
ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НВР

« ____ » _____ 20 ____ р.

**Календарно-тематичне планування
з французької мови
для загальноосвітніх навчальних закладів
у 8 класі**

на _____ – _____ н. р.

Учителя: _____

Схвалено на засіданні МО

учителів іноземної мови

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Керівник: _____

Схвалено методичною радою _____

Складено за навчальною програмою „ПРОГРАМА ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ”

Підручник: Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В. «Французька мова (4-й рік навчання)», Київ Видавничий дім «Освіта»

I семестр

№	дата	ско-ригова-но	Тематика ситуативного спілкування	Лінгвістичні компетенції			Мовленнєва компетенція				Соціокультурна компетенція Загальнонавчальна компетенція	Дом. завд.
				фонетична	граматична	лексична	аудіювання	говоріння	читання	письмо		
1			Шкільне життя. <i>Навчальні предмети.</i>	Інтонація питального речення.	Питальні речення.	Les matières scolaires: le français, les arts plastiques, la physique et la chimie, l' EPS (sport), la technologie, l'anglais et LV2, l'éducation musicale, les mathématiques, l'histoire, la géographie et l'éducation civique, les sciences de la vie et de la Terre (SVT).	С. 5, впр. 1-2.	С.7, впр. 6.	С. 5-7	С.6, впр. 5	Уважно стежити за презентованою інформацією. Шкільні предмети у 4 класі у Франції.	С.8, впр. 7-8..
2			<i>Початок навчального року. Організація роботи школяра.</i>	Mathématiques, Jules Supervielle (« Gravitations » — 1925).	Питальні речення.	Le lycée, le collège, terminale, seconde, remplir le tableau.	С. 5, впр. 3.	Рубрика „Communication”, с. 9, впр. 11.	Рубрика „Communication”, с. 9, впр. 11.	С.9, впр. 10	Система середньої освіти у Франції.	С.10, впр. 13.
3			<i>Урок французької мови. Види діяльності на уроці іноземної мови.</i>	Аудіо запис повідомлення.	Les verbes irréguliers <i>apprendre</i> et <i>comprendre</i> .	J'ai cours de français, lire et comprendre des textes, des annonces, des publicités, écouter et comprendre des messages, des chansons, des émissions., écrire des lettres, des messages, des exposés, parler en continu, dialoguer.	С. 11, впр. 1-2.	С.14, впр. 7-8. С.14, впр. 9.	С.14, впр. 7-8.	С. 12, впр. 4.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	С.12, впр. 5.
4			<i>Улюблений шкільний предмет.</i>	С. 17, впр. 14.		Pause-déjeuner, récréation, temps libre, intéresser les jeunes, donner le goût pour l'apprentissage.	С. 11, впр. 3.	С. 13, впр. 6. С.15, впр. 10.	С. 15-16, впр. 11-12.	С. 17, впр. 13.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи.	С. 17, впр. 15.
5			<i>Робочий день школяра.</i>	Аудіозапис поради школяру.	Наказовий спосіб. С. 19, впр. 4, 5.	Limiter les distractions numériques, adopter une bonne hygiène alimentaire, être assidu et attentif à tous	С. 18, впр. 1-2.	С. 20, впр. 6.			Активно застосовувати мову, що вивчається.	С. 20, впр. 7.
6			<i>Робочий день школяра.</i>	С. 24, впр. 14.	Наказовий спосіб.	les cours, préparer le matériel ainsi que les vêtements la veille au soir, prendre les notes, pratiquer une activité physique régulière.	С. 18, впр. 3.	С. 22, впр. 8, 9.	С. 22-23, впр. 11-13.	С. 24, впр. 15.	La chanson du groupe Zut : « Aujourd'hui c'est la rentrée »	Підготувати діалог за зразком у рубриці « Communication ».
7			<i>Мій робочий день.</i>	Аудіозапис повідомлення.	Le passé composé des	Le vocabulaire pour dire l'heure.	С. 25, впр. 1-2.	Вміти сказати/запитати час.		С. 28, впр. 7.		С. 27, впр. 6. Підготувати

