

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ
ВО 2 КЛАССЕ
заведений общего среднего образования
с русским языком обучения

**Лапшина И.Н., Зорька Н.Н. Русский язык и чтение: учебник для 2 кл.
заведений общ. средн. образования с рус. яз. обучения. –
К. : Издательский дом «Освита», 2019**

№ урока	Ориент. дата урока	Содержание урока	Страницы учебника
1 семестр <i>16 недель x 4 часа в неделю = 64 часа</i>			
1		В родном краю. Язык и речь. Воспринимаю информацию с одного прослушивания, вежливо переспрашиваю, правильно реагирую. Знакомлюсь с учебником: его структурой, условными обозначениями. Работаем в паре: рассматриваем обложку, предполагаем по обложке, заглавию и обращению к читателям содержание будущих уроков русского языка и чтения. Читаю вслух правильно, целыми словами, понимаю прочитанное. Выполняю языковые задания на повторение выученного в 1 классе	Часть 1. С. 2–4
2		В родном краю. Язык и речь. Выделяю интересную для себя информацию, передаю её другим способом. Читаю вслух правильно. <i>А. Костецкий. Родные места.</i> Соединяю информацию из текста с подобными собственными жизненными ситуациями. Высказываю предположение, объясняю свою позицию. Списываю с печатного текста, наблюдаю за значением слова. Учусь различать язык и речь. Читаю выразительно, создаю голосом соответствующее настроение	Часть 1. С. 5–8
3		В родном краю. Язык и речь. Учусь преобразовывать устную информацию в разные формы сообщений. Пользуюсь устной и письменной речью в предложенных учебных ситуациях. Составляю устное высказывание по предложенному началу. Читаю вслух, учусь понимать содержание прочитанного. <i>К. Ушинский. Наше Отечество.</i> Выборочно списываю текст. Наблюдаю за несовпадением написания и произношения слов	Часть 1. С. 8–10
4		В родном краю. Язык и речь. Высказываю собственное мнение о предмете обсуждения. Работаем в группе: планируем воображаемую экскурсию по родному краю, вежливо общаемся. Учусь задавать вопросы и отвечать на них. Разгадываю и записываю пословицу. Пишу разборчиво рукописными буквами, сопоставляю написание и произношение слов. Повторяю написание словарных слов. Выразительно читаю стихотворение. <i>А. Пидсуха. Дума об Украине.</i> Рассматриваю выставку книг о родном крае	Часть 1. С. 10

5		В родном краю. Язык и речь. Выделяю интересную для себя информацию. <i>В. Сухомлинский. Зачем говорят «спасибо»?</i> Учусь пересказывать прочитанное. Распознаю ключевые слова и фразы в устном сообщении, выделяю их голосом в собственной речи. Объясняю свою позицию. Учусь обращаться к взрослым за подтверждением правдивости информации. Повторяю правила речевого этикета. Сравниваю выражения вежливости в русском и украинском языках. Запоминаю знаки препинания при обращении	Часть 1. С. 11–13
6		В родном краю. Язык и речь. Выявляю очевидные идеи в прочитанном тексте. <i>О. Дриз. Добрые слова.</i> Высказываю свою позицию. Соблюдаю правила речевого этикета. Работаем в паре: учимся инициировать диалог. Обмениваемся краткими письменными сообщениями	Часть 1. С. 11–13
7		В родном краю. Язык и речь. Работаем в паре: учимся различать эмоции своих собеседников и собеседниц. Используем известные вербальные и невербальные способы для передачи настроения и чувств. Вежливо общаемся. Учусь читать выразительно, правильно пользоваться силой голоса и темпом речи. <i>Т. Волгина. Город над Днепром.</i> Наблюдаю за значением слов, учусь объяснять своё понимание этих слов	Часть 1. С. 14–16
8		В родном краю. Язык и речь. Развиваю навык чтения. Читаю самостоятельно. Обсуждаю с друзьями самостоятельно прочитанные произведения на тему «В родном краю». Выполняю литературные задания к произведениям раздела.	Часть 1. С. 5–16
9		В родном краю. Язык и речь. Развиваю творческие способности. Делаю книжку-самоделку. Учусь подбирать иллюстрации к прочитанному тексту. Читаю правильно и осознанно целыми словами.	
10		В родном краю. Язык и речь. Обобщаю изученное о языке и речи. Использую вербальные и невербальные средства для оформления собственных мыслей. Создаю простой медиатекст. Развиваю творческие способности. Составляю связное высказывание по репродукции картины (по выбору учителя)	
11		Урок на усмотрение учителя	
12		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Учусь различать на слух текст и не связанные между собой предложения. Распознаю образные выражения и объясняю, что они помогают представить. Определяю тему художественного произведения. <i>Н. Сладков. Каждый год...</i> Наблюдаю за особенностями текста. Учусь подбирать заглавие к прочитанному произведению. Разборчиво пишу рукописными буквами. Восстанавливаю деформированный текст	Часть 1. С. 17–20

