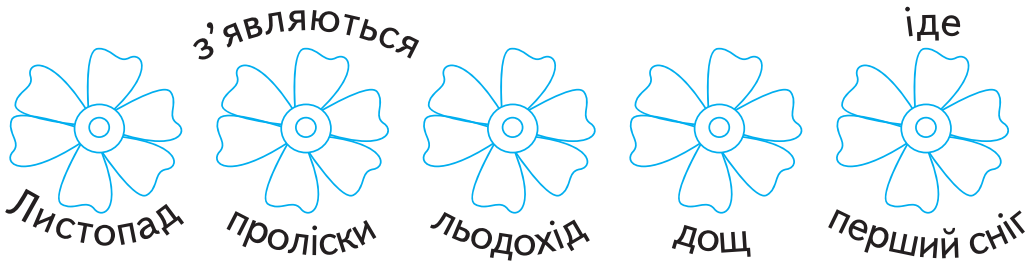
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Які прикмети весни?

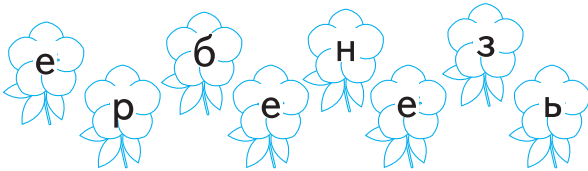
1 Закінчи речення.

Весна — це

2 Розфарбуй квіти, біля яких записані прикмети весни.

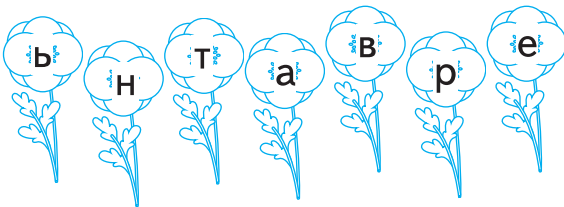
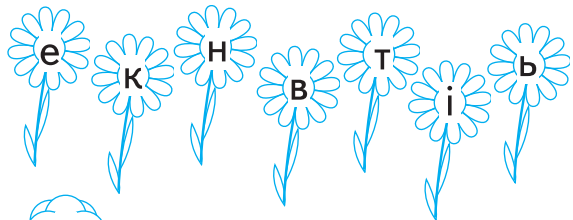


3 Пригадай назви весняних місяців. Розшифруй анаграми.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

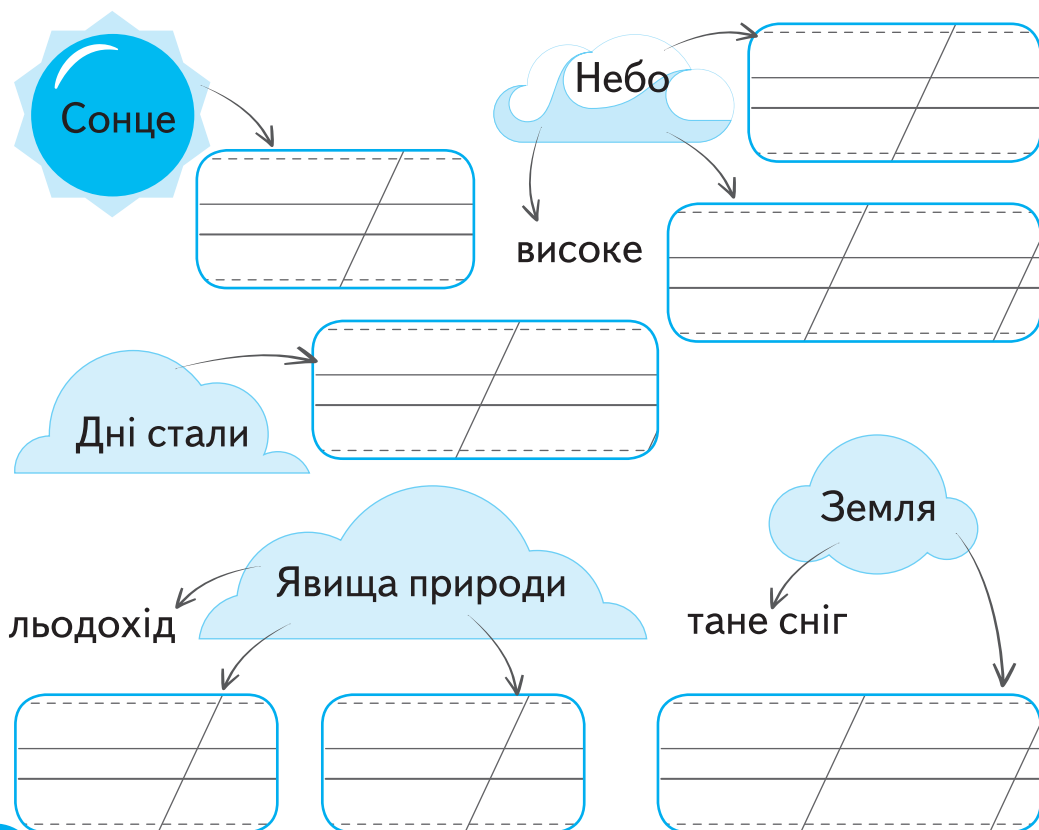
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

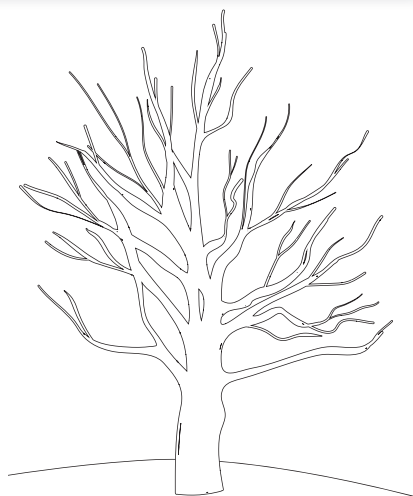
## Весна в неживій природі

- 1 Познач ✓ істинні твердження.
- ☐ Навесні дні стають коротшими, а ночі довшими.
  - ☐ Повітря більше прогрівається.
  - ☐ На річках з'являється лід.
  - ☐ Сходять сніги.
  - ☐ З дерев опадає листя.
- 2 У кожному рядку закресли зайве слово.
- Березень, січень, квітень, травень.  
Квітка, метелик, трава, завірюха.
- 3 Заповни схему «Зміни в неживій природі навесні».



## Весняні явища в житті дерев

- 1 Які весняні явища відбуваються в житті дерев? Намалюй.



- 2 Утвори з поданих слів речення. Підкресли дієслова.  
Настала, ось, і, весна.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Гілках, на, бруньки, скоро, тоненьких, з'являться.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- 3 Склади за схемою задачу. Розв'яжи її.



— 5 котиків

— ? , у 3 рази більше

?

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2)

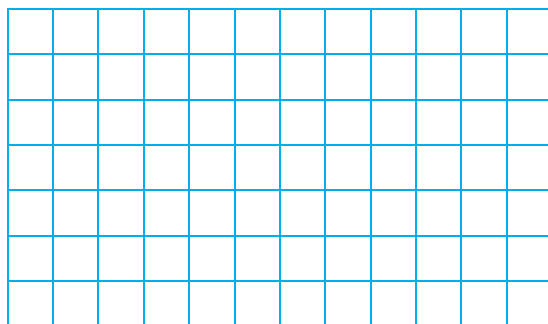
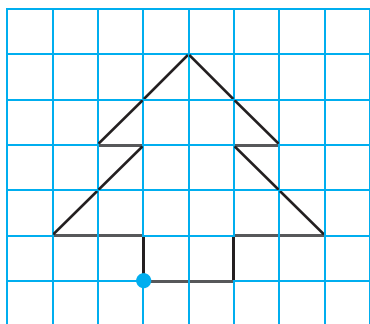
## Команди й виконавці

- 1 Виконавець Олівець може виконувати такі команди.

| Команда | Дія                    | Команда | Дія                          |
|---------|------------------------|---------|------------------------------|
| ↓       | На 1 клітинку вниз     | ↙       | На 1 клітинку ліворуч униз   |
| ↑       | На 1 клітинку вгору    | ↘       | На 1 клітинку праворуч униз  |
| ←       | На 1 клітинку ліворуч  | ↖       | На 1 клітинку ліворуч угору  |
| →       | На 1 клітинку праворуч | ↗       | На 1 клітинку праворуч угору |

- Запиши, скільки команд може виконати Олівець.

