

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ

УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (122 години)

(I семестр – 4 години на тиждень) (II семестр – 3 години на тиждень)

№	Сторінки підручника	Тема уроку
I семестр		
1	С. 4 – 5 Впр. 1 – 4	Текст Розвиток уявлень про текст. Основні ознаки тексту.
2	С. 6 – 7 Впр. 1 – 5	Тема і мета тексту, типи текстів.
3	С. 8 – 9 Впр. 6 – 10	Закріплення поняття про типи текстів.
4		Урок розвитку мовлення. ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕКАЗ
5	С. 10 – 11 Впр. 1 – 4	Засоби зв'язку речень і частин тексту.
6	С. 12 – 13 Впр. 1 – 4	Будова тексту. Частини тексту.
7	С. 14 – 15 Впр. 5 – 9	Побудова тексту-розповіді.
8	С. 16 – 17 Впр. 10 – 14	Побудова тексту-есе.
9	С. 18 – 19 Впр. 15 – 19	Побудова тексту-міркування.
10	С. 20 – 21 Впр. 1 – 6	Спостереження за ознаками текстів різних стилів.
11	С. 22 – 23 Впр. 1 – 5	Складання текстів-описів. Зіставлення художніх і науково-популярних описів.
12		Урок розвитку мовлення. ХУДОЖНІЙ ОПИС ЗАЙЦЯ (ЗА СВІТЛИНОЮ)
13	С. 24 – 25 Впр. 1 – 3	Уявлення про абзац. Спостереження за роллю абзаців у тексті.
14	С. 26 – 27 Впр. 1 – 4	Поділ тексту на абзаци за поданим планом.
15	С. 28 – 30 Впр. 1 – 4	Робота з медіатекстами.
16	С. 32 – 33 Впр. 1 – 6	Речення Повторення й узагальнення знань про основні ознаки речення.
17	С. 34 – 35 Впр. 1 – 4	Види речень за метою висловлювання та інтонацією.
18	С. 36 – 37 Впр. 5 – 11	Інтонування речень. Практичне уявлення про логічний наголос у реченні.
19		Урок розвитку мовлення. ТВІР-РОЗПОВІДЬ «ПО ГРИБИ» (ЗА ФРАГМЕНТО ТЕКСТУ)
20	С. 38 – 39 Впр. 1 – 6	Уявлення про звертання.
21	С. 40 – 41 Впр. 7 – 12	Розділові знаки при звертаннях. Розігрування діалогів.
22	С. 42 – 43 Впр. 1 – 3	Члени речення. Поняття про підмет, присудок і другорядні члени речення.
23	С. 44 – 45 Впр. 1 – 4	Зв'язок між членами речення.
24	С. 46 Впр. 5 – 8	Зв'язок між словами в реченні.
25		Урок розвитку мовлення. ТЕКСТ-МІРКУВАННЯ «КНИГА ДОРОЖЧА ЗА НАЙБІЛЬШЕ БАГАТСТВО» (ТВІР ЗА ПРИСЛІВ'ЯМ)
26		Узагальнювальний урок із розділу «Речення».
27		Урок контролю навчальних досягнень.
28	С. 48 – 49	Уявлення про багатозначні слова. Спостереження за реченнями і текстами з