13		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Рассказываю о собственных эмоциях от увиденного. Использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Читаю правильно, целыми словами. <i>И. Соколов-Микитов. Художница-осень.</i> Устанавливаю связи между событиями и действующими лицами произведения.	Часть 1. С. 20–22
14		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Развиваю творческие способности. Составляю и записываю высказывание по репродукции картины <i>И. Левитана «Золотая осень»</i> (по выбору учителя), озаглавливаю его.	
15		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Нахожу в тексте его части, объясняю их роль. Выделяю опорные слова и фразы в устном сообщении. Учусь пересказывать прочитанное произведение. Учусь объяснять, чем заинтересовала информация	Часть 1. С. 23
16		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Нахожу в тексте его части, объясняю их роль. Закрепляю умение выделять опорные слова и фразы для пересказывания текста. Учусь пересказывать прочитанное произведение	Часть 1. С. 24–26
17		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Читаю вслух правильно и сознательно несложные по содержанию и форме тексты (загадки). Обобщаю представление о роли загадок. Задаю вопросы по содержанию произведения. Закрепляю умение выделять части текста. Списываю предложение с печатного текста	Часть 1. С. 26–29
18		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Слушаю и понимаю короткое монологическое высказывание. Наблюдаю за средствами связи предложений в тексте. Читаю и пересказываю текст. Высказываю своё мнение о прочитанном. Выявляю и исправляю неточности высказывания. Записываю исправленный текст	Часть 1. С. 29–32
19		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Закрепляю представление о тексте. Наблюдаю за средствами связи предложений в тексте. Учусь редактировать текст. Выявляю и исправляю неточности высказывания. Записываю исправленный текст	Часть 1. С. 32
20		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Читаю, правильно интонирую предложения, в конце которых стоят разные знаки препинания. Рассказываю о своих впечатлениях от прочитанного. Учусь пользоваться средствами связи в собственной речи. Списываю, вставляя пропущенные буквы	Часть 1. С. 32–34
21		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Читаю выразительно. Объясняю связь между заглавием, иллюстрацией и содержанием произведения. Пересказываю произведение по составленному плану. Закрепляю выученное о тексте. Составляю и записываю предложения по данному началу	Часть 1. С. 35–37

