

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 3 КЛАССЕ  
общеобразовательных учебных заведений  
с русским языком обучения

**Лапшина И.Н. Давидюк Л.В., Мельник А.О. Русский язык: учебник для 3 кл.  
общеобразоват. учеб. заведений с рус. яз. обучения. – К. : ВД Освіта, 2020.**

№ уро-	Ориент дата урока	Содержание урока	Страницы учебника
<b>1 семестр</b> <i>16 недель × 2 часа в неделю = 32 часа</i>			
<b>Повторение (4 часа) + РР (2 часа)</b>			
1.		Повторение. Звуки и буквы	
2.		Повторение. Звуки и буквы	
3.		<b>Взаимодействуем письменно. Составление связанных между собой предложений</b>	
4.		Повторение. Слово и предложение	
5.		Повторение. Слово и предложение	
6.		<b>Взаимодействуем устно. Словесное иллюстрирование. Выражение собственного мнения о прочитанном</b>	
<b>Текст (10 часов) + РР (3 часа)</b>			
7.		Текст. Тема, основная мысль текста. Ключевые слова	
8.		Текст. Тема, основная мысль текста. Ключевые слова	
9.		Структурные части текста (зачин, основная часть, заключение).	
10.		<b>Взаимодействуем письменно. Создание письменного высказывания о ситуации из жизни</b>	
11.		Абзац. Роль абзаца в членении текста.	
12.		Связь предложений в тексте: синоним, слова он (она, оно, они), этот (эта, это, эти).	
13.		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	
14.		<b>Взаимодействуем устно. Изложение текста повествовательного характера</b>	
15.		Составление текстов разных типов по образцу, с учётом речевой ситуации	
16.		Составление текстов-инструкций	
17.		<b>Взаимодействуем устно. Разыгрывание по ролям диалога из прочитанного текста</b>	
18.		Художественный и научный стили	

19.		Итоги	
<b>Предложение (11 часов) + РР (2 часа)</b>			
20.		Содержание предложения. Интонация	
21.		Содержание предложения. Интонация	
22.		Предложения по цели высказывания	
23.		Восклицательные предложения	
24.		<b>Взаимодействуем устно. Анализ и интерпретация услышанного</b>	
25.		Предложения, содержащие утверждение или отрицание	
26.		Обращения	
27.		Главные и второстепенные члены предложения	
28.		Главные и второстепенные члены предложения	
29.		<b>Взаимодействуем письменно. Составление предложений на основе изображения</b>	
30.		Понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово	
31.		Связь слов в предложении	
32.		Итоги	
<b>2 семестр</b> <i>18 недель × 3 часа = 54 часа</i>			
<b>Значение слова (4 часа) + РР (1 час)</b>			
1.		Слова, обозначающие предметы, признаки, действия, количество. Тематические группы слов	
2.		Однозначные и многозначные слова, случаи омонимии (без термина), прямое и переносное значение слов	
3.		<b>Взаимодействуем устно. Составление рассказа по последовательной сюжетной серии картинок</b>	
4.		Синонимы. Антонимы	
5.		Итоги	
<b>Состав слова (15 часов) + РР (2 часа)</b>			
6.		Основа и окончание слова	
7.		Части основы: корень, суффикс, приставка (префикс).	
8.		Части основы: корень, суффикс, приставка (префикс).	
9.		Однокоренные слова.	
10.		Чередование звуков в корне слова.	
11.		Произношение и обозначение на письме безударных гласных в корне слова.	
12.		<b>Взаимодействуем письменно. Составление письма</b>	
13.		Произношение и написание слов с парным звонким или глухим согласным в конце слова и перед другим согласным.	
14.		Произношение и написание слов с твёрдыми / мягкими согласными.	
15.		Произношение и написание слов с непроизносимыми согласными.	
16.		<b>Взаимодействуем устно. Анализ и интерпретация текста.</b>	

17.		Произношение и написание слов с удвоенными буквами в корнях слов.	
18.		Правописание неизменяемых приставок <i>об-, от-, до-, под-, над-</i> и др.,	
19.		Правописание неизменяемых приставок <i>роз- (раз-), рос- (рас-)</i> Перенос слов с приставками	
20.		Правописание приставок <i>пре-, при-</i>	
21.		Правописание и перенос слов с разделительным твёрдым и мягким знаками.	
22.		Итоги	
<b>Морфология (26 часов) + РР (5 часов)</b>			
23.		Понятие о частях речи (общее грамматическое значение и вопросы).	
24.		Распределение слов по частям речи на основании их значений и вопросов	
25.		<b>Взаимодействуем письменно. Составление отзыва о прочитанной книге / мультфильме / фильме</b>	
26.		Наблюдение за ролью имён существительных в речи и использование их в собственных высказываниях	
27.		Вопросы к именам существительным, которые обозначают предметы, живые существа, определённые признаки, действия	
28.		Собственные и нарицательные (без термина) имена существительные. Большая (прописная) буква в собственных именах существительных.	
29.		<b>Взаимодействуем устно. Пересказ текста с творческим заданием</b>	
30.		Род и число имён существительных.	
31.		Роль имён существительных в предложении.	
32.		Итоги	
33.		Прилагательное. Исследование выразительных возможностей имен прилагательных, использования их для выразительности речи	
34.		Вопросы к именам прилагательным. Связь прилагательного с существительным	
35.		Связь прилагательного с именем существительным	
36.		<b>Взаимодействуем письменно. Редактирование текста</b>	
37.		Изменение имён прилагательных по родам и числам	
38.		Роль имён прилагательных в предложении	
39.		Итоги	
40.		Наблюдение за ролью глаголов в речи и использование их в собственных высказываниях. Роль глаголов в предложении	
41.		Наблюдение за ролью глаголов в речи и использование их в собственных высказываниях. Роль глаголов в предложении	
42.		Время глагола	
43.		Время глагола	
44.		<b>Взаимодействуем письменно. Изложение по коллективно составленному плану</b>	

45.		Правописание не с глаголами	
46.		Итоги	
47.		Числительное. Роль числительных в речи и использование их в собственных высказываниях	
48.		Вопросы к количественным и порядковым числительным	
49.		<b>Взаимодействуем устно. Выражение обоснованного мнения.</b>	
50.		Словосочетания существительных с количественными числительными первого десятка, употреблёнными в различных падежных формах	
51.		Итоги	
52.		Наречие. Наблюдение за ролью наречий в речи	
53.		Вопросы к наречиям времени, места, образа действия. Роль наречий в предложении	
54.		Итоговый урок за год	