- 2 Запиши за допомогою стрілок послідовність команд для створення поданого малюнка.



- Запиши, скільки команд виконав Олівець.

## Весняні явища в житті рослин

- 1** Запиши назви первоцвітів і пізньоквітучих рослин.

### Первоцвіти:



## Пізньоквітучі рослини:

- 2** Опиши весняні квіти. Обведи прикметники.

## Тендітні

## Красиві

## Нижні

Дивують

Милуютъ

Усміхаються

## Чаруюць

- 3** Розв'яжи задачу.

Тюльпан за одну добу зростає на 2 см. На скільки сантиметрів виросте тюльпан через тиждень?

[illegible]

- 4** Намалюй первоцвіт, який тобі найбільше подобається.



## Послідовність команд

- 1 Запиши за допомогою стрілок послідовність команд, які повинен виконати Шпак (завдання 3 с. 69 підручника).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 2 Ганнуса провела опитування і з'ясувала, які родини проживають в її будинку. Проаналізуй інформацію в таблиці і побудуй відповідну схему.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Більше, ніж 3 члени родини | 8 |
| 3 члени родини             | 9 |
| Менше, ніж 3 члени родини  | 5 |

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Більше, ніж 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Менше, ніж 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |

- Дай відповіді на запитання.
- Яких сімей найбільше?
- Яких сімей найменше?
- Скільки всього сімей брало участь в опитуванні?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



## Весна в житті людини

- 1** Обчисли значення виразів. Визнач, хто який овоч посадив, якщо відомо, що Оленка посадила овочі з парними, а Максимко — з непарними значеннями. З'єднай стрілочками малюнки дітей з відповідними овочами.

$100 - 17$



$2 \cdot 9 - 2$



$(60 - 58) \cdot 5$



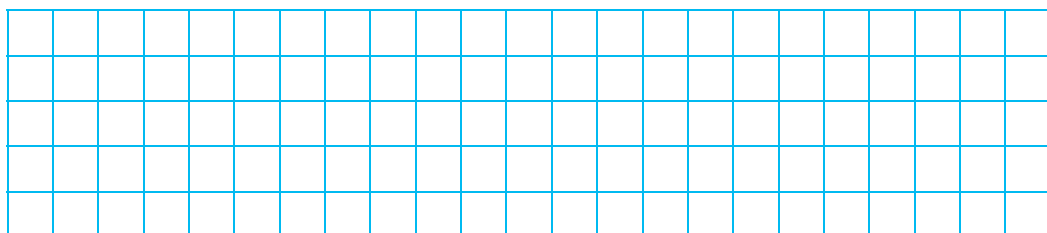
$(30 - 10) : 2$



$18 : 2$



$18 + 37$

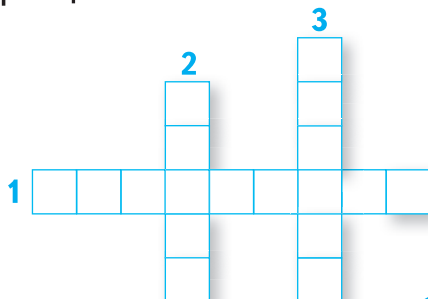


- 2** Розгадай кросворд і пригадай назви фруктових культур, які висаджують навесні.

1) І солодкі, і корисні  
чорні грона в мене.  
А червоні дуже кислі,  
бо іще зелені.

3) Лист різний із оксамиту,  
соком ягідка налита.  
А для хворої дитини  
кращі ліки — чай з ... .

2) Намистини зелененькі —  
дрібні ягідки смачненькі.  
Протягни за ними ручки —  
покусаються колючки.

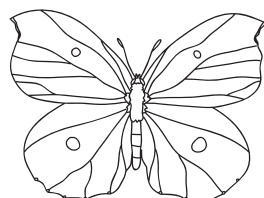
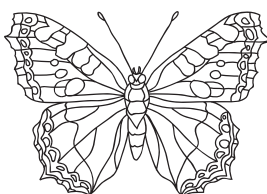
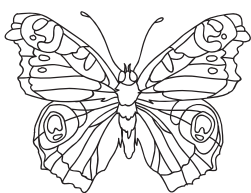


## Коли з'являються навесні комахи?

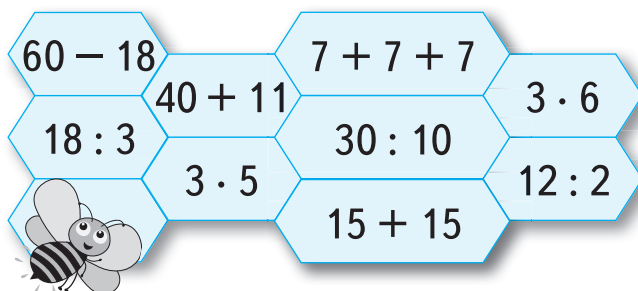
**1** Обведи назви комах, які пробуджуються навесні.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | О | Н | Е | Ч | К | О | П | А | В | У | К |
| О | Ж | У | К | — | О | Л | Е | Н | Ь | Л | М |
| М | У | Х | А | Ї | Д | Ж | М | І | Л | Ь | Ю |
| С | О | Л | И | М | О | Н | Н | И | Ц | Я | Б |
| Б | А | Б | К | А | К | Б | Д | Ж | О | Л | А |

**2** Пригадай і запиши назви метеликів, які перезимовують у вигляді дорослих комах.



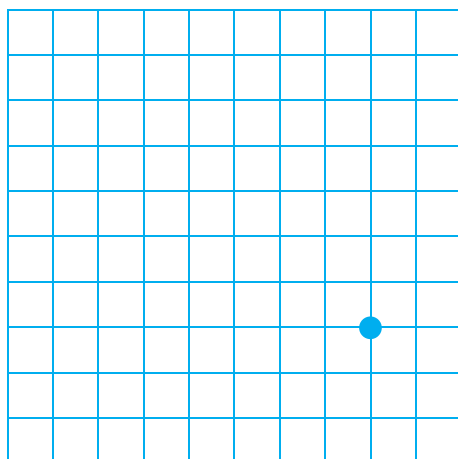
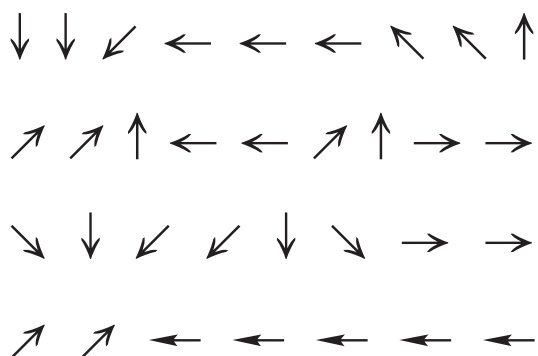
**3** Бджілка хоче долетіти до пасіки. Допоможи їй. Рухайся за напрямком стрілок. Ти маєш отримати результат, записаний біля вулика.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

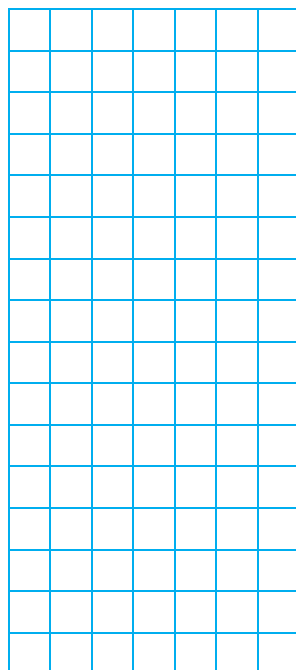
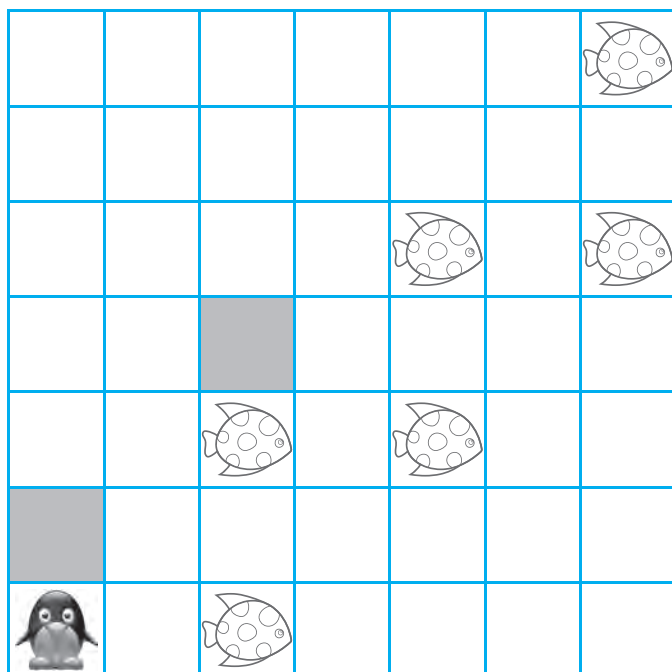
## Алгоритми та їх виконання

- 1 Допоможи Олівцю виконати подані команди. Розфарбуй отриманий малюнок.



