

3 класс
Русский язык и чтение
(по учебнику Лапиной И.Н., Зорьки Н.Н.
Издательский дом «Освита», 2020)
1 семестр
16 недель x 2 часа в неделю = 32 часа

№п/п	Дата	Учебные задачи урока	Страница учебника	Страница тетради
1		Повторяю изученное во 2 классе. Читаю вслух выразительно. Повторяю нормы литературного произношения слов. Развиваю навыки письма. Повторяю буквы Ы, И, Е. Закрепляю умение слушать и понимать художественный текст. Рассказываю о каникулах. Создаю в воображении картины по содержанию прослушанного	С.4-8	С.1
2		Читаю осознанно, обсуждаю с одноклассниками и одноклассницами тему и основную мысль прочитанного. Обосновываю своё мнение. Составляю связное высказывание. Пополняю словарный запас тематической лексикой. Учусь запоминать написание слов	С.8-9	С.2
3		Слушаю, учусь определять тему и основную мысль произведения. Усваиваю правила эффективного слушания. Овладеваю диалогической формой речи. Использую этикетные выражения. Пишу о прочитанном. Закрепляю умение сопоставлять произношение и написание слов	С.9-12	С.3
4		Анализирую построение текста (будову тексту). Слушаю и понимаю тексты, которые относятся к художественному и научно-популярному стилям. Составляю высказывание по зачину и заключению. Практически различаю значения многозначного слова. Закрепляю умение грамотно писать слова с сочетаниями букв жи, ши, ча, ща, чу, цу	С.12-14	С.4
5		Анализирую построение текста. Учусь самостоятельно определять зачин, основную часть и заключение. Пересказываю произведение, дополняю его по рисунку. Усовершенствую навыки чтения. Закрепляю продуктивный способ чтения – чтение целыми словами. Развиваю навык письма. Списываю с печатного высказывания грамотно и каллиграфично	С.14-16	С.5
6		Использую средства связи предложений в тексте (засоби зв'язку речень у тексті). Повторяю материал о построении текста. Читаю, пересказываю текст. Просматриваю текст, закрепляю умение следить за развитием мысли при чтении. Создаю в воображении образы по содержанию прочитанного. Отвечаю на вопросы к тексту о значении слов и выражений. Составляю и записываю размышление по материалам, найденным в Интернете	С.16-18	С.6

7		Развиваю навыки восприятия на слух художественного текста. Пополняю словарный запас тематической лексикой. Из пар слов составляю и записываю предложения. Пишу пересказ самостоятельно прочитанного текста. Читаю самостоятельное высказывание, обсуждаю написанное с одноклассниками и одноклассницами	С.19-21	С.7
8		Оцениваю устную информацию. Учусь определять в ней известное и новое. Составляю вопросы к тексту. Совершенствую способ чтения – чтение целыми словами. Прогнозирую содержание текста по названию и иллюстрации к нему. Учусь рассказывать о прочитанном. Уточняю представление о тексте. Высказываю собственную точку зрения о ходе группового обсуждения. Формулирую и записываю высказывание о самых старых деревьях на территории Украины по материалам из Интернета или энциклопедий	С. 22-24	С.8
9		Закрепляю умение читать молча без внешней артикуляции. Читаю молча. Развиваю воображение при чтении. Работаю над пониманием фактического содержания самостоятельно прочитанной сказки. Составляю устное высказывание о содержании, смысле задания. Составляю и записываю вопросы с соблюдением соответствующих знаков препинания	С.25-27	С.9
10		Слушаю и понимаю тексты, принадлежащие к художественному и научно-популярному стилям. Совершенствую навыки чтения. Расширяю поле зрения. Участвую в ходе коллективного обсуждения прочитанного. Нахожу в тексте слова автора и персонажей. Читаем в лицах. Соблюдаю соответствующую интонацию. Списываю высказывание, дополняя его своими словами	С.27-31	
11		Закрепляю продуктивный способ чтения – чтение словосочетаниями. Расширяю поле зрения. Прогнозирую содержание сказки по опорным словам. Обсуждаем особенности диалога. Читаем в лицах. Определяю тему и основную мысль текста. Повторяю правила вежливого общения. Усваиваю навык чтения вслух интонационно правильно. Учусь различать произношение и написание слов русского и украинского языков	С.32-34	С.10
12		Проверяю себя: контролирую умение строить связное высказывание, определять в нём структурные части. Обосновываю собственное мнение о важности умения исследовать текст	С.35	
13		Развиваю интерес к чтению художественной литературы. Пишу сочинение. Закрепляю умение правильно строить связное высказывание, связывать предложения в тексте известными средствами связи. Обсуждаем написанное с одноклассниками и одноклассницами. Практически овладеваю диалогической формой речи. Закрепляю	С.35-38	С.11