	Впр. 1 – 5	багатозначними словами.
29	С. 50 – 51 Впр. 1 – 3	Використання слів із прямим і переносним значенням.
30	С. 51 Впр. 4 – 6	Доречне вживання слів у мовленні
31	С. 52 – 53 Впр. 1 – 5	Слова, близькі за значенням (синоніми).
32	С. 54 – 55 Впр. 6 – 10	Спостереження за роллю синонімів у реченні і тексті.
33		Урок розвитку мовлення. ПЕРЕБУДОВА КАЗКИ
34	С. 56 – 57 Впр. 1 – 6	Слова, протилежні за значенням (антоніми).
35	С. 57 – 58 Впр. 7 – 9	Використання навчальних словників синонімів, антонімів.
36		Урок контролю навчальних досягнень учнів.
37	С. 60 – 61 Впр. 1 – 6	Будова слова Закінчення слова, його роль у реченні.
38	С. 62 – 63 Впр. 7 – 11	Поняття про нульове закінчення.
39	С. 64 – 65 Впр. 1 – 5	Основа слова. Частини основи.
40	С. 66 – 67 Впр. 1 – 4	Спільнокореневі слова. Корінь слова.
41	С. 67 Впр. 5 – 7	Вправи на розрізнення спільнокореневих слів, різних форм того самого слова.
42		Урок розвитку мовлення. ВИБІРКОВИЙ ПЕРЕКАЗ
43	С. 68 – 69 Впр. 1 – 6	Наголос. Наголошування слів.
44	С. 70 – 71 Впр. 1 – 6	Загальне поняття про орфограму.
45	С. 72 – 73 Впр. 1 – 4	Вимова і правопис слів із ненаголошеними [е], [и], які перевіряються наголосом.
46	С. 74 – 75 Впр. 5 – 9	Закріплення вмінь добирати слова для перевірки ненаголошених голосних для їх позначення на письмі.
47	С. 75 Впр. 10 – 12	Закріплення вмінь добирати слова для перевірки ненаголошених голосних для їх позначення на письмі.
48	С. 76 – 77 Впр. 1 – 5	Вимова і правопис слів із ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом. Робота з орфографічним словником.
49	С. 78 – 79 Впр. 1 – 6	Застосування алфавіту.
50	С. 80 – 81 Впр. 1 – 5	Вимова і написання слів зі звуками [ґ], [дж], [дз], [дз']. Робота з орфоепічним словником.
51		Урок розвитку мовлення. ТВІР-МІРКУВАННЯ «КОГО Я ВВАЖАЮ СВОЇМ ДРУГОМ / СВОЄЮ ПОДРУГОЮ?» (ЗА ВКАЗАНОЮ ТЕМОЮ)
52	С. 82 – 83 Впр. 1 – 6	Засвоєння правила вимови дзвінких приголосних у кінці слів і складів.
53	С. 84 – 85 Впр. 1 – 5	Префікс як значуща частина слова. Словотворчі вправлення за допомогою префіксів
54	С. 86 – 87 Впр. 6 – 10	Правопис слів із префіксами <i>роз-</i> , <i>без-</i> .
55	С. 88 – 89 Впр. 11 – 16	Вимова і правопис слів із префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i> , <i>зі-</i> .
56		Урок розвитку мовлення. СТВОРЕННЯ КОМІКСУ
57	С. 90 – 91 Впр. 1 – 4	Вимова і правопис слів з апострофом.
58	С. 91 – 92 Впр. 5 – 8	Правило вживання апострофа після префіксів.
59	С. 93	Закріплення правила вживання апострофа після префіксів. Перенос слів з

	Впр. 9 – 12	апострофом.
60	С. 94 – 95 Впр. 1 – 6	Ознайомлення із суфіксом як значущою частиною слова.
61	С. 96 Впр. 7 – 10	Закріплення поняття про суфікс та його словотворчу роль.
62	С. 97 Впр. 11 – 14	Словотворчі вправи та моделювання будови слів.
63	С. 98 – 99 Впр. 1 – 5	Вимова і правопис слів з подовженими приголосними звуками (збіг однакових приголосних на межі кореня і суфікса).
64	С. 100 Впр. 6 – 7	Послідовність розбору слова за будовою. Усний і письмовий розбори слів за будовою.
65		Урок розвитку мовлення. Твір-розповідь «Лижні змагання» (за сюжетним малюнком)
66		Урок контролю навчальних досягнень учнів за I семестр.
II семестр		
67	С. 102 – 103 Впр. 1 – 4	Частини мови Іменник Поняття про іменник як частину мови.
68	С. 104 – 105 Впр. 5 – 9	Іменники - назви істот та неістот.
69	С. 106 – 107 Впр. 10 – 14	Власні й загальні іменники.
70	С. 108 Впр. 15 – 17	Велика буква у власних іменниках.
71	С. 109 Впр. 18 – 21	Іменники, утворені від прикметників і дієслів.
72		Урок розвитку мовлення. Творення віршів
73	С. 110 – 111 Впр. 1 – 5	Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній.
74	С. 112 – 113 Впр. 6 – 10	Визначення роду іменників. Спостереження за родовими закінченнями іменників.
75	С. 114 – 115 Впр. 1 – 5	Змінювання іменників за числами.
76	С. 116 – 117 Впр. 6 – 10	Спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або тільки у множині
77	С. 118 – 119 Впр. 1 – 3	Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Роль іменників у реченні.
78		Урок розвитку мовлення. Складання загадок
79	С. 120 – 121 Впр. 4 – 6	Вправляння у розборі іменника як частини мови.
80		Закріплення й узагальнення знань про іменник як частину мови.
81		Урок контролю навчальних досягнень учнів із теми «Іменник».
82	С. 122 – 123 Впр. 1 – 4	Прикметник Поняття про прикметник як частину мови.
83	С. 124 – 125 Впр. 1 – 6	Зв'язок прикметників з іменниками.
84	С. 126 – 127 Впр. 1 – 5	Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками.
85		Урок розвитку мовлення. Твір-розповідь «Моя заповітна мрія» (з елементами міркування)
86	С. 128 – 129 Впр. 1 – 4	Узгодження прикметника з іменником у різних формах.
87	С. 130 – 131 Впр. 1 – 3	Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників.
88	С. 131 Впр. 4 – 5	Визначення роду і числа прикметників за іменниками.
89	С. 132 – 133 Впр. 6 – 10	Розпізнавання граматичної форми прикметника за родовим закінченням, поставленим питанням, займенником, з яким він зв'язаний.