22		Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Развиваю навык чтения. Читаю самостоятельно. Обсуждаю с друзьями прочитанные книги по теме «Осень наступила»	Часть 1. С. 17–37
23		Урок на усмотрение учителя	
24		Познаю мир. Предложение. Учусь находить границы предложений в тексте. Объясняю своё мнение. Читаю плавно, целыми словами. Списываю предложение, проверяю написанное	Часть 1. С. 38–40
25		Познаю мир. Предложение. Закрепляю представление о предложении. Различаю группу слов и предложение. Учусь ставить вопросы к словам предложения. Читаю и объясняю значение слов. С помощью вопросов составляю предложение, записываю его	Часть 1. С. 41–43
26		Познаю мир. Предложение. Выполняю учебные действия в соответствии с прослушанной инструкцией учителя. Нахожу в тексте повествовательные предложения. Правильно соблюдаю интонацию предложений. Читаю выразительно. Списываю с печатного текста, объясняю знаки препинания в предложениях	Часть 1. С. 44–46
27		Познаю мир. Предложение. Закрепляю представление о повествовательных предложениях. Правильно соблюдаю интонацию предложений. Читаю и объясняю пословицы и поговорки. Участвую в проектной деятельности «Образцы народной мудрости (пословицы и поговорки)». Исправляю и списываю деформированное предложение	
28		Познаю мир. Предложение. Отвечаю на вопросы по содержанию прочитанной сказки. Нахожу в тексте вопросительные предложения. Правильно соблюдаю интонацию повествовательных и вопросительных предложений. Читаю плавно, целыми словами. Составляю и записываю предложения по данному началу и концу. Соблюдаю правила оформления письменной работы	Часть 1. С. 47–51
29		Познаю мир. Предложение. Выполняю игровые действия в соответствии с прослушанной инструкцией. Развиваю творческие способности. Самостоятельно формулирую реплики к собеседнику/собеседнице по содержанию прочитанной сказки. Высказываю своё отношение к её персонажам. Инсценирую с друзьями сказку. Списываю вопросительные предложения, формулирую ответы на них	Часть 1. С. 47–51
30		Познаю мир. Предложение. Закрепляю представление о повествовательных и вопросительных предложениях. Правильно соблюдаю интонацию предложений. Со вниманием воспринимаю устные реплики собеседника/собеседницы, переспрашиваю, вежливо реагирую на них. Участвую в проектной деятельности «Образцы народной мудрости (загадки)». Выбираю для написания сообщения соответствующее оформление (шрифт, размер, цвет)	

31		Познаю мир. Предложение. Читаю правильно целыми словами. Отвечаю на вопросы по прочитанному фрагменту текста, формулирую уточняющие вопросы. Учусь делить текст на части, подбирать к ним заглавия. Использую повествовательные и вопросительные предложения в собственной речи. Составляю и записываю предложения по заданию учителя	Часть 1. С. 51–55
32		Познаю мир. Предложение. Развиваю навык чтения. Высказываю своё отношение к прочитанному: к событиям, персонажам рассказа. Объясняю поступки персонажей, обосновываю свои выводы. Читаю с друзьями произведение в лицах. Запоминаю и записываю по памяти словарные слова. Составляю с ними предложения	Часть 1. С. 51–55
33		Познаю мир. Предложение. Выбираю информацию из услышанного, объясняю, чем она заинтересовала. Высказываю своё мнение. Нахожу в тексте побудительные предложения. Учусь читать выразительно, правильно интонирую простые предложения. Записываю по памяти понравившиеся строки прочитанного стихотворения	Часть 1. С. 56–58
34		Познаю мир. Предложение. Запоминаю и правильно записываю словарные слова, составляю с ними предложения. Устанавливаю связь между событиями и персонажами сказки <i>А. Шибеева «Познакомились»</i> . Инсценирую с друзьями сказку. Использую повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в собственной речи	Часть 1. С. 56–58
35		Познаю мир. Предложение. Обобщаю представление о рассказе. Учусь понимать фактическое содержание рассказа и его основную мысль. Определяю характер персонажей рассказа. Объясняю значение слов, использованных в тексте в прямом и переносном значении. Закрепляю представление о связи слов в предложении. Выписываю из предложения слова парами. От слова к слову ставлю вопрос	Часть 1. С. 59–62
36		Познаю мир. Предложение. Развиваю творческие способности. Адекватно воспринимаю реплики собеседников, переспрашиваю, использую слова вежливости. Учусь составлять рассказ от имени одного из персонажей произведения. Выделяю в тексте ключевые слова и выражения для зачина и концовки своего рассказа	Часть 1. С. 59–62
37		Познаю мир. Предложение. Повторяю выученное о предложении. Проверяю себя. Различаю предложение по его основным признакам. Объясняю роль разных предложений для достижения цели общения. Правильно передаю интонацию повествовательного, вопросительного и побудительного предложений, использую соответствующие разделительные знаки в конце предложений при письме. Выполняю тестовые задания по теме «Предложение»	Часть 1. С. 38, 58