- Запиши, скільки команд виконав Олівець.

- 2 Допоможи Туксу впіймати усіх рибок. Запиши алгоритм.

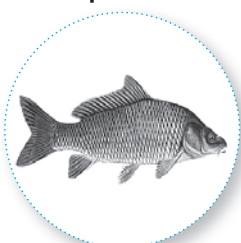


## Життя риб навесні

- 1** Розгадай ребус. Запиши отримане слово.  
Пригадай, що воно означає.



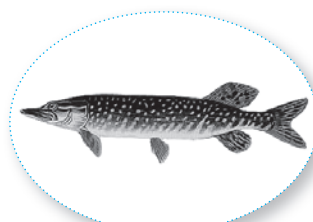
- 2** Обведи малюнки із зображенням риб, які розмножуються там, де живуть.



## Сазан



Com



Щука



# Окунь

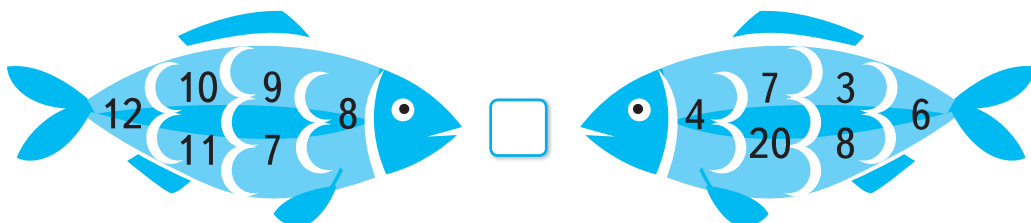


## Плітка



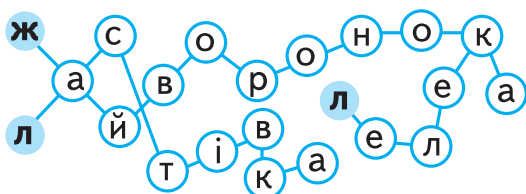
## Річковий окунь

- 3** Знайди суму чисел на кожній рибиці. Порівняй результати.

[illegible]

## Життя птахів навесні

- 1** Пройди лабіринтом. «Збери» назви птахів, які навесні повертаються з вирію. Запиши їх.

A handwriting practice sheet with a blue border. It features three columns of slanted lines for letter formation. Each column contains four sets of lines, each set consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The slanted lines are parallel to each other within each column and are spaced evenly across the page.

- 2** Обчисли значення виразів. З'єднай стрілочкою пташку з її гніздечком.



$$(80 : 40) : 2$$



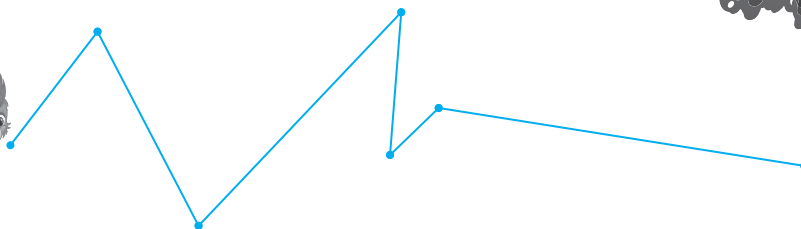
27 : 3 : 3



$18 : 2 \cdot 1$

A blank 10x10 grid of graph paper, consisting of 10 columns and 10 rows of squares. The grid is used for drawing a coordinate plane.

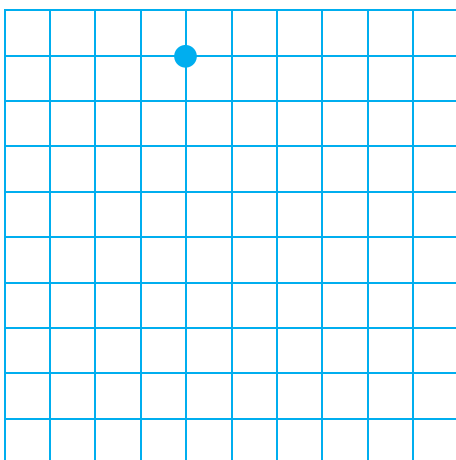
- 3** Визнач довжину шляху пташки.

[illegible]

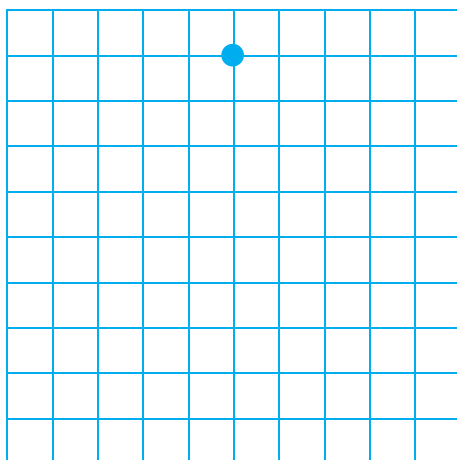
## Алгоритми в навчанні

- 1** Допоможи Олівцю виконати подані команди. Розфарбуй отримані малюнки.

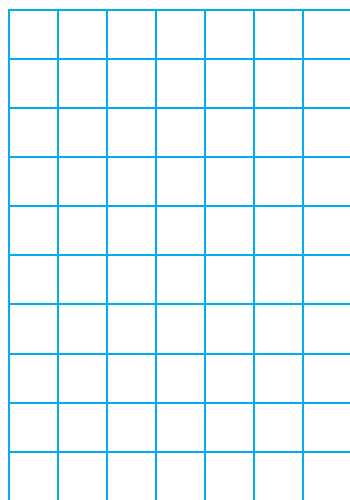
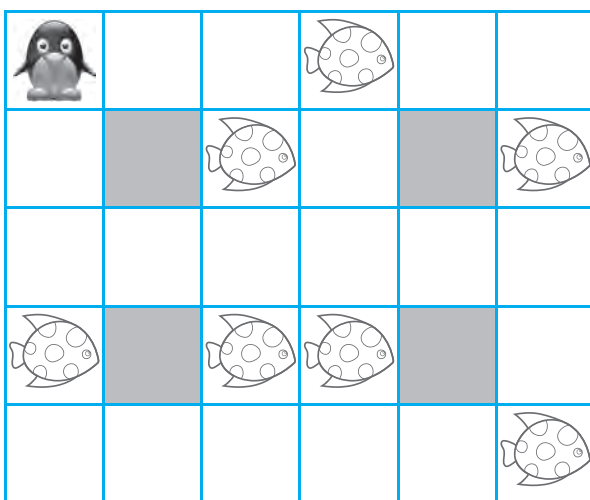
→ ↓ → ↑ → ↓ ↓ ← ↓ ↓ → ↑  
 → ↓ ← ↓ ← ↓ ← ↑ ← ←  
 ↑ ← ↑ → → ↓ → ↑ ↑ ← ↑ ↑



↓ ← ↓ ← ↓ → → ↓ ← ↓ ← ↓ ←  
 ↓ → → ↓ → → ↑ → → ↑ ← ↑  
 ← ↑ ← ↑ → → ↑ ← ↑ ←



- 2** Допоможи Туксу впіймати усіх рибок. Запиши алгоритм.