90	С. 134 – 136 Впр. 1 – 4	Спостереження за роллю прикметників у мовленні.
91	С. 136 – 137 Впр. 5 – 7	Вправляння у розборі прикметника як частини мови.
92		Урок розвитку мовлення. ТВІР-ОПИС «НАДІЙШЛА ВЕСНА ПРЕКРАСНА» (НА ОСНОВІ ВЛАСНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ)
93		Закріплення й узагальнення знань про прикметник як частину мови.
94		Урок контролю навчальних досягнень учнів із теми «Прикметник».
95	С. 138 – 139 Впр. 1 – 4	Числівник Аналіз контрольної роботи. Загальне поняття про числівник.
96	С. 140 – 141 Впр. 1 – 8	Вимова і правопис найуживаніших числівників.
97	С. 142 – 143 Впр. 9 – 11	Правильне прочитання числових виразів.
98	С. 143 Впр. 12 – 14	Закріплення знань про числівник.
99		Урок розвитку мовлення. ПЕРЕКАЗ ІЗ ТВОРЧИМ ДОПОВНЕННЯМ
100		Урок контролю навчальних досягнень із теми «Числівник»
101	С. 144 – 145 Впр. 1 – 5	Дієслово Загальне поняття про дієслово. Зв'язок дієслова з іменником у реченні.
102	С. 146 Впр. 1 – 3	Вправи на встановлення зв'язку дієслів з іменниками в реченні.
103	С. 147 Впр. 4 – 5	Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах.
104	С. 148 – 149 Впр. 6 – 9	Дієслова-синоніми. Дієслова-антоніми.
105	С. 149 Впр. 10 – 11	Уживання дієслів у прямому і переносному значеннях.
106		Урок розвитку мовлення. ТВОРЕННЯ КАЗКИ
107		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із лексикологічними значеннями дієслів.
108	С. 150 – 151 Впр. 1 – 5	Час дієслів.
109	С. 152 – 153 Впр. 6 – 11	Змінювання дієслів за часами.
110		Закріплення знань про часові форми дієслова.
111	С. 154 – 155 Впр. 1 – 6	Написання <i>не</i> з дієсловами.
112		Урок розвитку мовлення. СТВОРЕННЯ ІСТОРІЇ
113	С. 156 – 157 Впр. 7 – 12	Вправляння у розборі дієслова як частини мови.
114		Узагальнювальний урок із теми «Дієслово».
115		Урок контролю навчальних досягнень із теми «Дієслово».
116		Повторення вивченого за рік Повторення матеріалу з розділів «Текст» і «Речення».
117		Повторення матеріалу з розділу «Слово. Значення слова».
118		Повторення матеріалу з розділу «Будова слова».
119		Повторення матеріалу з розділу «Частини мови». Підготовка до контролю навчальних досягнень за рік.
120		Урок розвитку мовлення. СТИСЛИЙ ПЕРЕКАЗ
121		Урок контролю навчальних досягнень учнів.
122		Узагальнювальний урок за рік.