

---

найменування загальноосвітнього навчального закладу

**«ПОГОДЖЕНО»**  
Заступник директора з НВР

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.  
(ПІБ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.  
(ПІБ)

## Календарно-тематичне планування з інформатики

у 4\_\_ класі

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н. р.

\_\_\_\_\_  
(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри)

---

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_  
(ПІБ, підпис)

№ з/с	Дата уроку	Скоригована дата	Тема уроку
<b>I семестр</b>			
<b>Графіка</b>			
			Електронні карти. Режими перегляду карт. Віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами
			Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю)
			Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів
			Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону.
			Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо
			Створення колажу із зображень
			Підсумковий урок з теми
<b>Текст</b>			
			Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками. Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі
			Середовище текстового редактора. Поеднання елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем
			Введення та редагування текстових символів
			Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів
			Абзаци, посилання, заголовки, зміст
			Списки. Послідовні списки у текстах
			Таблиці. Доповнення готових таблиць
			Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами
			Підсумковий урок з теми
<b>II семестр</b>			
<b>Алгоритми з розгалуженням і повторенням</b>			
			Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою. Використання логічних висловлювань з «ЯКЩО — ТО...»
			Алгоритми з розгалуженням
			Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням
			Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови. Алгоритми з циклами



№ з/с	Дата уроку	Скоригована дата	Тема уроку
			Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей
			Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей
			Підсумковий урок з теми
<b>Інформація</b>			
			Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм
			Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами
			Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації. Пристрої введення та виведення інформації
			Зберігання інформації. Носії інформації. Кодування інформації. Кодування та декодування інформації
			Складові комп'ютера. Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією
			Підсумковий урок з теми
<b>Співпраця в Інтернеті</b>			
			Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням
			Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування
			Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів у мережі. Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів
			Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо). Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів
			Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб школярів. Сучасні пристрої для співпраці
			Підсумковий урок з теми