					verbes pronominaux. C. 26, впр. 4-5.							діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 28.
8			<i>Систематизація знань з теми.</i>	С. 30, впр. 14.	Le passé composé des verbes pronominaux.		С. 25, впр. 3.	С. 25, впр. 3.	С. 28, впр. 9-12.	С. 28, впр. 8.	Колеж у Франції.	С. 30, впр. 15.
9			Рідне місто/ село.	Аудіо запис результатів опитування.	Les pronoms relatifs qui, que, qu' C. 33, впр. 4, 5.	Les incon vénients: le bruit, la pollution, les problème de circulation, le stress. Les avantages: la richesse des divertissements culturels, le collègue n'est pas loin, les amis sont à côté.	С. 32, впр. 1-2.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 35.	С. 35, впр. 7-8.	С. 35, впр. 7-8.		С. 34, впр. 6.
10			<i>Особливості проживання у місті і селі..</i>	С. 37, впр. 12.	Les pronoms relatifs qui, que, qu'		С. 32, впр. 3.	С. 37, впр. 13.	С. 35, впр. 9-11.			С. 37, впр. 13.
11			<i>Проживання у місті.</i>	Аудіо запис повідомлення.	La place des adjectifs dans les phrases. C. 39, впр. 4.	Des buildings, des maisons mitoyennes, des commerces, le marché, l'épicerie, la pharmacie, la boulangerie, la boucherie, la pâtisserie, la librairie, le salon de coiffure, la droguerie.	С. 38, впр. 1-2	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 42.		С. 40, впр. 5		С. 42, впр. 7-8.
12			<i>Опис кварталу.</i>	С. 44, впр. 13.	La place des adjectifs dans les phrases.		С. 38, впр. 3.	Описати свій квартал.	С. 42, впр. 9-12.	С. 40, впр. 6.	La chanson « Dans Mon Quartier » (paroles : Francis Blanche, musique : Rolf Marbot).	С.44, впр. 14.
13			<i>Проживання у селі.</i>	Аудіо запис тексту.	La négation : ne ... rien, ne ... personne ; ne ... aucun, ne ... jamais. La restriction : ne ... que. C. 46, впр. 4.	Les paysages pittoresques, les villages cachés dans les montagnes, les maisons en pierre brute, les maisons à toit de chaume, une maison à toit en ardoise.	С. 45, впр. 1-2.	Розповідати про переваги і недоліки проживання у селі.		С. 47, впр. 6. С. 48, впр. 8.	Les tableaux de Jean-François Millet.	С. 47, впр. 7.
14			<i>Проживання у селі.</i>	С. 51, впр. 13.	La négation : ne ... rien, ne ... personne ; ne ... aucun, ne ... jamais. La restriction : ne ... que. C. 46, впр.5.		С. 45, впр. 3.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 49	С. 49-50, впр. 10-12.	С. 48, впр. 9.	La poésie de Frédéric BATAILLE « Connais-tu mon beau village ».	С. 51, впр. 14.
15			Моє рідне місто.	Аудіо запис діалогу.	Le futur simple. C. 53, впр. 3-5.	Un dépliant, les monuments, les légendes, une accroche, un titre.	С. 52, впр. 1	С. 56, впр. 7.			Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	С. 54, впр. 6.
16			<i>Систематизація знань з теми.</i>	С. 58, впр. 12.	Le futur simple.		С. 52, впр. 2.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 56	С. 57, впр. 9-11.	С. 58, впр. 13-14.	Le poème de Jacques Charpentreau.	С. 56, впр. 8.
17			Подорож	Аудіо запис	Les verbes en	Un réseau de chemin de fer,	С. 60, впр. 1-2.	С. 63, впр. 8.		С. 61, впр 4-		С. 62, впр. 7.