		использование этикетных реплик		
14		Практикуюсь в групповом составлении связного высказывания. Наблюдаю за использованием в предложениях различных интонационных средств. Употребляю повествовательные, вопросительные, побудительные предложения (<i>розповідні, питальні, спонукальні речення</i>). Читаю, составляю вопросы к тексту. Совершенствую понимание фактического и образного содержания произведения с опорой на вопросы. Закрепляю навык письма с учетом правильной расстановки знаков препинания	С.38-41	С.12
15		Развиваю технику чтения. Закрепляю продуктивный способ чтения – чтение словосочетаниями с учетом рифмы. Нахожу в тексте, употребляю восклицательные предложения (<i>окличні речення</i>). Читаю выразительно. Составляю и правильно записываю связное высказывание об истории празднования Дня школьных библиотек по материалам Интернета, редактирую его в соответствии с замечаниями одноклассников и одноклассниц	С.41-43	С.13
16		Слушаю, различаю в тексте предложения, различные по цели высказывания и интонации. Нахожу слова автора и персонажей. Читаем в лицах. Наблюдаю за значением отдельных слов и словосочетаний, практикуюсь в объяснении значения слов русского языка	С.44-46	С.14
17		Практически овладеваю диалогической формой речи. Закрепляю умение правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания. Составляем диалог по рисунку. Нахожу в тексте, употребляю знаки препинания в конце предложения. Дополняю и записываю высказывание по данному началу	С.46-48	С.15
18		Повторяю пройденное о тексте и предложении. Закрепляю умение различать и правильно интонировать предложения по цели высказывания, связывать их в текст с учётом структурных частей и средств связи: замена местоимением, подбор синонима. Формулирую собственное мнение о прочитанном. Дополняю и записываю высказывание по опорным вопросам	С.48-50	С.16
19		Развиваю интерес к чтению. Закрепляю умение объяснять основную мысль пословиц. Нахожу в тексте, употребляю утвердительные и отрицательные предложения (<i>стверджувальні й заперечні речення</i>). Прогнозирую содержание текста с помощью вопросов и ответов. Читаю выразительно. Закрепляю умение объяснять значение слов русского языка. Наблюдаю за правильным ударением в словах	С.50-53	С.17
20		Закрепляю умение находить границы предложения, правильно ставить знаки препинания. Нахожу в	С.54-55	С.18