## Життя звірів навесні

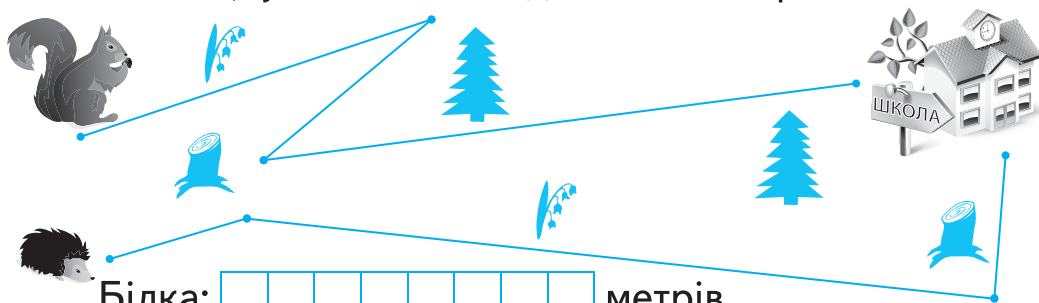
- 1 Що відбувається у житті звірів навесні? Заповни схему.

**Зміни у житті звірів**

- 2 Назви зображених звірів. Заповни таблицю.

| Звірі                                                                               | Знаю                                                                                | Хочу дізнатися                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |

- 3 У лісовій школі навчаються дитинчата звірів. Визнач, у кого з них до школи коротший шлях.



Білка:  метрів.

Їжачок:  метрів.

## Людина у природі навесні

1 Пригадай правила поведінки в лісі. Познач  істинні твердження.

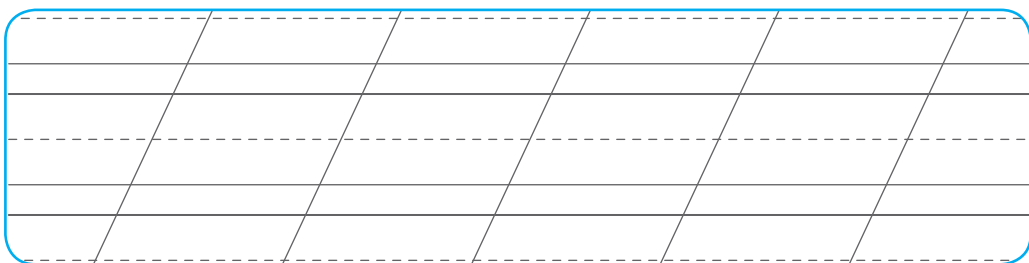
- ☐ Не зривай квітів.
- ☐ Забирай додому із гнізда пташенят.
- ☐ Ходи стежками! Не топчи рослин!

2 Прочитай вірш.

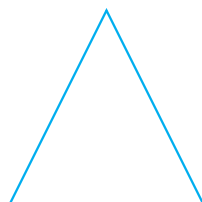
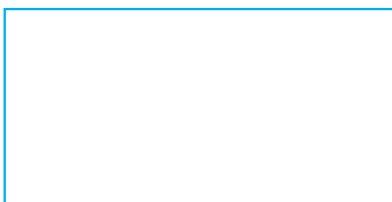
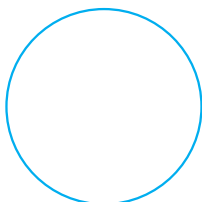
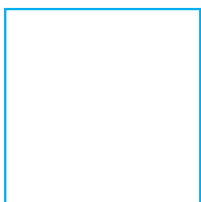
*Анатолій Бортняк*

Зламав Івасик гілку ясеневу  
і кинув геть, коли награвся нею.  
Веселий він побіг собі додому.  
Вона ж лежить на гнилиці рудому.

- Познач , чи правильно вчинив Івасик.  
Так ☐ Ні ☐
- Випиши дієслова.



3 Який знак ти поставив би (поставила б) біля лісу?  
Вибери геометричну фігуру для виготовлення знака. Намалюй його.

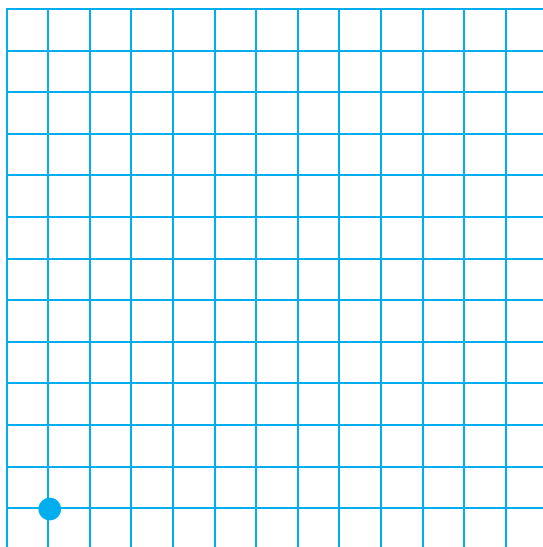




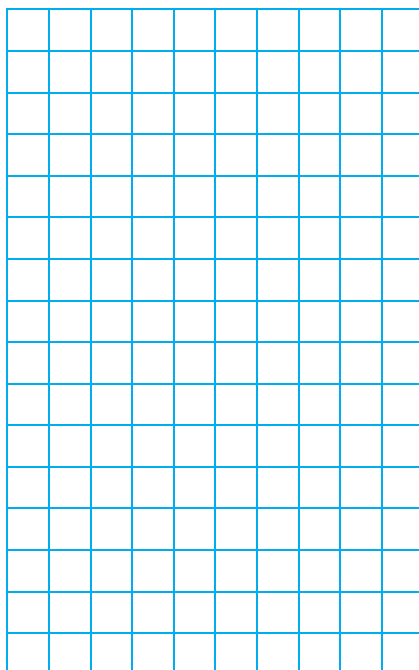
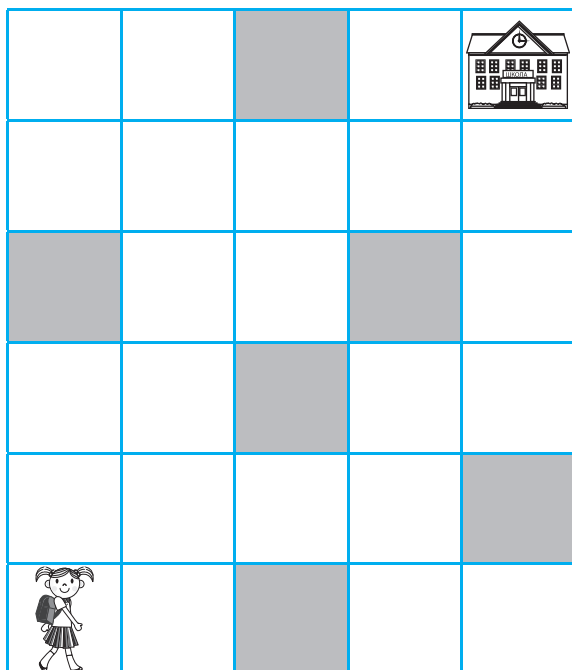
## Алгоритмічна мозаїка

- 1** Допоможи Олівцю виконати подані команди. Розфарбуй отриманий малюнок.

↑ ↑ ↗ ↗ ↗ ↗ ← ← ←  
 ↑ ↑ ↑ ↗ ↘ → → ↗ ↘  
 ↓ ↓ ↓ ← ← ← ↘ ↘ ↘ ↘  
 ↓ ↓ → → ↗ ↗ ↘ ↘ ← ←  
 ← ← ← ← ← ← ← ←



- 2** Допоможи Ганнусі дійти до школи. Запиши алгоритм.



## Весняні турботи людей

- 1** Склади розповідь про весняні турботи людей, користуючись малюнками-підказками. Запиши пропущені слова.