			тексту.	–dre.	la gare ferroviaire, le TGV, un des réseaux autoroutiers, la gare routière.				б.		
18		Загальні відомості про Францію.	С. 66, впр. 13.	Les verbes en –dre.		С. 61, впр. 3.	С. 64, впр. 9. Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.64.	С. 64, впр. 10-12.		La chanson « Voyage voyage ».	С. 66, впр. 14.
19		Транспорт.	Аудіозапис тексту.	Les prépositions en, à, avec С. 68, впр. 3-5.	Voyager en avion, en bateau, le départ en train, l'arrivée en voiture, les horaires de train. Les transports écologiques.	С. 67, впр. 1-2.	С. 71, впр. 7. С. 71, впр. 9.	С. 71, впр. 8.	С. 68, впр. 6.		С. 73, впр. 10.
20		Транспорт.	С. 74, впр. 12.	Les prépositions en, à, avec		С. 67, впр. 2.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 72	С. 72.		La chanson « Enfant du voyage ».	С. 74, впр. 13.
21		Загальні відомості про Францію, Україну.	Аудіозапис тексту .	Le gérondif. С. 76, впр.4-7.	Nom officiel, nature du régime, la capitale, les villes principales, la langue officielle, la monnaie, la fête nationale.	С. 75, впр. 1-2.	С. 75, впр. 2.		С. 76, впр. 3. С. 78, впр. 10-11.		С. 77, впр. 8.
22		Загальні відомості про Україну.	С. 79, rubrique Communication L'hymne national de l'Ukraine.	Le gérondif. С. 77, впр. 9.			С. 78, впр. 10.	С. 79-80, впр. 12-15.	С. 79, rubrique Communication »	L'hymne national de l'Ukraine	С. 80, впр. 17.
23		У готелі.	Аудіозапис тексту.	L'adjectif indéfini tout. С. 82, впр. 4-5.	Réserver / louer, un hôtel, une chambre dans une auberge de jeunesse sur le campus universitaire, une chambre chez l'habitant, un chalet, la réception, la réceptionniste, la cliente.	С. 81, впр. 1-2.		С. 85, впр. 8.	С. 82, впр. 3.		С. 82, впр. 6.
24		Систематизація знань з теми.	С. 87, впр. 11.	L'adjectif indéfini tout. С. 83, впр. 7.		С. 85, rubrique „Communication”.	С.86, rubrique „Communication”.	С. 85, rubrique „Communication”.	С. 87, впр. 10. С. 88, впр. 12.	Le poème de Luc Bérimont « Je donne pour Paris ».	С. 86, впр. 9.
25			Контроль аудіювання.								Підг. до контролю говор.
26			Контроль говоріння.								Підг. до контролю читання.
27			Контроль читання.								Підг. до контролю письма.
28			Контроль письма.								Виконати аналіз помилок
29			Повторення та систематизація вивченого.								Виконати індивідуальні завдання.