		предложении слова, связанные между собой. Читаю осознанно. Учусь рассказывать о предложении по предложенному плану. Списываю предложение, записывая пары связанных между собой слов. Составляю связное высказывание для обсуждения с одноклассниками и одноклассницами		
21		Закрепляю навык выразительного чтения вслух с соблюдением соответствующей интонации. Нахожу в тексте, употребляю обращения (звертания). Списываю с печатного текста, объясняю употребление знаков препинания. Составляем диалог по теме урока. Практически овладеваю диалогической формой речи. Придерживаюсь правил речевого этикета	С.56-59	С.19
22		Совершенствую навыки чтения. Овладеваю продуктивным способом чтения – чтение словосочетаниями. Расширяю поле зрения. Учусь слушать, соотносить содержание текста с его планом. Ставлю вопросы по прослушанному. Использую материалы форзацев учебника. Сравниваю произношение и написание выражений в русском и украинском языках. Развиваю орфографическую зоркость	С.59-60	С.20
23		Исследую речевые звуки и их комплексы. Делю слова на слоги, на части для переноса (на склады, на части для переносу). Различаю произношение и обозначение на письме слов русского языка. Закрепляю навыки чтения. Рассуждаю о фактическом и эмоциональном содержании прочитанного. Учусь объяснять своё мнение. Составляю предложение с опорными словами, выписываю слова парами с постановкой вопроса от одного слова к другому	С.60-63	С.21
24		Исследую речевые звуки. Делю слово на звуки, определяю ударение. Выясняю роль ударения в словах. Составляю высказывание на языковую тему. Сопоставляю звучание слов в русском и украинском языках. Составляю и записываю рассуждение о том, почему важно уметь различать ударный и безударный гласный в слове	С.64-66	С.22
25		Исследую звуки речи. Различаю ударный и безударный звуки в слове. Правильно произношу безударные гласные в слове, сопоставляю произношение и написание слова. Закрепляю умение слушать и понимать текст, принадлежащий научно-популярному стилю. Нахожу в прослушанном известное и новое. Привожу свои примеры к прослушанному. Разгадываю и записываю слова, обозначаю в них ударение	С.66-68	С.23
26		Проверяю себя: списываю текст, проверяю написанное. Повторяю правила списывания. Закрепляю умение объяснять значение слов и выражений. Развиваю орфографическую зоркость. Закрепляю навык каллиграфического письма с	С.69-70	

		достаточной скоростью		
27		Учусь читать молча без внешней артикуляции. Читаем в лицах. Работаю над пониманием фактического содержания самостоятельно прочитанного. Пишу о впечатлениях от прочитанного и увиденного. Учусь рассказывать по картине. Пополняю словарный запас тематической лексикой	С.70-73	С.24
28		Проверяю себя: выполняю задания о предложении. Закрепляю умение различать предложения по цели высказывания, определять предложения с утверждением или отрицанием. Отгадываю загадки, записываю их по памяти	С.74-75	
29		Обогащаю словарный запас тематической лексикой. Закрепляю умение различать фактическое и эмоциональное содержание самостоятельно прочитанного текста. Пишу пересказ с опорой на план, высказываю своё отношение к описанному. Читаем, обсуждаем написанное. Дополняю пересказ случаем из своей жизни	С.75-76	С.25
30		Повторяю правила продуктивного слушания, используя опорные материалы на форзацах учебника. Слушаю текст с диалогом. Обсуждаем различные мнения. Практически овладеваю диалогической формой речи. Автоматизирую умение использовать в диалоге этикетные формулы. Закрепляю умение выделять в предложении пары слов, связанных по смыслу. Записываю выделенные пары слов, от слова к слову ставлю вопрос	С.77-78	С.26
31		Совершенствую навык чтения. Закрепляю продуктивный способ чтения – чтение словосочетаниями. Развиваю читательские интересы. Знакомлюсь с жанровым разнообразием мира детской литературы. Использую визуальные медиа. Выбираю произведения для самостоятельного чтения на каникулах.		С.27
32		Итоговый урок за 1 семестр. Анализирую прослушанный текст. Определяю фактическое содержание, тему и основную мысль прослушанного. Участвую в групповом составлении устных монологических высказываний. Выражаю собственное мнение по поводу выполнения заданий		С.28

2 семестр

18 недель x 2 часа в неделю = 36 часов

№п/п	Дата	Учебные задачи урока	Страница учебника	Страница тетради
1		Повторяю пройденное. Закрепляю представление о предложениях с утверждением или отрицанием. Отрабатываю правильное интонирование предложений с учётом цели их высказывания. Учусь выразительно читать стихотворение.	С.79-80	С.29

