
найменування загальноосвітнього навчального закладу

«ПОГОДЖЕНО»
Заступник директора з НВР

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ДИРЕКТОР

(підпис)

« ____ » _____ 20 __ р.
(ПІБ)

(підпис)

« ____ » _____ 20 __ р.
(ПІБ)

Календарно-тематичне планування з української мови

у 3_ класі

на 20 ____ / 20 ____ н. р.

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри)

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20 __ р.

Голова МО _____
(ПІБ, підпис)

119 годин I семестр — 64 години (4 години на тиждень)

II семестр — 55 годин (3 години на тиждень)

№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
I семестр					
1			Впр. 1–9	Ч–1, впр. 1–3	Мова і мовлення Мова — найважливіший засіб спілкування. Українська мова — державна мова України. Український алфавіт.
2			Впр. 10–19	Ч–1, впр. 4–6	Культура усного і писемного мовлення
3			Впр. 20–23	Ч–1, впр. 7–9	Культура спілкування. Основні правила культури спілкування. Слова ввічливості
4			Впр. 24–28	Ч–1, впр. 10–12	Текст Розвиток уявлень про текст. Основні ознаки тексту
5			Впр. 29–35	Ч–1, впр. 13, 14	Мета, типи тексту
6			Впр. 36–40	Ч–1, впр. 15–17	Будова тексту. Засоби зв'язку речень у тексті
7			Впр. 41–48	Ч–1, впр. 18–20	Побудова тексту-розповіді. Складання усної розповіді за серією малюнків
8			Впр. 47–52 (частково)	Ч–1, впр. 21–23 (частково)	Власне висловлення (есе)
9			Впр. 53–56	Ч–1, впр. 24–27	Спостереження за ознаками текстів різних типів і стилів
10			Впр. 58	Зошит із розвитку мовлення***. Урок 1	Урок розвитку мовлення Твір-опис за фотоілюстрацією. Художній опис зайця
11			Впр. 57–59	Ч–1, впр. 28–31	Складання текстів-описів. Зіставлення художніх і науково-популярних описів
12			Впр. 60–64	Ч–1, впр. 32, 33	Уявлення про абзац. Спостереження за роллю абзаців у тексті. Поділ тексту на абзаци за поданим планом
13			Впр. 65–67 (частково)	Ч–1, впр. 34, 35 (частково)	Узагальнення знань учнів про тексти різних типів і стилів

* Українська мова. 3 клас / М. С. Вашуленко та ін. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 192 с.

** Робочий зошит з української мови. 3 клас. У 2-х ч. / М. С. Вашуленко та ін. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 64 с. (1 ч.), 56 с. (2 ч.)

*** У світі рідного слова. 3 клас. Зошит з розвитку мовлення / М. С. Вашуленко та ін. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 64 с.



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
14			Впр. 68–70	Зошит із розвитку мовлення. Урок 2	Урок розвитку мовлення Складання ділових текстів (листа, записки)
15			Впр. 75–79	Ч–1, впр. 36–38	Речення Повторення й узагальнення знань про основні ознаки речення
16			Впр. 80–84	Ч–1, впр. 39–41	Види речень за метою висловлювання та інтонацією
17			Впр. 85–87	Ч–1, впр. 42–44	Інтонування речень. Практичне уявлення про логічний наголос у реченні
18			Впр. 88–92	Ч–1, впр. 45–47	Уявлення про звертання. Розділові знаки при звертаннях. Розігрування діалогів
19			Впр. 93–97	Ч–1, впр. 48–50	Члени речення. Поняття про підмет, присудок і другорядні члени речення
20			Впр. 98–102	Ч–1, впр. 51–53	Закріплення поняття про головні і другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні
21			Впр. 103–107	Ч–1, впр. 54, 55	Узагальнювальний урок із розділу «Речення». Перевірна робота
22			Впр. 71–74	Зошит із розвитку мовлення. Урок 3	Урок розвитку мовлення Складання письмових запрошень і привітань
23			Впр. 108–111	Ч–1, впр. 56–58	Слово. Значення слова Уявлення про пряме і переносне значення слів
24			Впр. 112–115	Ч–1, впр. 59–61	Уявлення про багатозначні слова. Спостереження за реченнями і текстами з багатозначними словами
25			Впр. 116–120	Ч–1, впр. 62, 63	Практичне уявлення про омоніми без уживання терміна (слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різні значення)
26			Впр. 121–125	Ч–1, впр. 64–66	Слова, близькі за значенням (синоніми)
27			Впр. 126–128	Ч–1, впр. 67–69	Спостереження за роллю синонімів у реченні і тексті. Пояснення значення окремих фразеологізмів шляхом добору до них слів-синонімів