II семестр

№	дата	ско-ригова-ня	Тематика ситуативного спілкування	Лінгвістичні компетенції			Мовленнєва компетенція				Соціокультурна компетенція Загальнонавчальна компетенція	Дом. завд.
				фонетична	граматична	лексична	аудіювання	говоріння	читання	письмо		
1			Відпочинок і дозвілля	Аудіозапис радіопередачі.	La tournure impersonnelle С. 91, впр. 3-4.	Partager des photos avec mon entourage, correspondre, faire connaissance, jouer en ligne, découvrir les images de nombreux lieux, payer en ligne, partager les connaissances et expériences, créer le blog.	С. 90, впр. 1-2.	С.92, впр. 6.	С. 92, впр. 7.	С. 92, впр. 5	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення.	С.95, впр. 12.
2			<i>Комп'ютер у житті школяра.</i>	С.94, впр. 9.	La tournure impersonnelle		С.94, впр. 9.	Рубрика „Communication”, с. 94, впр. 8.	Текст, с. 94, впр. 10-11.	С.9, впр. 10		С.95, впр. 13.
3			<i>Ігри, Комп'ютерні ігри: переваги і недоліки.</i>	Аудіозапис діалогу.	Les adverbess en -ment. С.97, впр. 3-4.	Ils simulent la vie réelle, ils développent la créativité, ils stimulent les réflexes, ils font élaborer des stratégies, ils développent l'esprit entraide, ils apprennent à respecter les règles. A forte dose, les jeux vidéo provoquent un effet de dépendance, ils sont violents, les enfants qui jouent trop longtemps restent sédentaires.	С. 96, впр. 1-2.	С.98, впр. 8.	С.14, впр. 7-8.	С. 97, впр. 5. С. 98, впр. 7.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	С.97, впр. 6.
4			<i>Ігри. Комп'ютерні ігри: переваги і недоліки.</i>	С. 99, впр. 9.			Рубрика „Communication”, с. 99.	Рубрика „Communication”, с. 99.	С. 99, впр. 10-12.		Ефективно співпрацювати під час парної роботи.	С. 100, впр. 12.
5			<i>Музика у житті підлітків.</i>	Аудіозапис радіопередачі.	Participe passé. С.102-103, впр. 3-5.	Mettre de bonne humeur, rendre créatif, les capacités cognitives, diminuer le stress, atteindre les objectifs sportifs, l'esprit critique.	С. 101, впр. 1-2.	С. 20, впр. 6.		С. 103, впр. 6.		С. 103, впр. 7. С. 105, впр. 9.
6			<i>Музика у житті підлітків.</i>	С. 106, впр. 10.	Participe passé.		Рубрика „Communication”, с. 105.	Рубрика „Communication”, с. 105.	exte, с. 106. С.107, впр. 11.	С. 105, впр. 8. С. 107, впр. 12.	Georges Bizet est un compositeur français du XIXe siècle.	С. 107, впр. 13.
7			<i>Найкращі моменти у житті. Фотографія.</i>	Аудіозапис діалогу.	Accord du participe passé : être et avoir. С. 109, впр. 3-4.	Prendre en photo, appuyer sur le bouton, bien cadrer, développer les photos, faire un flou, le flash, la lumière et la couleur. L'arrière-plan/ L'avant plan/ premier plan.	С. 108, впр. 1-2.			С. 109, впр. 5.		С. 110, впр. 6. С. 113, впр. 11.
8			<i>Систематизація знань з теми.</i>	С. 112, впр.8.	Accord du participe passé : être et avoir.		Рубрика „Communication”, с. 111.	С. 111, впр. 7 . Рубрика „Communication”, с. 111.	Текст, с.112. С. 113, впр. 9-10.		Jacques Prévert <i>La couleur locale.</i>	С. 113, впр. 12.
9			Свята і традиції	Аудіозапис радіопередачі.	Les verbes irréguliers	Une coutume, les bonnes résolutions, un engagement,	С. 115, впр. 1-2.	Діалог за зразком у рубриці		С.116, впр. 5.	Les bonnes résolutions en France.	С. 118, впр. 7.