		Соблюдаю правильное ударение в словах. Исследую речевые звуки и их комплексы. Обогащаю речь тематической лексикой. Составляю и записываю самостоятельное высказывание по зрительным опорам		
2		Развиваю интерес к миру детской литературы. Исследую тематику и жанровый состав предложенных учителем произведений. Слушаю сказку. Соотношу рисунки и текст. Определяю характеристику персонажей. Пересказываю сказку по выделенным при чтении частям. Дополняю и записываю предложения о содержании и основной мысли прочитанного	С.81-83	
3		Исследую звуки речи. Распознаю в словах гласные и согласные звуки. Нахожу позиции, в которых можно (нельзя) обозначать согласные звуки на письме по слуху. Разгадываю звуковые ребусы. Формулирую собственное мнение о важности задания. Составляю рассуждение о языковых явлениях. Сравниваю произношение и написание слов украинского и русского языков. Списываю текст, подчеркиваю буквы согласных звуков в слабой позиции	С.84-86	С.30
4		Участвую в лингвистических опытах. Различаю и правильно произношу звонкие и глухие согласные (<i>дзвінки та глухі приголосні</i>). Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Развиваю орфографическую зоркость. Списываю слова, подчеркиваю буквы, обозначающие согласные звуки в слабой позиции. Составляю рассуждение на языковую тему	С.86-88	С.31
5		Развиваю навыки чтения. Читаю молча без внешней артикуляции. Учусь вести диалог: высказывать свою точку зрения, считаться с другими мнениями. Закрепляю употребление этикетных выражений. Пишу о впечатлениях от обсуждения. Расширяю читательские интересы. Знакомлюсь с тематическим и жанровым разнообразием мира детской литературы	С.88-90	С.32
6		Исследую звуки речи. Сопоставляю произношение и обозначение на письме звонких и глухих согласных. Создаю устное монологическое высказывание о гласных и согласных звуках русского языка. Закрепляю умение работать в паре, ориентироваться на интересы собеседника. Объясняю секреты написания слов. Читаю молча. Анализирую фактическое и эмоциональное содержание прочитанного стихотворения. Экспериментирую с интонацией	С.90-92	С.33
7		Исследую звуки речи. Сопоставляю произношение и обозначение на письме согласных звуков. Практически овладеваю диалогической формой речи. Закрепляю употребление этикетных выражений. Читаю молча, составляю вопросы к	С.93-95	С.34

		тексту. Создаю в воображении образы по содержанию прочитанного. Составляю и записываю загадку о словарном слове		
8		Развиваю навыки чтения. Читаю выразительно. Прислушиваюсь к звучанию художественного слова. Знакомлюсь с понятием «звукопись». Создаю в воображении картины природы по содержанию прослушанного. Говорим: составляем диалог. Использую звукопись в подборе слов. Списываю с печатного текста. Проверяю грамотность написанного	С.95-97	С.35
9		Исследую звуки речи, прислушиваюсь к литературному звучанию слов. Различаю, правильно произношу твёрдые и мягкие согласные (тверді і м'які приголосні). Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Читаю молча без внешней артикуляции. Анализирую фактическое и эмоциональное содержание сказки. Экспериментирую с интонацией. Выписываю из предложения пары слов, связанные между собой по смыслу. От слова к слову ставлю вопрос	С.97-100	С.36
10		Создаю устное монологическое высказывание. Составляю высказывание по вопросам. Обогащаю словарный запас тематической лексикой. Объясняю смысл народных весенних наблюдений. Правильно произношу твёрдые и мягкие согласные звуки. Поясняю и разгадываю звуковые ребусы. Записываю по памяти выученное стихотворение	С.100-101	С.37
11		Развивая навыки чтения. Читаю молча, отвечаю на вопросы по тексту. Учусь выбирать правильный ответ, объяснять собственное мнение по поводу его выбора. Работаем в парах. Учимся вести диалог. Закрепляю использование этикетных выражений. Списываю и комментирую основную мысль пословиц	С.102-104	С.38
12		Закрепляю навыки литературного произношения слов русского языка. Правильно произношу и пишу слова с согласными, обозначенными буквами Ж, Ш, Ц, Ч, Щ. Определяю цепочку звуков в слове, характеризую гласные и согласные звуки. Повторяю орфографические правила. Подбираю собственные примеры к ним. Составляю высказывание по рисунку. Описываю свои впечатления от общей работы по озеленению участка	С.105-107	С.39
13		Обогащаю свой словарь тематической лексикой. Развиваю орфографическую зоркость, сопоставляю произношение и написание слов русского языка. Читаю молча без внешней артикуляции. Отвечаю на вопросы по тексту. Пишу пересказ по данному плану. Читаю, обсуждаю написанное с одноклассниками и одноклассницами. Редактирую составленный текст	С.107-108	

