

Вашуленко О. В., науковий співробітник  
відділу початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України

**Орієнтир для календарно-тематичного планування  
уроків літературного читання в 3 класі  
за підручником «Українська мова та читання. Частина 2»  
автор — О. В. Вашуленко)<sup>1</sup>**

У типовому навчальному плані на мовно-літературну галузь відведено 7 навчальних годин. Радимо розподіляти їх порівну на кожних предмет, тобто по 3,5 години на вивчення предмета українська мова і літературне читання. Під час складання розкладу, упродовж тижня планувати три уроки читання. Сьомий урок один раз на два тижні присвячувати роботі з дитячою книжкою.

**I СЕМЕСТР**

3,5 години x 16 тижнів = 56 годин

<b>№ уроку</b>	<b>Назва розділу, тема уроку, матеріал до уроку</b>	<b>Сторінки в підручнику</b>
1	<b>Знайомлюся з новим підручником.</b> <i>Підручник «Українська мова та читання. Ч. 2».</i> Ознайомлення з новим підручником (обкладинка, форзаци, звернення автора до школярів і школярок, зміст, умовні позначення). Актуалізація знань про національну символіку України та правил поведінки під час звучання гімну. Ознайомлення з робочим зошитом до підручника.	
<b>Розділ 1. РОЗМАЇТТЯМ КОЛЬОРОВИМ ПРИКРАШАЄ ОСІНЬ КРАЙ</b>		
2	<b>Вересень спішить у гості та веде з собою осінь.</b> <i>Вступ до розділу. Інна Кульська «Вересень».</i>	С. 3-4
3	<b>Завітала до нас рання осінь.</b> <i>Алевтина Волкова «Перший подих осені».</i>	С. 4-5
4	<b>Палітра осені. Карнавал осінніх барв.</b> <i>Марія Хоросницька «Осінь» (аудіювання), Марія Пономаренко «Осінь пензлика взяла».</i>	С. 5-7
5	<b>Розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край.</b> <i>Наталка Поклад «Вересень», Леоніл Куліш-Зіньків «Жовтень», Вікторія Забава «Місяць жовтень».</i>	С. 7-8

<sup>1</sup> Вашуленко О. В. Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. – 160 с.: іл.

6	<b>Чарівна казка осені.</b> <i>Степан Жупанин «Осіння пожежа».</i>	С. 8
7	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
8	<b>Бабиного літа павутинка.</b> <i>З журналу «Світ дитини» «Бабине літо».</i>	С. 9-10
9	<b>Прощальні пісні осені.</b> <i>Василь Сухомлинський «Що найтяжче журавлям» (аудіювання), Микола Сингаївський «Прощальний танок».</i>	С. 10-12
10-11	<b>Водить осінь хороводи то із листя, то з дощів.</b> <i>Анатолій Качан «Дощова осінь», Лідія Андрієць «Про парасольку».</i>	С. 12-14
12	<b>Золотиться ліс осінній.</b> <i>Ірина Прокопенко «Як Жолудь дубом став» (аудіювання), Володимир Титаренко «Сойчині жолуді».</i>	С. 15-16
13	<b>Завітав до нас у сад хмурий дядько Листопад.</b> <i>Вадим Скомаровський «Клени».</i>	С. 17
14	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
15	Підсумок за розділом. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів.	С. 17
<b>Розділ 2. Книжка – найкращий винахід людства</b>		
16	<b>Як з'явилася друкована книга.</b> <i>Вступ до розділу, Іван Франко «Книги – морська глибина...», Віктор Дацкевич «Як з'явилася друкована книга».</i>	С. 18-20
17	<b>Найдавніший представник медіа – книжка.</b> Урок з медіаграмотності. <i>Відеосюжет «Як твориться книжка».</i>	С. 21
18	<b>Книга – вчить, як на світі жити.</b> <i>Тху Хионг «Найцінніший подарунок» переклад Майї Кашель.</i>	С. 22-23
19-20	<b>Книжка любить, коли її читають.</b> <i>Василь Сухомлинський «Спляча книга» (аудіювання), Костя Гнатенко «Ображена книжка».</i>	С. 24-27
21	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
22	<b>Дім, де живуть книжки.</b> Урок з медіаграмотності. <i>Відеосюжет про незвичайні бібліотеки світу.</i>	С. 27
23	<b>Світ на дотик.</b> <i>З журналу «Малятко» «Азбука, що завоювала світ».</i>	С. 28-29
24	Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів.	С. 29
<b>Розділ 3. Золоті зернята усної народної творчості</b>		

