
найменування загальноосвітнього навчального закладу

«ПОГОДЖЕНО»
Заступник директора з НВР

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ДИРЕКТОР

(підпис)

(підпис)

« ____ » _____ 20 __ р.
(ПІБ)

« ____ » _____ 20 __ р.
(ПІБ)

**Календарно-тематичне планування
з природознавства**

у 3_ класі

на 20 ____ / 20 ____ н. р.

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри)

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20 __ р.

Голова МО _____
(ПІБ, підпис)

№ уроку	Тема уроку	Дата	Скоригована дата
ВОДА			
1	Вода в природі. Властивості рідин на прикладі води. Практична робота. Порівняння властивостей води та інших рідин		
2	Температура плавлення льоду та кипіння води. Значення трьох станів води для життя на Землі		
3	Вода — розчинник. Розчинні та нерозчинні речовини. Практична робота. Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті		
4	Прісна та морська вода. Розподіл запасів прісної води на Землі		
5	Як людина використовує властивості води?		
6	Охорона водойм		
7	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про воду?		
ПОВІТРЯ			
8	Газоподібні речовини. Практична робота. Дослідження властивостей газоподібних речовин на прикладі повітря		
9	Повітря як суміш речовин, його склад та властивості. Розширення газів за нагрівання		
10	Рух повітря. Поняття про виникнення вітру		
11	Як людина використовує властивості повітря?		
12	Дослідницький проект. Звідки береться пил?		
14	Охорона повітря		
15	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про повітря?		
КОРИСНІ КОПАЛИНИ. ҐРУНТИ			
16	Корисні копалини — гірські породи, які використовує людина		
17	Види корисних копалин (тверді, рідкі та газоподібні). Практична робота. Ознайомлення з колекцією корисних копалин. Порівняння властивостей твердих тіл на прикладі корисних копалин		
18	Різноманітність корисних копалин та використання їх людиною		
19	Навчальний проект. «Шукачі скарбів» (корисні копалини рідного краю)		
20	Навчальний проект. «Шукачі скарбів» (корисні копалини рідного краю)		
21	Значення корисних копалин для людини		



№ уроку	Тема уроку	Дата	Скоригована дата
22	Ґрунт. Склад ґрунту. Практична робота. Виявлення повітря та води у складі ґрунту		
23	Родючість — основна властивість ґрунту. Хто живе у ґрунті? Роль живих організмів в утворенні ґрунту		
24	Значення і охорона ґрунтів		
25	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про корисні копалини та ґрунти?		
ЕНЕРГІЯ В НАШОМУ ЖИТТІ			
26	Паливні корисні копалини (вугілля, нафта, газ, торф) та їх використання людиною		
27	Невичерпні джерела енергії (Сонце, вітер і вода) та їх використання людиною		
28	Побутові прилади, які споживають енергію		
29	Урок-екскурсія. Тепло у твоєму домі (шкільна котельня, магазин електроприладів, електростанція, теплиця, інше)		
30	Поняття про збереження тепла та електроенергії у побуті		
31	Навчальний проект. Як зберегти тепло і світло в нашому домі?		
32	Навчальний проект. Як зберегти тепло і світло в нашому домі?		
33	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про енергію та її збереження?		
ЖИВІ ОРГАНІЗМИ ТА СЕРЕДОВИЩА ЇХНЬОГО ІСНУВАННЯ			
34	Рослини — живі організми. Різноманітність рослин		
35	Хвойні та квіткові рослини. Розмноження квіткових рослин. Практична робота. Розпізнавання квіткових рослин за наочністю		
36	Однорічні та багаторічні рослини. Умови розвитку рослин. Пристосування рослин до умов середовища (світло, тепло, вода, родючість ґрунту)		
37	Культурні рослини. Значення рослин у природі та для людини		
38	Урок-екскурсія. Культурні рослини (город, квітник, сад, теплиця, оранжерея, інше)		
39	Навчальний проект. «Теплиця на моєму підвіконні» (виготовлення моделі теплиці та вирощування рослин з насіння)		
40	Навчальний проект. «Теплиця на моєму підвіконні» (виготовлення моделі теплиці та вирощування рослин з насіння)		



№ уроку	Тема уроку	Дата	Скоригована дата
41	Різноманітність тварин. Комахи. Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство		
42	Різноманітність тварин. Риби. Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство		
43	Різноманітність тварин. Земноводні і плазуни. Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство		
44	Різноманітність тварин. Птахи. Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство		
45	Різноманітність тварин. Звірі (ссавці). Розмноження та розвиток тварин, піклування про потомство		
46	Рослиноїдні, м'ясоїдні, всеїдні тварини. Ланцюги живлення		
47	Пристосування тварин до життя в різних умовах. Свійські та дикі тварини		
48	Гриби — живі організми. Будова грибів. Значення грибів у природі		
49	Бактерії. Значення бактерій у природі й для людини		
50	Урок-екскурсія. Корисні бактерії (дріжжозавод, молокозавод, хлібзавод, інше)		
51	Охорона рослинного і тваринного світу. Червона книга України		
52	Заповідні території рідного краю. Державні заповідники. Ботанічні сади		
53	Навчальний проект. Який дар природи для людства найцінніший (повітря, вода, тварини, рослини, ґрунт, корисні копалини)?		
54	Навчальний проект. Який дар природи для людства найцінніший (повітря, вода, тварини, рослини, ґрунт, корисні копалини)?		
55	Урок-екскурсія. Різноманітність тварин і рослин рідного краю (заповідник, заказник, ботанічний сад, національний парк, пам'ятка природи, ферма, зоопарк, інше)		
56	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про рослини і тварин?		
ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ			
57	Організм людини. Системи органів тіла людини та їхнє значення для життя людини		
58	Організм людини. Нервова система		
59	Організм людини. Опорно-рухова система		
60	Організм людини. Травна система. Харчування. Правила здорового харчування. Практична робота. Аналіз запропонованого раціону харчування (або складання раціону здорового харчування)		



№ уроку	Тема уроку	Дата	Скоригована дата
61	Організм людини. Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання		
62	Організм людини. Кровоносна система. Значення крові в організмі людини		
63	Організм людини. Шкіра. Значення шкіри для організму людини та її гігієна		
64	Організм людини. Органи чуття. Гігієна органів чуття		
65	Правила здорового способу життя		
66	Урок-екскурсія. Твоє здоров'я (шкільний медичний кабінет, фельдшерсько-акушерський пункт, лікарня, поліклініка, магазин екопродуктів, аптека, інше)		
67	Підбиваємо підсумки. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про людину та її організм?		
68	Як досліджувати природу влітку?		