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
28			Впр. 129–134	Ч–1, впр. 70–72	Слова, протилежні за значенням (антоніми)
29					Урок контролю навчальних досягнень учнів
30				Зошит із розвитку мовлення. Урок 4	Урок розвитку мовлення Твір-розповідь за фрагментом. Тема: «По гриби»
31			Впр. 135–140	Ч–1, впр. 73–75	Будова слова Закінчення слова, його роль у реченні
32			Впр. 141–146	Ч–1, впр. 76–78	Основа слова
33			Впр. 147–151	Ч–1, впр. 79–81	Частини основи
34			Впр. 152–155	Ч–1, впр. 82–84	Спільнокореневі слова. Корінь слова. Добір спільнокоренових слів, що належать до різних частин мови
35			Впр. 156–159	Ч–1, впр. 85, 86	Вправи на розрізнення спільнокоренових слів, синонімів і різних форм того самого слова
36			Впр. 160–163	Ч–1, впр. 87–89	Спостереження за словами з омонімічними коренями. Розрізнення їх значень
37				Зошит із розвитку мовлення. Урок 5	Урок розвитку мовлення Детальний переказ
38			Впр. 164–168	Ч–1, впр. 90, 91	Чергування голосних звуків [о], [е] з [і] у коренях слів
39			Впр. 169–173	Ч–1, впр. 92, 93	Чергування приголосних звуків у коренях слів
40			Впр. 174–178	Ч–1, впр. 94–96	Вимова і правопис слів із ненаголошеними [е], [и], які перевіряються наголосом
41			Впр. 179–183	Ч–1, впр. 97–100	Закріплення вмінь добирати слова для перевірки ненаголошених голосних для їх позначення на письмі
42			Впр. 184–189	Ч–1, впр. 101–103	Вимова і правопис слів із ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом. Робота з орфографічним словником
43					Урок контролю навчальних досягнень учнів



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
44			Впр. 190–193	Ч–1, впр. 104–106	Аналіз перевірних робіт. Спостереження за літературною вимовою парних дзвінких і глухих приголосних звуків
45				Зошит із розвитку мовлення. Урок 6	Урок розвитку мовлення. Твір-міркування за прислів'ям «Книга дорожча за найбільше багатство»
46			Впр. 194–197	Ч–1, впр. 107, 108	Засвоєння правила вимови дзвінких приголосних у кінці слів і складів
47			Впр. 198–204	Ч–1, впр. 109, 110	Вправи на закріплення вимови і правопису слів із дзвінками та глухими приголосними звуками
48			Впр. 205–209	Ч–1, впр. 111–114	Спостереження за явищами заміни в коренях слів дзвінких приголосних глухими і навпаки
49			Впр. 205–209	Ч–1, впр. 111–114	Спостереження за явищами заміни в коренях слів дзвінких приголосних глухими і навпаки
50				Зошит із розвитку мовлення. Урок 7	Урок розвитку мовлення Вибірковий переказ
51			Впр. 210–214	Ч–1, впр. 115–117	Префікс як значуща частина слова. словотворчі вправлення за допомогою префіксів
52			Впр. 215–219	Ч–1, впр. 118–121	Префікси і прийменники. Вправи на розрізнення однозвучних префіксів і прийменників
53			Впр. 220–224	Ч–1, впр. 122–124	Правопис слів із префіксами <i>роз-</i> , <i>без-</i>
54			Впр. 225–228	Ч–1, впр. 125, 126	Вимова і правопис слів із префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i>
55			Впр. 229–232	Ч–1, впр. 127, 128	Закріплення правила про вимову і правопис слів із префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i>
56			Впр. 233–236	Ч–1, впр. 129, 130	Правило вживання апострофа після префіксів
57			Впр. 237–240	Ч–1, впр. 131–133	Закріплення правила вживання апострофа після префіксів