				<i>recevoir et obtenir.</i> (conjugaison) C. 116, впр. 4.	améliorer son comportement, une habitude, son mode de vie, durant l'année à venir. C. 117, впр. 6.		« Communication », с. 118.				
10		<i>Новий рік.</i>	С. 118, впр. 8.	Les verbes irréguliers <i>recevoir et obtenir.</i>		С. 115, впр. 3.	С. 119, впр. 12.	С. 119, впр. 9-10.	С. 119, впр. 11.	La PAPILLOTE REVILLON.	С. 119, впр. 12.
11		<i>Традиції святкування нового року у різних країнах світу.</i>	Аудіозапис радіопередачі. Діалог у рубриці « Communication », с. 122	La place des mots : premier, dernier, prochain. C. 121, впр. 4.	Inoubliable, manquer, une ambiance. C. 122, впр. 6.	С. 120, впр. 1-2.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 122.		С. 121, впр. 5.	Особливості висловлення компліменту.	С. 123, впр. 7.
12		<i>Традиції святкування нового року у різних країнах світу.</i>	С. 123, впр. 8.	La place des mots : premier, dernier, prochain.		С. 121, впр. 3.	С. 124, впр. 12.	Текст. С. 124, впр. 9.	С. 124, впр. 10.	Святкування Нового року у Бельгії та Савойї.	С. 124, впр. 11.
13		<i>Свята та їх символіка.</i>	Аудіозапис радіопередачі.	Les pronoms relatifs : qui, que, qu'.	Jour de l'An - le gui, Épiphanie (Fête des Rois) - la galette des Rois, Chandeleur - les crêpes, Saint-Valentin - les fleurs, Mardi-Gras - des chars grotesques, 1er Avril - des petits poissons.	С. 125, впр. 1-2.	С. 128, впр. 6.		С. 126, впр. 5.	Свята та їх символіка.	С. 130, впр. 12.
14		<i>Державні свята. Трійця – одне з найбільших релігійних свят.</i>	Діалог у рубриці « Communication », с. 128. С. 129, впр. 9.	Les pronoms relatifs : qui, que, qu'.		С. 125, впр. 3.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 128 С. 128, впр. 7-8. С. 130, впр. 13.	Текст. С. 129, впр. 10.	С. 129, впр. 11.	Запрошувати, відповідати на запрошення.	С. 130, впр. 13.
15		<i>Українські свята і традиції.</i>	Аудіозапис радіопередачі.	Le déterminant quel.	La religion orthodoxe, le calendrier julien, le calendrier grégorien, des grains de froment, des graines de pavot, des raisins secs, les oeufs peints, des roseaux aromatiques.	С. 131, впр. 1-2.			С. 132, впр. 5.		С. 133, впр. 6.
16		<i>Систематизація знань з теми.</i>	Діалог у рубриці « Communication », с. 134. С. 134, впр. 8.	Le déterminant quel.		С. 131, впр. 3.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с. 134. С. 134, впр. 7.	Текст, с. 134. С. 135, впр. 9.		<i>Релігійні свята у Франції. La chanson de Natacha St-Pierre « Je te souhaite».</i>	С. 135, впр. 10.
17		Одяг, їжа, напої.	Аудіозапис діалогу.	Les articles et la négation. C. 139, впр. 4.	Alimenter, consommer éliminer, équilibrer, un aliment, une consommation, une alimentation, un consommateur /une consommatrice, une élimination, un équilibre, alimentaire, consommable, éliminateur / éliminatrice, équilibrant, -e.	С. 138, впр. 1-2.	С. 140, впр. 6.		С. 139, впр. 5. С. 141, впр. 8.	<i>Правила ввічливості. (Вміння оцінити страву, ввічливо висловити свої смаки)</i>	С. 141, впр. 7.
18		<i>Здорове харчування.</i>	С. 141, впр. 10.	Les articles et la négation.		С. 138, впр. 3.	С. 141, впр. 9.	Текст, с. 142. С. 142, впр. 11.		Вислови відомих людей за темою.	Описати харчову піраміду на с. 140.
19		<i>Роль овочів і фруктів у харчуванні</i>	Аудіозапис діалогу.	L'accord des adjectifs qualifi catifs	Temps de préparation, temps de cuisson, cube de bouillon, jaune d'oeuf, faire revenir,	С. 143, впр. 1-2.	Назвати інгредієнти страви. Назвати час приготування страви.	С. 145-146.	С. 144, впр. 4.	Blanquette de veau – улюблена страва Французів.	С. 144, впр. 6.