14		<p>Читаю и обсуждаю в паре прочитанное. Создаю в воображении картины по содержанию текста. Экспериментирую с интонацией. Выписываю из прочитанного текста предложения по заданию учителя. Вставляю пропущенные буквы. Правильно произношу и пишу слова с согласными, обозначенными буквами Ж, Ш, Ц, Ч, Щ. Сопоставляю звучание и написание слов в русском и украинском языках, практикуюсь в переводе на русский язык. Готовлюсь к составлению монологического высказывания на материалах из Интернета. Записываю самостоятельно составленное высказывание</p>	С.109-110	С.40
15		<p>Овладеваю монологической формой речи. Знакомлюсь с игрой-сочинением. Составляю устное сочинение с опорой на пирамиду. Обсуждаю составленное с одноклассниками и одноклассницами. Редактирую собственное высказывание после обсуждения в парах</p>	С.111-112	С.41
16		<p>Проверяю себя: разгадываю звуковые шарады, нахожу слова, которые различаются звонкими – глухими или твёрдыми и мягкими согласными звуками. Повторяю правила разгадывания шарад. Экспериментирую со звуками речи</p>	С.112	С.42
17		<p>Развиваю навыки литературного произношения слов. Исследую звуки речи. Правильно произношу, пишу слова с мягким знаком между буквами, обозначающими согласные. Выписываю из группы слова в соответствии с заданием. Объясняю своё мнение. Готовлюсь к выразительному чтению. Работаем в группе. Читаем в лицах, составляем высказывание по пословице. Списываю с печатного текста, проверяю качество написанного</p>	С.113-115	С.43
18		<p>Практически овладеваю монологическим высказыванием. Пишу сочинение на основе жизненного опыта. Читаю, обсуждаю написанное с одноклассниками и одноклассницами. Редактирую составленное высказывание, учитываю наличие структурных частей в собственном тексте</p>	С.115-116	С.44
19		<p>Исследую звуки речи. Правильно произношу и записываю слова с сочетаниями согласных. Сопоставляю слова в русском и украинском языках. Читаю выразительно. Описываю картину, возникшую в воображении. Экспериментирую с интонацией. Учусь описывать свои впечатления от рассматривания картины. Практически овладеваю монологической формой речи</p>	С.116-118	С.45
20		<p>Закрепляю изученное о звуках и буквах. Учусь пользоваться алфавитом. Различаю звучание звуков и название соответствующих им букв. Читаю выразительно. Придумываю свой ответ на вопрос стихотворения. Выполняю задания на практическое использование алфавитного порядка</p>	С.118-121	С.46-47
21		<p>Повторяю изученное о буквах. Закрепляю умение</p>	С.121-	С.48

		пользоваться алфавитом в жизненных ситуациях. На основе таблицы формулирую правило, поясняю его своими примерами. Читаю молча без внешней артикуляции. Анализирую фактическое и эмоциональное содержание прочитанного. Представляю себе персонажей произведения, рассматриваю иллюстрацию учебника. Формулирую своё мнение об изображении художником персонажа юмористического произведения	123	
22		Слушаю. Обогащаю словарный запас тематической лексикой. Создаю в воображении образы по содержанию прослушанного. Обсуждаю прослушанное с одноклассниками и одноклассницами. Составляю высказывание по рисунку. Работаю в паре. Практически овладеваю диалогической формой речи. Выписываю из предложения пары слов, связанных между собой по смыслу. От слова к слову ставлю вопрос	С.124-125	С.49
23		Наблюдаю над значением слов русского языка. Обсуждаю значение и происхождение слов. Высказываю своё мнение. Работаем в парах, играем со словами. Дополняю и записываю предложения с учетом понимания значения слова	С.125-128	С.50
24		Наблюдаю над значением слов русского языка. Нахожу в тексте, составляю тематические группы слов. Пополняю словарный запас словами из тематических групп. Составляю устное высказывание по репродукции картины. Учусь рассматривать и описывать картину. Выражаю собственное мнение от увиденного и услышанного. Закрепляю умение рассказывать о родном крае с использованием тематической лексики	С.128-130	С.51
25		Наблюдаю над значением слов русского языка. Употребляю синонимы (синоніми). Пополняю словарный запас синонимическими рядами слов. Читаю и анализирую высказывание, относящееся к научно-художественному стилю. Нахожу в тексте известное и новое. Сравниваю эмоциональный отклик на высказывание в связи с использованием того или иного слова. Экспериментирую с интонацией	С.131-133	С.52
26		Развиваю интерес к чтению художественной литературы. Расширяю представление о тематике и жанровом разнообразии круга детского чтения. Читаю молча без внешней артикуляции. Отвечаю на вопросы к прочитанному тексту. Наблюдаю над значением слов-синонимов. Пишу пересказ. Читаю, обсуждаю написанное с одноклассниками и одноклассницами. Редактирую составленное высказывание с использованием более точного слова-синонима	С.133-135	С.53
27		Наблюдаю над значением слов. Нахожу в тексте, использую антонимы (антоніми). Практически использую слова-антонимы в предложенных	С.136-138	С.54