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
58				Зошит із розвитку мовлення. Урок 8	Урок розвитку мовлення. Перебудова казки. Казки про тварин
59			Впр. 241–245	Ч–1, впр. 134–136	Ознайомлення з суфіксом як значущою частиною слова
60			Впр. 246–250	Ч–1, впр. 137, 138	Закріплення поняття про суфікс та його словотворчу роль. Словотворчі вправи та моделювання будови слів
61			Впр. 251–255	Ч–1, впр. 139, 140	Послідовність розбору слова за будовою. Усний і письмовий розбори слів за будовою
62					Урок контролю навчальних досягнень учнів за I семестр
63			Впр. 256–258	Ч–1, впр. 141	Аналіз результатів контрольної роботи.
64					Узагальнювальний урок за семестр
II семестр					
65			Впр. 259–262	Ч–2, впр. 1–3	Частини мови Загальне поняття про частини мови
66			Впр. 263–266	Ч–2, впр. 4–7	Словниково-логічні вправи на розрізнення слів за родовими і видовими ознаками та за смисловими групами в межах кожної частини мови
67			Впр. 267–271	Ч–2, впр. 8–10	Вправлення в розрізненні спільнокоренових слів, які належать до різних частин мови
68			Впр. 272–275	Ч–2, впр. 11, 12	Вправлення в розрізненні іменників, прикметників, дієслів
69			Впр. 274	Зошит із розвитку мовлення. Урок 9	Урок розвитку мовлення Твір-розповідь за сюжетним малюнком «Лижні змагання»
70			Впр. 276–283	Ч–2, впр. 13–15	Іменник Загальне поняття про іменник. Іменники — назви істот та неістот
71			Впр. 284–287	Ч–2, впр. 16–18	Власні й загальні іменники. Велика буква у власних іменниках
72			Впр. 288–293	Ч–2, впр. 19–21	Закріплення навичок правопису власних і загальних іменників



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
73			Впр. 294–297	Ч–2, впр. 22–24	Іменники, утворені від прикметників
74			Впр. 298–303	Ч–2, впр. 25–27	Іменники, що означають дії
75				Зошит із розвитку мовлення. Урок 10	Урок розвитку мовлення Твір-міркування за вказаною темою «Кого я вважаю своїм другом?»
76			Впр. 304–308	Ч–2, впр. 28–30	Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній
77			Впр. 309–312	Ч–2, впр. 31–33	Визначення роду іменників. Спостереження за родовими закінченнями іменників
78			Впр. 313–317	Ч–2, впр. 34–36	Змінювання іменників за числами
79			Впр. 318–321	Ч–2, впр. 37–39	Спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або тільки у множині
80			Впр. 322–325	Ч–2, впр. 40–42	Змінювання іменників за відмінками
81				Зошит із розвитку мовлення. Урок 11	Урок розвитку мовлення Творення віршів
82			Впр. 326–330	Ч–2, впр. 43–45	Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Роль іменників у реченні
83					Урок перевірки навчальних досягнень учнів із теми «Іменник»
84			Впр. 331–335	Ч–2, впр. 46–48	Прикметник Загальне поняття про прикметник
85			Впр. 336–340	Ч–2, впр. 49, 50	Зв'язок прикметників з іменниками
86			Впр. 341–345	Ч–2, впр. 51, 52	Вправи на встановлення зв'язку прикметників з іменниками в реченні
87				Зошит із розвитку мовлення. Урок 12	Урок розвитку мовлення Складання загадок
88			Впр. 346–350	Ч–2, впр. 53, 54	Змінювання прикметників за числами
89			Впр. 351–355	Ч–2, впр. 55–57	Узгодження прикметника з іменником у різних формах