Люди висаджують на клумбах

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Висівають на городах

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

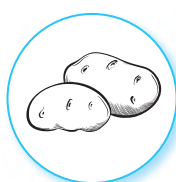
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Висаджують розсаду

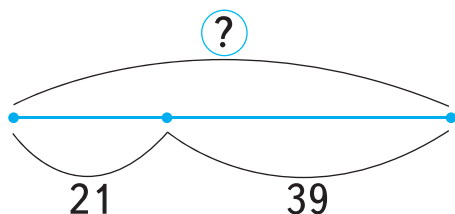
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

, а також

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



- 2** Склади за схемами задачі. Розв'яжи їх.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



— 3 квітки



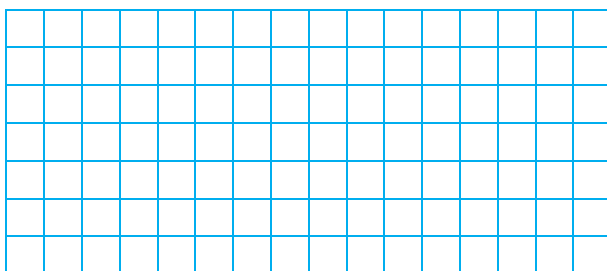
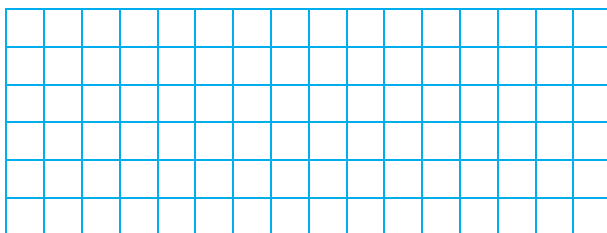
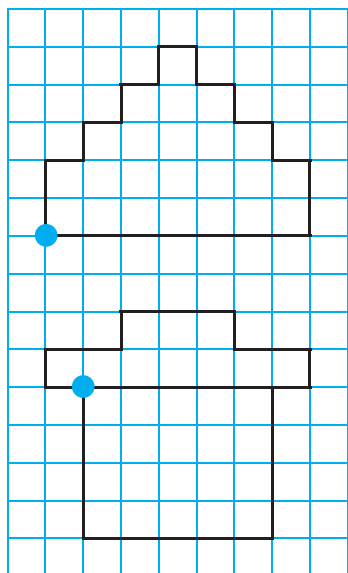
— ?, у 5 разів більше

?

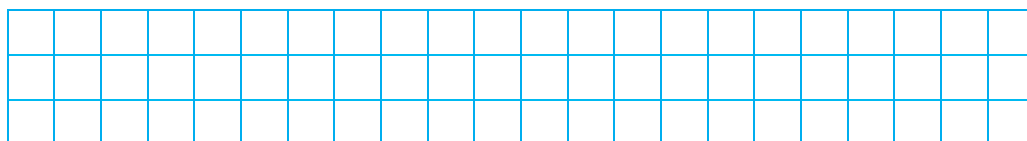
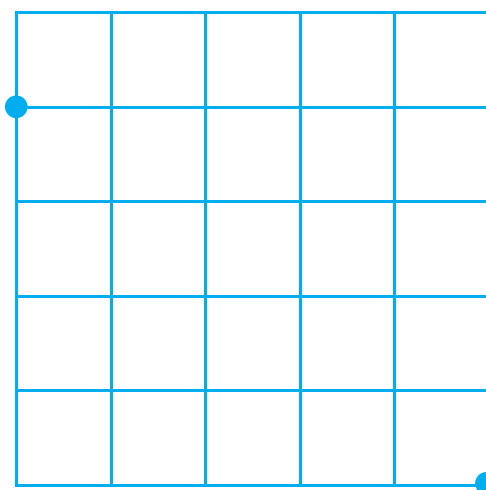
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Планування й алгоритми

- 1 Запиши для виконавця Олівець алгоритм малювання зображених фігур.



- 2 Допоможи Елзіку дістатися фінішу. Запиши алгоритм.



## Які прикмети літа?

1 Закінчи речення.

Літо — це \_\_\_\_\_

2 Розфарбуй зеленим кольором листя з прикметами літа.



3 Пограй у слова. За підказками утвори слова зі складом *лі*.

Пора року. **Л** **І**

Людина, яка лікує. **Л** **І**

Квітка. **Л** **І**

Повітряний транспортний засіб. **Л** **І**

Меблі, на яких ти спиш. **Л** **І**

Предмет, із якого поливають клумби. **Л** **І**

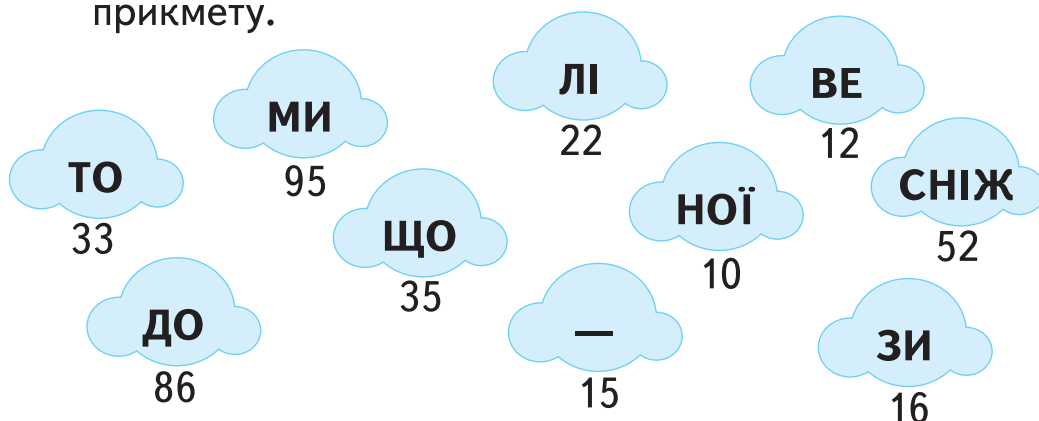
• Придумай іще слова зі складом *лі*. Запиши їх.

## Розпізнаю прикмети літа

- 1** Пригадай прикмети літа. Вибери в дужках відповідні слова і підкресли їх.

Літо — (найхолодніша, найтепліша) пора року. (Яскраво, рідко) світить сонце. Дні стають (коротшими, довгими), а ночі — (коротшими, довгими). Улітку (достигають, зеленіють) ягоди і фрукти.

- 2** Користуючись шифром, склади і запиши народну прикмету.



|                     |                      |                      |                      |                     |                      |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $3 \cdot 5 + 7 =$   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $3 \cdot 10 + 56 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $3 \cdot 2 + 27 =$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $2 \cdot 6 + 40 =$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $100 - 2 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $3 \cdot 7 - 11 =$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $2 \cdot 10 + 15 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $24 : 3 + 8 =$      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $18 : 3 + 6 =$      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $15 : 3 + 90 =$     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $18 : 2 + 6 =$      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                     |                      |                      |                      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Досліджуємо прикмети літа

**1** Що таке браузер? Познач ✓ правильну відповідь.

- ☐ Програма для створення сторінок.  
☐ Програма для перегляду веб-сторінок.  
☐ Пристрій для друку зображень.

**2** Знайди слова, які «заховалися» уц квадраті. Обведи їх.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | О | С | И | Л | А | Н | Н | Я |
| Г | Г | Т | Г | Х | Є | Є | Я | Т |
| Ї | И | О | М | Ш | Ї | З | Ж | А |
| М | Е | Р | Е | А | А | Т | З | Ч |
| К | Ц | І | С | Б | З | Ю | Р | К |
| П | І | Н | Т | Е | З | Н | Е | Т |
| Г | Я | К | Ш | І | Е | С | І | Ч |
| И | С | А | Й | Т | З | Ж | В | О |
| В | А | К | С | Т | О | Ю | З | Н |

- ☐ Інтернет  
☐ сайт  
☐ посилання  
☐ сторінка  
☐ мережа

**3** Домалюй фігури, яких не вистачає.



## Літо в неживій природі

1 Зафарбуй синім кольором кружечок біля істинного твердження.

- ☐ Улітку тепло.
- ☐ Часто гримлять грози.
- ☐ Уранці на траві лежить сніг.
- ☐ Вода в річках вкривається кригою.
- ☐ Улітку після дощу з'являється веселка.

2 Діти склали календар погоди на 12 липня. Пригадай умовні позначення й опиши погоду цього дня.