38		Познаю мир. Предложение. Развиваю навык чтения. Читаю самостоятельно. Обсуждаю с друзьями книжки по теме «Познаю мир». Высказываю своё мнение о прочитанном/прослушанном/увиденном. Выполняю литературные задания по произведениям раздела	Часть 1. С. 38–62
39		Урок на усмотрение учителя	
40		О друзьях хороших и верных. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Использую устную информацию с учебной целью. Высказываю своё мнение. Учусь читать правильно и осознанно. Формулирую для себя правила хорошего чтения. Различаю в слове звуки и буквы. Экспериментирую со словами: изменяю порядок звуков, определяю значение слова. Запоминаю словарное слово	Часть 1. С. 63–66
41		О друзьях хороших и верных... Учусь прогнозировать текст. Ставлю вопросы к прослушанному. Отвечаю на вопросы к тексту, объясняю своё мнение. Выделяю в слове звуки и буквы. Экспериментирую со словами: изменяю, добавляю звуки в слова так, чтобы получились новые слова. Запоминаю словарное слово	Часть 1. С. 67–70
42		О друзьях хороших и верных... Различаю звуки и буквы. Правильно читаю и запоминаю алфавит. Объясняю ситуации использования алфавита. Учусь заучивать стихотворение. Иллюстрирую прочитанное стихотворение. Запоминаю словарное слово	Часть 1. С. 71–73
43		О друзьях хороших и верных... Развиваю творческие способности. Придумываю по образцу весёлые стихи с названиями букв алфавита. Участвую в проектной деятельности на тему «Алфавит». Создаю свою страницу к книжке-коллективке	Часть 1. С. 73
44		О друзьях хороших и верных... Читаю осознанно и выразительно. Правильно использую силу голоса, темп речи, мимику, жесты, движения. Называю персонажей прочитанного произведения, выделяю среди них главного. Готовлюсь читать текст по ролям. Повторяю деление слова на слоги. Правильно произношу и записываю слова по слогам	Часть 1. С. 74–77
45		О друзьях хороших и верных... Закрепляю деление слов на слоги. Обсуждаю в группе сказочную историю. Объясняю своё мнение. Повторяю правила переноса слов. Списываю слова, вставляю пропущенные буквы, определяю количество слогов в них. Учусь декламировать стихотворение. Рассказываю о своих чувствах, которые вызвал прочитанный текст	Часть 1. С. 77–80
46		О друзьях хороших и верных... Читаю, объясняю значение слов. Называю персонажей прочитанной сказки. Определяю связи между событиями и персонажами произведения. Анализирую звуко-буквенный состав слов. Выделяю гласные звуки. Повторяю обозначение их буквами. Списываю слова, разделяя их чёрточкой для переноса	Часть 1. С. 81–83