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
90			Впр. 356–359	Ч–2, впр. 58–60	Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників
91			Впр. 360–364	Ч–2, впр. 61–63	Визначення роду і числа прикметників за іменниками. Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми
92			Впр. 365–368	Ч–2, впр. 64–66	Повний аналіз прикметника як частини мови
93			Впр. 369–373	Ч–2, впр. 67–69	Уживання прикметників у прямому і переносному значеннях
94				Зошит із розвитку мовлення. Урок 13	Урок розвитку мовлення Твір-опис на основі власних спостережень «Надійшла весна прекрасна»
95			Впр. 374–378	Ч–2, впр. 70–72	Спостереження за роллю прикметників у загадках
96			Впр. 379–387	Ч–2, впр. 73, 74	Закріплення й узагальнення знань про прикметник
97					Урок контролю навчальних досягнень учнів із теми «Прикметник»
98			Впр. 388–391	Ч–2, впр. 75–77	Дієслово Аналіз контрольної роботи. Загальне поняття про дієслово. Зв'язок дієслова з іменником у реченні
99			Впр. 392–394	Ч–2, впр. 78, 79	Вправи на встановлення зв'язку дієслів з іменниками в реченні
100				Зошит із розвитку мовлення. Урок 14	Урок розвитку мовлення Переказ із творчим доповненням
101			Впр. 395–398	Ч–2, впр. 80–82	Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах
102			Впр. 399–403	Ч–2, впр. 83–88	Дієслова-синоніми
103			Впр. 404–407	Ч–2, впр. 89–91	Дієслова-антоніми
104			Впр. 408–412	Ч–2, впр. 92–94	Уживання дієслів у переносному значенні
105			Впр. 413–417		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із лексикологічними значеннями дієслів



№ уроку	Дата	Скоригована дата	Вправи підручника*	Вправи робочого зошита**	Тема уроку
106				Зошит із розвитку мовлення. Урок 15	Урок розвитку мовлення Творення казки. Чарівні казки
107			Впр. 418–422	Ч–2, впр. 95–97	Змінювання дієслів за часами
108			Впр. 423–426	Ч–2, впр. 98–100	Вправи для розрізнення часових форм дієслів
109			Впр. 427–431 (частково)	Ч–2, впр. 104–106 (частково)	Уживання часових форм дієслова у мовленні. Тренувальні вправи
110			Впр. 432–436 (частково)	Ч–2, впр. 107, 108 (частково)	Вправляння у доречному вживанні часових форм дієслова у мовленні
111			Впр. 437–440	Ч–2, впр. 101–103	Закріплення знань про часові форми дієслова
112				Зошит із розвитку мовлення. Урок 16	Урок розвитку мовлення Твір-розповідь з елементами міркування. Тема «Моя заповітна мрія»
113			Впр. 441–445	Ч–2, впр. 109–111	Написання <i>не</i> з дієсловами. Вправляння у розборі дієслова як частини мови
114			Впр. 446–449	Ч–2, впр. 112, 113	Узагальнювальний урок із теми «Дієслово»
115			Впр. 450–456	Ч–2, впр. 114–116	Повторення вивченого за рік Текст. Речення. Значення слова. Звуки і букви
116			Впр. 457–469	Ч–2, впр. 117–125	Повторення матеріалу з розділу «Будова слова», «Частини мови». Підготовка до контролю навчальних досягнень за рік
117				Зошит із розвитку мовлення. Урок 17	Урок розвитку мовлення Стислий переказ
118					Урок контролю навчальних досягнень учнів
119					Узагальнювальний урок за рік

Автори: М. С. Вашуленко, доктор пед. наук, професор, дійсний член НАПН України;
С. Г. Дубовик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