		речевых ситуациях. Читаю выразительно, определяю основную мысль стихотворения. Анализирую фактическое и эмоциональное содержание прочитанного. Выписываю из текста пары антонимов. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков		
28		Наблюдаю над значением слов и выражений. Закрепляю представление и практическое использование тематических групп слов (слов-синонимов, слов-антонимов). Рассматриваю значение устойчивых сочетаний слов. Составляю устное высказывание по образцу прочитанного текста. Выписываю из предложения пары слов, связанных по смыслу. От слова к слову ставлю вопрос	С.138-141	С.55
29		Развиваю навыки слушания и понимания высказывания. Проверяю себя: слушаю незнакомый текст, отвечаю на вопросы. Формулирую объяснение своего выбора правильного ответа на вопрос. Нахожу в прослушанном тексте устойчивое сочетание слов, объясняю его значение. Составляю и записываю совет друзьям, которые любят спорить по пустякам	С.141-143	
30		Повторяю изученное о языке и речи. Выделяю в прочитанном структурные части текста, наблюдаю над средствами связи предложений в связном высказывании. Читаю, определяю в тексте известное и новое. Учусь работать со словарём. Отвечаю на вопросы к прочитанному. Сопоставляю произношение, звучание и написание слов в русском и украинском языках. Практически пользуюсь двуязычным украинско-русским словарём. Перевожу с украинского на русский язык, грамотно записываю слова	С.143-145	С.56
31		Рассматриваю различные учебно-познавательные издания (учебник, словарь, энциклопедия). Учусь работать со словарём. Составляю высказывание о словарной статье. Выделяю в ней наиболее интересное, важное	С.146-147	С.57
32		Повторяю изученное о значении слов и выражений. Проверяю себя: выполняю задания на определение тематических групп слов. Выписываю из стихотворения различные тематические группы слов. Объясняю свой выбор тематической группы	С.147	С.58
33		Развиваю навыки чтения вслух и молча. Составляю высказывание об использовании в своей жизни чтения вслух и молча. Читаю молча. Отвечаю на вопросы к тексту. Выделяю логически законченные части, формулирую основную мысль каждой части. Пересказываю прочитанное по предложенному плану. Нахожу и исправляю ошибки в последовательности пунктов плана. По образцу авторского текста составляю своё высказывание о любимых летних развлечениях	С.148-150	С.59

34		Работаем в группах. Рассказываем друг другу о том, чему научились на уроках. Читаю молча без внешней артикуляции. Анализирую фактическое содержание текста. Определяю его тему и основную мысль. Пишу о впечатлениях от уроков русского языка. Проверяю грамотность оформления своей работы	С.150-152	С.60-61
35		Повторяю пройденное во 2 семестре. Читаю вслух интонационно правильно, с соблюдением норм литературного произношения. Определяю тему и основную мысль прочитанного. Объясняю значение некоторых слов и выражений из прочитанного стихотворения. Выполняю задания на основе наблюдения над значением слов	С.152-153	С.62-63
36		Итоговый урок за год. Заучиваю наизусть и декламирую стихотворение. Объясняю летние народные приметы. Составляю и записываю доброе пожелание друзьям и подругам на период летних каникул	С.154	С.64