47		О друзьях хороших и верных... Читаю выразительно. Регулирую темп чтения, силу голоса, дыхание в зависимости от содержания сказки. Характеризую персонажей сказки. Определяю тембр голоса для каждого из них. Готовлюсь читать сказку в ролях. Закрепляю умение выделять в слове гласные звуки, обозначать их на письме буквами. Обобщаю признаки гласных звуков. Записываю текст по памяти. Пишу разборчиво, с одинаковым наклоном букв	Часть 1. С. 83–85
48		О друзьях хороших и верных... Наблюдаю над произношением и значением слов. Определяю в слове ударение. Различаю ударные и безударные гласные звуки и слоги. Сопоставляю ударение в словах русского и украинского языков. Читаю выразительно стихотворение. Наблюдаю над ролью ударения в поэтической речи. Рассказываю о своих впечатлениях от прочитанного	Часть 1. С. 85–88
49		О друзьях хороших и верных... Читаю правильно целыми словами. Регулирую силу голоса и темп чтения. Учусь читать с остановками. Прогнозирую содержание сказки. Отвечаю на вопросы к тексту. Сопоставляю произношение и написание слов с безударными гласными звуками	Часть 1. С. 89–94
50		О друзьях хороших и верных... Развиваю навык чтения. Устанавливаю связь между событиями и персонажами сказки. Пересказываю сказку от имени её персонажей. Сопоставляю произношение и написание слов с безударными гласными звуками. Объясняю, что называется проверкой написания слова. Составляю предложения с опорными словами	Часть 1. С. 94–96
51		О друзьях хороших и верных... Развиваю творческие способности. Учусь составлять сказку по аналогии (<i>Н. Абрамцева. Что такое зима</i>). Определяю зачин и концовку сказки. Характеризую её персонажей. Определяю темп и тембр речи, силу голоса. Иллюстрирую свою сказку. Подписываю иллюстрации	Часть 1. С. 89–94
52		О друзьях хороших и верных... Учусь читать молча. Нахожу и объясняю незнакомые слова. Задаю вопросы для уточнения содержания рассказа. Различаю в слове согласные звуки. Повторяю их обозначение на письме. Различаю звонкие и глухие согласные. Записываю слова по памяти	Часть 1. С. 97–99
53		О друзьях хороших и верных... Анализирую звукобуквенный состав слов. Экспериментирую со словами. Различаю в слове звонкие и глухие согласные. Читаю нехудожественный текст, определяю его содержание и основную мысль. Сопоставляю произношение и написание слов. Сравниваю произношение согласных звуков в словах русского и украинского языков	Часть 1. С. 99–101

54		О друзьях хороших и верных... Читаю, правильно интонирую простые предложения. Высказываю своё отношение к прочитанному. Объясняю, что заинтересовало в прочитанном тексте. Анализирую звуко-буквенный состав слов. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Сопоставляю произношение и написание слов с твёрдыми и мягкими согласными. Повторяю связь слов в предложении. Выписываю слова парами	Часть 1. С. 102–104
55		О друзьях хороших и верных... Читаю правильно целыми словами. Называю персонажей произведения. Подбираю для них голосовые характеристики (сила голоса, тембр). Учусь выборочному чтению. Сопоставляю произношение и написание слов с согласными звуками. Различаю твёрдые и мягкие согласные. Спisyваю, вставляя пропущенные буквы. Исправляю допущенные ошибки	Часть 1. С. 104–105
56		О друзьях хороших и верных... Читаю выразительно. Объясняю содержание и основную мысль стихотворения. Высказываю своё отношение к прочитанному. Сопоставляю произношение и написание слов с согласными звуками. Повторяю обозначение мягкости согласных звуков на письме. Записываю загадку по памяти	Часть 1. С. 106–107
57		О друзьях хороших и верных... Развиваю творческие способности. Составляю рассказ о ёлочке в зимнем лесу. Закрепляю умение продумывать структурные части текста (зачин, основная часть, концовка). Иллюстрирую составленный рассказ. Делаю подписи к иллюстрациям	
58		Урок контроля навыка слушания / понимания	
59		О друзьях хороших и верных... Исследую звуко-буквенный состав слов. Сопоставляю произношение и написание слов. Повторяю способы проверки написания слов. Выразительно читаю стихотворение, соотношу прочитанное со своим читательским опытом	Часть 1. С. 107–109
60		Урок контрольного списывания с печатного текста	
61		О друзьях хороших и верных... Развиваю навык чтения. Читаю самостоятельно. Обсуждаю с друзьями прочитанные книги на тему «О друзьях хороших и верных». Выполняю задания литературной викторины	Часть 1. С. 108–109
62		О друзьях хороших и верных... Повторяю выученное о слоге и ударении, звуках и буквах. Проверяю себя. Объясняю, чем эта информация заинтересовала, где может пригодиться. Выполняю тестовые задания	
63		Урок на усмотрение учителя	
64		Итоговый урок за семестр	