Ранок  $+25^{\circ}$  ☐

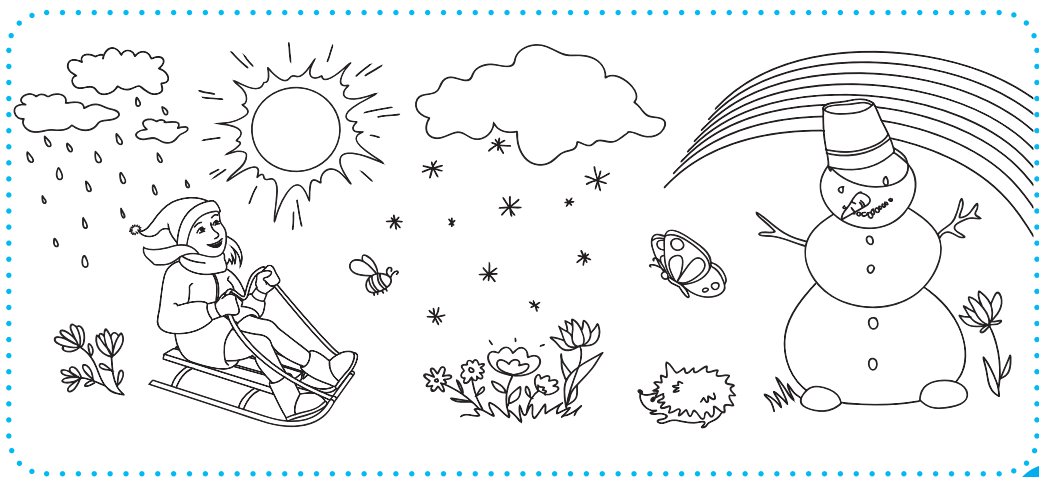


День  $+30^{\circ}$  ☐



Вечір  $+25^{\circ}$  ☐

3 Розглянь малюнок. Що переплутав художник? Розфарбуй прикмети літа.



## Літні явища в житті рослин

### 1 Прочитай вірш.

Я маленька **липка**,  
виросту велика, —  
не ламай мене.

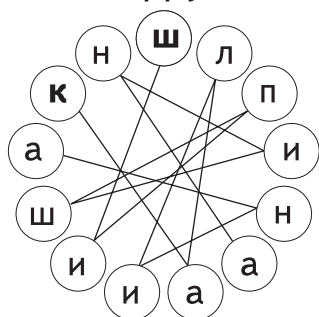
*Платон Воронько*

Я медовим цвітом  
зацвіту над світом, —  
бережи мене.

- Добери до виділеного слова спільнокореневі слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 2 Розшифруй і запиши назви рослин.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Запиши інші назви рослин, які цвітуть улітку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3 Розв'яжи задачу.

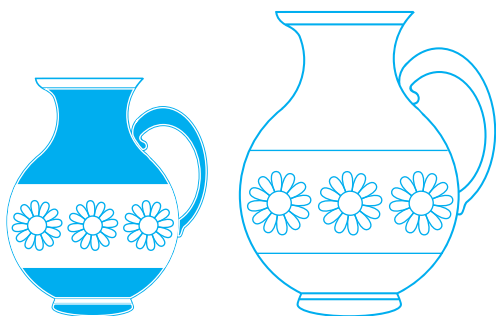
В Оленки 7 ромашок, а у Тетянки — у 3 рази більше.  
На скільки більше ромашок у Тетянки, ніж в Оленки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## Мандруємо літнім лісом

- 1 Розглянь глечики. Познач ✓ властивості, значення яких змінилися.



- ☐ колір
- ☐ форма
- ☐ розмір

- 2 Знайди в таблиці «заховані» назви інструментів графічного редактора **Tux Paint**. Обведи їх.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ц | Д | Т | А | Ж | О | Н | Ф | Ю | Х | П |
| Й | И | В | П | Д | Ж | Г | А | Я | Ю | Е |
| Д | Г | И | Л | Л | С | Я | Ь | М | С | Н |
| Є | Є | Ч | Х | Й | Ю | И | П | О | Ч | З |
| С | Г | З | С | И | Я | Л | Щ | Г | Г | Л |
| Г | Ї | Д | Н | Ш | Ф | І | Г | У | Р | И |
| Т | Е | К | С | Т | Я | Н | Щ | М | Ч | К |
| И | Г | Г | М | А | Г | І | Я | К | В | Ц |
| Ц | Й | З | О | М | Н | Ї | Ю | А | Т | Л |

- ☐ лінії
- ☐ фігури
- ☐ магія
- ☐ гумка
- ☐ штамп
- ☐ текст
- ☐ пензлик

- 3 Розфарбуй парасольки різними способами, використовуючи три кольори.



## Рослини луків та водойм

- 1 Познач цифрою 1 назви рослин сухих луків, а цифрою 2 — зволжених.

Цикорій

Звіробій

Лисохвіст

Деревій

Смілька клейка

Мишачий горошок

Тимофіївка

- 2 Заповни таблицю.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Водяні рослини     |  |
| Прибережні рослини |  |

- 3 Розв'яжи задачу.

Латаття біле о 4 годині ранку спливає на поверхню води, а о 18 годині його квітки закриваються і опускаються під воду. Скільки часу протягом дня латаття перебуває на поверхні води?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 4 Пригадай і запиши назви лікарських рослин луків.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Водойми: безпечні чи ні?

1 Прочитай правила поведінки на воді. Познач ☒ істинні твердження.

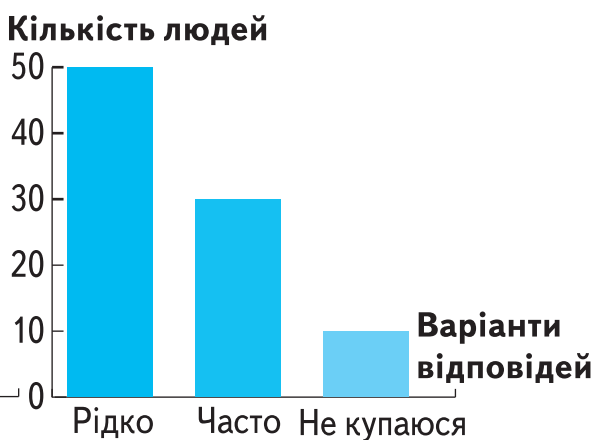
- ☐ Пірнай і плавай у будь-яких водоймах.
- ☐ Купайся лише під наглядом дорослих.
- ☐ Не вмієш плавати, не користуйся допоміжними засобами.
- ☐ Не бався у воді, не заважай іншим.

2 Розглянь діаграми. Дай відповіді на запитання.

Чи вважаєте ви, що вода у місцевих водоймах чиста?



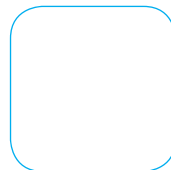
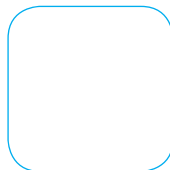
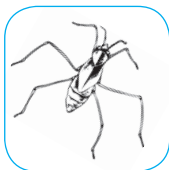
Чи часто ви купаєтеся улітку в місцевих водоймах?



- Скільки людей брало участь в опитуванні?
- Скільки опитуваних вважають, що вода у водоймах чиста?
- Порівняй кількість людей, які рідко купаються у водоймах, і тих, хто купається часто
- Чи купаєшся ти у водоймах? Так ☐ Ні ☐

## Хто живе у водоймах?

- 1 Розглянь малюнки. Добери загальну назву до зображених об'єктів. Домалюй іще два об'єкти цієї групи.



- 2 З'єднай лінією значок із назвою відповідного браузера.

Google Chrome



Safari

Opera



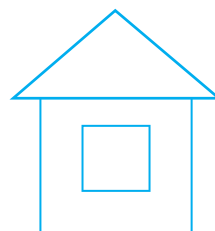
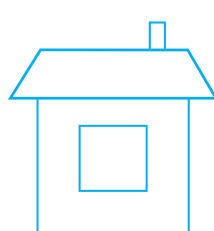
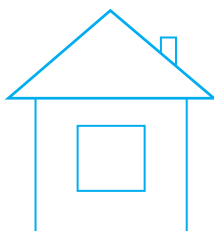
Mozilla  
Firefox

Microsoft  
Edge



Microsoft Internet Explorer

- 3 Який із будиночків «зайвий»? Зафарбуй його. Поясни свою відповідь. Чи можуть бути різні відповіді?



## Лісові ягоди — подарунки літа

### 1 Розгадай кросворд «Лісові ягоди».

1) Не лінуйся у лісочку  
зазирати під листочки.  
Назбираєш у долоні  
стиглі ягідки червоні.



2) Сmachна і соковита,  
рясна і плодовита.  
На колір, мов калина.  
Упізнали? Це ...

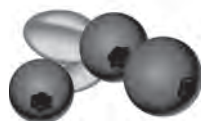


3) У малини є сестричка,  
що засмаглі має щічки.  
На кущах біля стежини  
зріють ягідки ...

