

---

*найменування загальноосвітнього навчального закладу*

**«ПОГОДЖЕНО»**

Заступник директора з НВР

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.  
(ПІБ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.  
(ПІБ)

## **Календарно-тематичне планування з інформатики**

**у 3\_\_ класі**

**на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н. р.**

\_\_\_\_\_  
(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри)

---

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_  
(ПІБ, підпис)

№ з/с	Дата уроку	Скоригована дата	Тема уроку
<b>I семестр</b>			
<b>Інтернет</b>			
1			Поняття про мережі. Поняття про мережу Інтернет
2			Складові вікна програми-браузера. Поняття веб-сторінки, її адреси. Закладки браузера
3			Ключові слова для пошуку. Пошук зображень, текстів, відео, карт в Інтернеті для навчальних предметів. Пошук з різних джерел
4			Додавання найкращих результатів у закладки браузера. Структурування закладок у папки
5			Авторське право та Інтернет. Безпечна робота в Інтернеті. Налаштування безпечного пошуку та безпечного перегляду відео
6			Підсумковий урок з теми
<b>Людина та інформація</b>			
7			Роль інформації в житті людини. Види інформації за способом подання: текстовий, графічний, числовий, звуковий, відео
8			Перетворення інформації з одного виду в інший. Пристрої для роботи з текстовою, звуковою, відеоінформацією
9			Дії з інформацією: передавання, пошук, перетворення, використання. Переваги опрацювання інформації сучасними пристроями
10			Структурування інформації в документах, папках. Поняття меню
11			Підсумковий урок з теми
<b>Графіка</b>			
12			Програми та онлайн-середовища для роботи з графічними даними
13			Перегляд карт. Пошук рідного краю на картах
14			Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Палітра кольорів. Колір фігури і колір фону. Створення та змінювання простих зображень
15			Створення зображень з геометричних фігур. Доповнення малюнка підписом чи коментарем
16			Підсумковий урок з теми



№ з/с	Дата уроку	Скоригована дата	Тема уроку
<b>II семестр Алгоритми і виконавці</b>			
17			План дій. Поняття алгоритму. Алгоритми і виконавці. Складання алгоритмів для виконавців
18			Середовища програмування для дітей: створення та змінування послідовності команд у вигляді словесних, символічних блоків
19			Порядок виконання команд виконавцем
20			Пошук пропущених дій в знайомій послідовності
21			Складові частини об'єктів. Схема складу. Зв'язки у схемах
22			Істинні й хибні висловлювання. Логічне слідування
23			Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або»
24			Підсумковий урок з теми
<b>Текст</b>			
25			Середовища для читання текстів. Закладки в тексті, цитати тощо. Віртуальні бібліотеки, довідники, енциклопедії, словники
26			Текстові редактори. Уведення символів за допомогою клавіатури. Виділення частин тексту. Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити
27			Змінювання та вдосконалення текстів
28			Доповнення текстів зображеннями
29			Таблиці в тексті: орієнтування в клітинках. Доповнення таблиць
30			Порівняння текстів з оманливою та правдивою інформацією. Пошук хибних висловлювань у текстах (на основі інформації з інших предметів)
31			Підсумковий урок з теми
<b>Презентації</b>			
32			Доповідач/доповідачка та презентація. Культура презентування. Слайд-шоу із зображень як вид презентування. Середовище створення презентацій
33			Переміщення слайдами презентації. Режим показу презентації та режим змінювання слайдів. Переміщення текстових вікон/полів та зображень на слайдах
34			Утворення нового слайду, текстового вікна/поля. Доповнення презентації текстом, зображенням, схемою
35			Підсумковий урок з теми

Автор: *О. В. Коршунова*, методист вищої категорії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