			людини.		de couleur. С. 144, впр. 5.	saupoudrer, remuer, ajouter, laisser mijoter, à feu très doux.						
20			Роль овочів і фруктів у харчуванні людини.	С. 147, rubrique Communication . С. 148, впр. 11.	L'accord des adjectifs qualifi catifs de couleur.		С. 143, впр. 3.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.147. С. 147, впр. 10.	Текст, с. 148, впр. 12.	С.146, впр. 7.	Салат <i>Нисуаз</i> . Жаб'ячі лапки та равлики у харчуванні Французів.	С. 147, впр. 8. С. 147, впр. 9.
21			Напої. Роль води.	Аудіозапис радіоередачі.	Les pronoms relatifs. С. 150, впр. 5.	Le vocabulaire des boissons, indispensable, une vertu, une vertu d'une plante, eau gazeuse, eau pétillante.	С. 149, впр. 1-2.	С. 151, впр. 7.	С. 151, впр. 7.	С. 150, впр. 6.		С. 152, впр. 8.
22			Напої. Роль води.	С. 152, впр. 9.	Les pronoms relatifs.	Pour exprimer ses sensations avoir faim, avoir soif, avoir peur, avoir froid, avoir chaud, avoir froid, avoir envie, avoir besoin, avoir sommeil.	С. 149, впр. 3.	С. 153, впр. 11.	Текст, с. 153. С.153, впр. 10.		Вирази народної мудрості.	С. 153, впр. 12.
23			У супермаркеті.	Аудіозапис 5 оголошень у супермаркеті.	Le verbe offrir - verbe irrégulier. С. 155, впр. 4-5.	Les styles vestimentaires: romantique, naturel, sophistiqué, traditionnel, skateur, oversized.	С. 154, впр. 1-2.	С. 157, впр. 7.	С. 154, впр. 1-2.		Соціальні правила поведінки.	С. 155, впр. 6.
24			Систематизація знань з теми.	С. 158, впр. 8.	Le verbe offrir - verbe irrégulier.		С. 155, впр. 3.	С. 158, впр. 8. С.159, впр. 10.	Текст, с. 158. С.159, впр. 9.	С.159, впр. 11.	Соціальні правила поведінки.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.157.
25			Я, моя сім'я, мої друзі.	Аудіозапис діалогу.	Le pronom neutre. С. 162, впр. 3-4.	Un benjamin, une fratrie, des demi-frères ou demi-soeurs, des quasi-frères ou quasi-soeurs, la belle-mère, le beau-	С. 161, впр. 1-2.	С. 163, впр. 6.	С. 164, впр. 7.	С. 164, впр. 8.	Назви відомих казок.	С. 162, впр. 5.
26			Родинні зв'язки.	С.165, rubrique „Communication”. С. 165, впр. 9.	Le pronom neutre.	père, le neveu / la nièce. Les relations interpersonnelles • s'entendre bien / mal, être proches • se disputer — se fâcher — être fâché(e) avec quelqu'un.	С.165, rubrique „Communication”.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.165.	Текст, с. 165. С.166, впр. 10-11.	С. 79, rubrique Communication »	М. Carême <i>Mère</i> . Родини відомих людей (сім'ї Кюри)	С.166, впр. 12-13.
27			Стосунки батьків і дітей.	Аудіозапис діалогу.	Les adverbes d'intensité. С. 168, впр. 4-5.	Gronder, punir se mettre en colère, priver de + infinitif, • faire des reproches / reprocher à quelqu'un de +	С. 167, впр. 1-3.	С. 168, впр. 6.	С. 169, впр. 8.	С. 168, впр. 6.		С. 168, впр. 7.
28			Стосунки батьків і дітей	С.170, rubrique „Communication”. С. 170, впр. 9.	Les adverbes d'intensité.	réconcilier se féliciter se encourager, faire des efforts, éviter de + infinitif, essayer de + infinitif, s'engager à + infinitif.	С.170, rubrique „Communication”.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.170. С.172, впр. 13.	Текст, с. 171. С.172, впр. 10-11.		<i>Familiale</i> Jacques Prévert	С.172, впр. 12.
29			Допомога батькам у	Аудіозапис діалогу.	Passé récent. С. 174, впр.	Les tâches ménagères: faire la vaisselle à la main avec une	С. 173, впр. 1-3.	С. 178, впр. 13.		С. 174, впр. 6.	Правила поведінки (міжособистісні)	С. 176, впр. 8.