2



4) Рвали ягоди малята,  
годі їх тепер впізнати.  
Лиш блищать очиці,  
бо їли ...



### 2 «Збери» ягідки — обчисли суму чисел біля ягід двома способами.



3



3



3



3



3



3

1 спосіб

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2 спосіб

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Чи всі ягоди можна куштувати?

- 1** Пригадай назви і вигляд отруйних ягід. З'єднай стрілочкою назву ягоди з її описом.

Вороняче око

Її червоні ягоди та їх розміщення нагадують порічки.

Чорна бузина

Куляста чорно-сиза ягода. Нагадує чорницю.

Конвалія

Червоні ягоди «обліплюють» стебло. Дуже отруйні.

Вовча ягода

Її чорні ягоди отруйні. Проте їх використовують у медицині.

- 2** Установи закономірність.  
Домалюй ягідки в кожному ряду.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 3** Розв'яжи задачу.

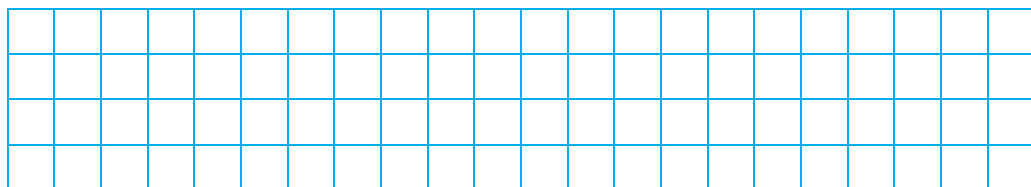
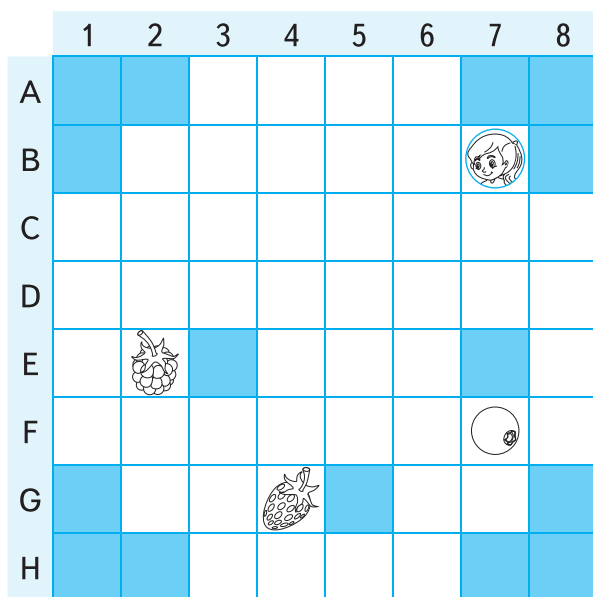
Бабуся в один пиріг поклала 20 ягід малини, а в інший — на 15 ягід чорниці більше, ніж малини. Скільки всього ягід поклала бабуся в обидва пироги?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

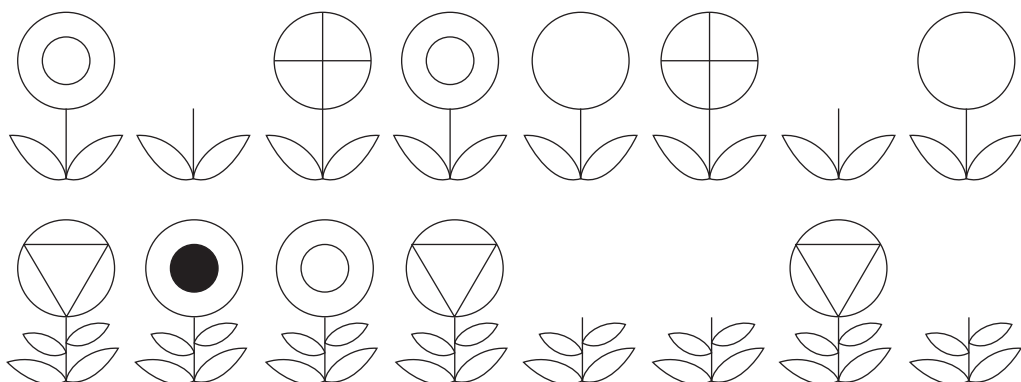
## Досліджуємо лісові ягоди

- 1** Допоможи Ганнусі зібрати лісові ягоди. Запиши алгоритм. Ганнуса може виконувати такі команди:

- ↑ Зроби крок уперед.  
 ↓ Зроби крок назад.  
 ↶ Поверни ліворуч.  
 ↷ Поверни праворуч.



- 2** Установи закономірність та домалюй відповідні фігури.



## Літні явища у житті тварин

**1** Поміркуй і закінчи речення.

Ланцюги живлення — це

**2** Познач  правильний ланцюг живлення.

- ☐ Водорості, риба, лисиця.
- ☐ Риба, лисиця, водорості.
- ☐ Лисиця, водорості, риба.

**3** Побудуй ланцюги живлення. Установи правильну послідовність. Запиши у квадратах відповідну цифру.

1)



2)



**4** Розв'яжи задачу.

За одну ніч пташеня дремлюги з'їдає 44 нічних метелики, 1 жука і 5 інших комах. Скільки всього комах з'їдає пташеня дремлюги за 2 ночі?

[illegible]

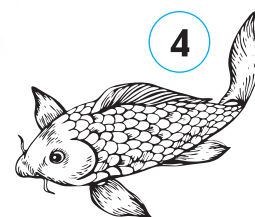
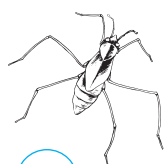


## Як живуть тварини влітку на луках та у водоймах?

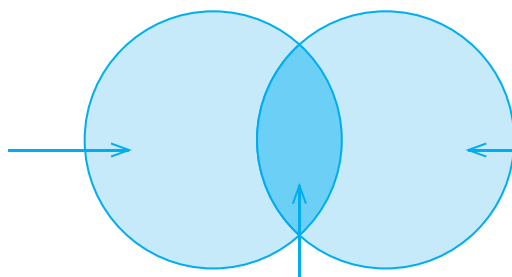
- 1** Обведи зеленим кольором назви птахів та звірів, які живуть на луках.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Д | Е | Р | К | А | Ч | Г | А | Л | Г | О | Л | У | Б | К |
| Я | О | Л | М | Н | А | Р | З | О | З | У | Л | Я | Ь | Р |
| Т | О | С | Р | О | Й | А | Б | С | Я | С | О | Й | К | І |
| Е | Н | Т | А | М | К | К | О | Ь | И | Н | И | Ц | Я | Т |
| Л | Е | Л | Е | К | А | Й | Ч | О | Р | Н | И | Й | Б | Р |
| И | Ж | О | В | Т | А | Ї | Л | И | С | К | А | Г | К | Н |
| Л | З | А | Є | Ц | Ь | А | Щ | М | И | Ш | А | Ї | Є | Е |
| Л | И | С | И | Ц | Я | В | А | Л | Ч | З | К | І | Н | Ь |

- 2** Розглянь малюнки. Заповни схему, вписуючи у кола номери відповідних малюнків.



Мешкає  
у воді



Мешкає  
на суші

Може жити  
і на суші, і у воді

## Рослини Червоної книги України

1 Познач ✓ назви рослин Червоної книги України.

Кульбаба

Нарцис

Дзвіночок

Горицвіт весняний

Цикламен

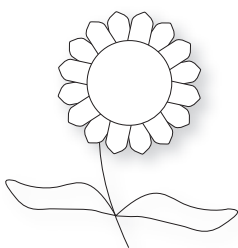
Тис ягідний

Шафран гарний

2 Познач ⊕ істинні твердження.

- ☐ Червона книга — це турбота про майбутнє.
- ☐ Без рослин Земля не збідніє.
- ☐ Кожна рослина — це довершений витвір природи.
- ☐ Дарма, що зів'яв букет, — нарву квітів ще.
- ☐ Рослини — це наші мовчазні й беззахисні друзі, про яких треба дбати.

3 Запиши, як ти можеш дбати про рослини.