			господарстві.		4-5.	éponge, essuyer la vaisselle avec un torchon, mettre la table = débarrasser la table, passer l'aspirateur, balayer (=passer le balai), nettoyer la salle de bains avec un produit d'entretien. C.175, впр. 7.					стосунки).	
30			Допомога батькам у господарстві.	C.176, rubrique „Communication”. C. 177, впр. 9.	Passé récent.		C.176, rubrique „Communication”.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.176.	Текст, с. 177. C.178, впр. 10.	C. 177, впр. 11.	Dictionnaire Louise Dutу Походження найвідоміших французьких імен та прізвищ.	C. 177, впр. 12.
31			Роль дружби у житті людини.	Аудіозапис радіоередачі.	Orthographe grammaticale. C. 180, впр. 4-5.	Donner une opinion sincère sur nous-mêmes, fréquenter par plaisir et non par intérêt, tenir compte de notre opinion et de nos goûts.	C. 179, впр. 1-3.	C. 181, впр. 8-9.		C. 180, впр. 6.		C. 180, впр. 7.
32			Систематизація знань.	C.182, rubrique „Communication”. C.182, впр. 10.	Orthographe grammaticale.		C.182, rubrique „Communication”	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.182.	Текст, с. 183-184.	C.184, впр. 11.	La chanson de Grégoire «L'ami intime».	C.184, впр. 12.
33			Природа.	Аудіозапис діалогу.	Imparfait. C. 187, впр. 3-4.	Alerte, la liste rouge, des espèces menacées, l'extinction, l'indri, la gorille, le méliophage hihi, le pangolin, la grenouille pourpre, la morue.	C. 186, впр. 1-2.	C. 188, впр. 5.	C. 189, впр.7.	C. 189, впр.8.	L'association WWF.	C. 188, впр. 6. C. 189, впр.7.
34			Тварини на межі зникнення.	C.190, rubrique „Communication”. C.190, впр. 9.	Imparfait.		C.190, rubrique „Communication”.	C. 191, впр.11.	Текст, с. 190. C. 191, впр.10.	C. 191, впр.11.		C. 191, впр.12.
35			Типи клімату.	Аудіозапис діалогу.	Imparfait. C. 193, впр.3.	Climat de montagne, climat désertique (ou subtropical), climat équatorial, climat tempéré, climat tropical, climat polaire.	C. 192, впр. 1-2.	C. 194, впр. 5.		C. 193, впр.4.		C.195, впр. 6.
36			Типи клімату.	C.195, rubrique „Communication”. C.195, впр. 8.	Imparfait.		C.195, rubrique „Communication”.	C. 196, впр.10.	Текст, с. 196. C. 196, впр.9.	Підготовчий диктант.	Avril Maurice CARÊME Le Petit Nicolas Sempé. Goscinny	C. 196, впр.11.
37			Екологічні проблеми.	Аудіозапис радіоередачі.	Imparfait. C. 198, впр.3-4.	Defricher les forets, cultiver les sols, aménager les milieux naturels, construire des routes, creuser des tunnels, planter des haies.	C.197, впр. 1-2.	C. 202, впр. 12.	C.199, впр. 6.	C. 198, впр.5.		C.199, впр. 7.
38			Екологічні проблеми.	C.200, rubrique „Communication”. C.201, впр. 9.	Imparfait.		C. 200, rubrique „Communication”.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.200. C.202, впр. 13.	Текст с. 201. C.201, впр. 10-11.	C.202, впр. 13.	Il était une feuille... Robert Desnos	C. 200, впр.8.
39			Екологічні проблеми та шляхи їх розв'язання.	Аудіозапис радіоередачі.	Participe présent. C. 204, впр. 3-4.	La déforestation, les pluies acides, reboiser, filtrer les fumées, l'épuisement des ressources, limiter des rejets industriels, économiser les ressources existantes.	C.203, впр. 1-2.		C. 204, впр. 5. C. 205, впр. 6.	C. 206, впр. 7.		C. 208, впр. 10.
40			Систематизація знань.	C.206, rubrique „Communication”. C.207, впр. 8.	Participe présent.		C.206, rubrique „Communication”.	Діалог за зразком у рубриці « Communication », с.206.	Текст, с. 208. C. 208, впр. 9.		La chanson du groupe français Zut « Tout le monde a besoin de l'eau».	C. 208, впр. 11.
41			Контроль аудіювання.									Підг. до контролю говор.
42			Контроль говоріння.									Підг. до контролю

				читання.
43			Контроль читання.	Підг. до контролю письма.
44			Контроль письма.	Виконати аналіз помилок
45			Повторення та систематизація вивченого.	Виконати індивідуальні завдання.