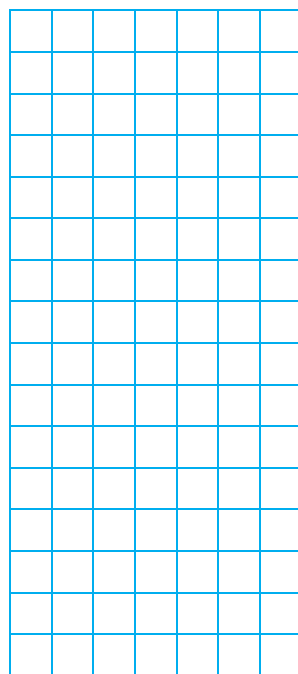


- Уяви, що рослина прочитала слова, які ти написав (написала). Як ти вважаєш, які емоції викликали у неї ці слова? Намалюй рослині відповідне обличчя.

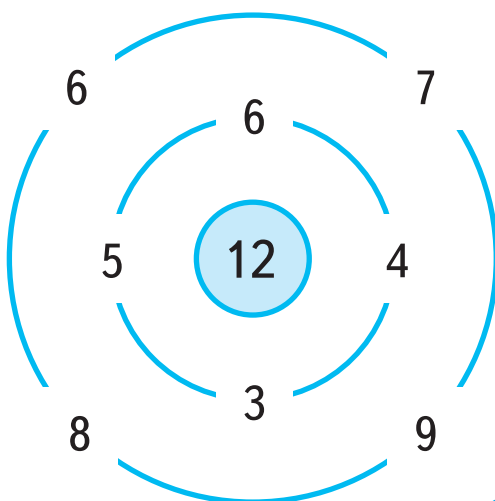
## Досліджуємо рослини Червоної книги України

- 1 Розглянь таблицю. Запиши адреси клітинок, у яких розміщено зображення рослин Червоної книги України, та назви цих рослин за зразком.  
**Зразок.** А4 — сон великий.

|   | А                                                                                  | Б                                                                                 | В                                                                                 | Г                                                                                   | Д                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                    |  |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                   |
| 2 |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |  |
| 3 |                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                     |                                                                                   |
| 4 |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                   |
| 5 |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                   |



- 2 Допоможи Олесеві знайти всі варіанти проходження лабіринту так, щоб сума двох чисел, через які проходить «шлях», дорівнювала 12.



## Рослини — символи України

- 1** Запиши у лівий стовпчик назви рослин — символів України, а у правий — слова-ознаки цих рослин.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- 2** З'єднай стрілочками частини прислів'їв про калину.

Любуйся калиною,  
поки цвіте,

а восени червоні ягоди  
дарує.

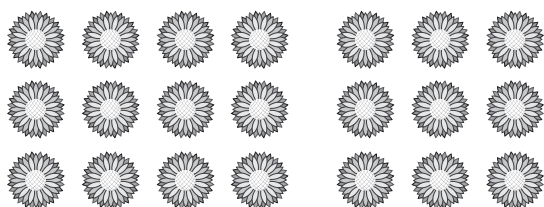
Запишалася калина,

а дитиною, поки росте.

Весною калина  
білим цвітом квітує,

наче красная дівчина.

- 3** Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її по діях і склавши вираз.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Тварини Червоної книги України

- 1 Розшифруй ребуси. Запиши назви тварин Червоної книги України.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- Назви інших тварин, занесених до Червоної книги України.

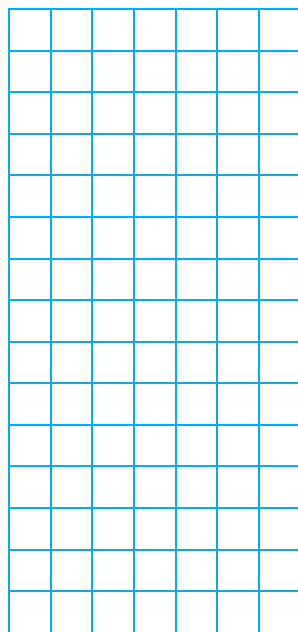
- 2 Як людина може оберігати тварин? Запиши.

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| НЕ |  |  |  |  |  |  |  |
| НЕ |  |  |  |  |  |  |  |
| НЕ |  |  |  |  |  |  |  |
| НЕ |  |  |  |  |  |  |  |

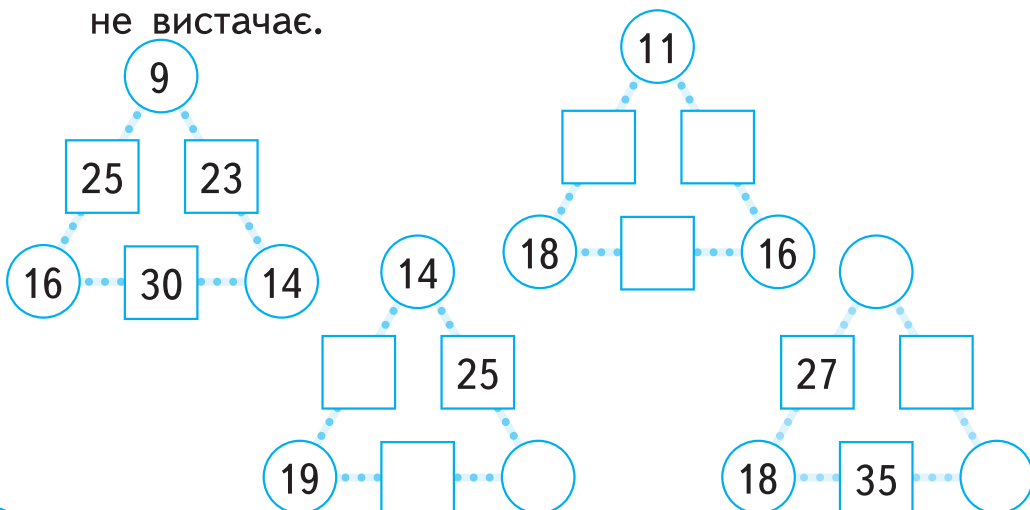
## Досліджуємо тварин Червоної книги України

- 1** Розглянь таблицю. Запиши адреси клітинок, у яких розміщено зображення тварин Червоної книги України, та назви цих тварин за зразком.  
**Зразок.** А1 — лелека чорний.

|   | А                                                                                 | Б                                                                                 | В                                                                                 | Г                                                                                 | Д                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 2 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                    |
| 3 |                                                                                   |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
| 4 |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                   |                                                                                    |
| 5 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |



- 2** Установи закономірність. Упиши числа, яких не вистачає.



## Досліджую природу влітку

- 1** Поміркуй, що завдає шкоди природі. Зафарбуй відповідні кола жовтим кольором.

Знищення  
тварин

Побутове  
сміття

Очищення  
водойм

Відходи  
виробництва

Висаджування  
дерев

- 2** Що можеш зробити саме ти, щоб зберегти природу? Запиши.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- 3** Намалюй, які місця природи ти хотів би (хотіла б) відвідати влітку. Що ти хочеш побачити у природі?

УДК 57.081.1\*кл2(075.2)(076)  
Я11

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист Інституту модернізації змісту освіти від 05.07.2019 № 22.1/12-Г-582)

Навчальне видання

*ЛОМАКОВСЬКА Ганна Віталіївна*  
*ЄРЕСЬКО Тетяна Павлівна*  
*ПРОЦЕНКО Галина Олександрівна*  
*РИВКІНД Йосиф Якович*

## **Я досліджую світ**

**Робочий зошит**

2 клас

(у 2-х частинах)

*Частина 2*

Редактор *О. Г. Трофімова*  
Технічний редактор *Л. І. Алєніна*  
Коректор *О. В. Сєвєрцева*  
Комп'ютерна верстка *А. О. Гуменюк*

Формат 70×100 1/16. Ум. друк. арк. 5,18  
Обл.-вид. арк. 4,41. Наклад 15 040 пр. Зам. №

**ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25

**[www.osvita-dim.com.ua](http://www.osvita-dim.com.ua)**

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика “Глобус”»

61052, м. Харків, вул. Різдвяна, 11.

Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.

[www.globus-book.com](http://www.globus-book.com)

Я11 Я досліджую світ. 2 кл. : робочий зошит. У 2 ч. Ч. 2 /  
Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько, Г. О. Проценко, Й. Я. Ривкінд. —  
К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-983-057-9.

**УДК 57.081.1\*кл2(075.2)(076)**

© Ломаковська Г. В., Єресько Т. П.,  
Проценко Г. О., Ривкінд Й. Я., 2019  
© Видавничий дім «Освіта», 2019

ISBN 978-966-983-057-9