25	<b>Народна пісня – душа народу.</b> <i>Вступ до розділу, українські народні пісні «Я – лисичка, я – сестричка» (слухання), «Ой хвалилася та берізонька».</i>	С. 30-31
26	<b>Загадка – гімнастика для розуму.</b> <i>Народні загадки.</i>	С. 31-32
27	<b>Скоромовки тренують правильну вимову.</b> <i>Народні скоромовки.</i>	С. 32-33
28	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
29	<b>Де гра, там і лічилка.</b> <i>Народні лічилки.</i>	С. 33-34
30	<b>Прислів'я вчить, як на світі жить.</b> <i>Народні прислів'я і приказки.</i>	С. 34-35
31	Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів.	С. 35
<b>Розділ 4. Чарівний світ казки.</b>		
32-33	<b>Чия відвага, того й перемога.</b> <i>Вступ до розділу, українська народна казка «Кирило Кожум'яка».</i>	С. 36-39
34	<b>Богатирі в українських народних казках.</b> Урок з медіаграмотності. <i>Українська народна казка «Котигорошко» (аудіювання), мультфільм «Чарівний горох».</i>	С. 40
35	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
36-37	<b>Спершу треба розсудити, а тоді робити.</b> <i>Українська народна казка «Круглячок», мультфільм за мотивами української народної казки «Круглячок».</i>	С. 41-44
38-39	<b>Крадене не йде на користь.</b> <i>Олександр Зима «Про Ворона та чарівні окуляри».</i>	С. 44-48
40	<b>Руки малі, та до роботи вдалі.</b> <i>Марина Павленко «Хатка для Нехайка».</i>	С. 49-51
41	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
42-43	<b>Казка – це подорож у країну чудес.</b> <i>Брати Грімм «Зачарована красуня».</i>	С. 52-56
44	<b>Добро добром згадують.</b> <i>Отфрід Пройслер «Паперові квіти» (уривок із казки-повісті «Мала Баба Яга»).</i>	С. 56-60
45-46	<b>Особливості жанру п'єси-казки.</b> <i>Леся Мовчун «Горіхові принцеси».</i>	С. 60-67
47	Підсумок за розділом. Презентація проєктів. Підготовка учнів/учениць до виконання проєктів.	С. 67

<b>Розділ 5. У міста і села прийшла зима весела</b>		
48	<b>Зимові дні – це дивне свято.</b> <i>Вступ до розділу, Валентина Зорик «Зимовий ранок».</i>	С. 68-69
49	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	
50	<b>Сніжинки – зими балеринки.</b> <i>Марійка Підгірянка «Сипле сніг».</i>	С. 69-70
51	<b>У кожної сніжинки своє обличчя.</b> <i>З журналу «Розумашки» «Чи бувають однакові сніжинки?», «Як утворюються сніжинки?», «Чому сніжинки блищать?».</i>	С. 70-73
52	<b>Не можна легковажити своїм життям.</b> <i>Оксана Радушинська «Перший сніг» (Уривок із повісті «Щоденник Славка Хоробрика, або пригоди хлопчика-міліціонера»).</i>	С. 73-76
53	<b>Морозом дихає зима.</b> <i>Вадим Скомаровський «Морозенко».</i>	С. 76-77
54	<b>Наші маленькі друзі – пташки.</b> <i>Віктор Приходько «Жадібна синичка» (аудіювання), Андрій Бондарчук «Забіяка».</i>	С. 77-79
55	<b>Стоїть на узліссі ялинка моя – не зрубайте її!</b> <i>Юлія Домашець «Лісова вечірка в стилі «Еко».</i>	С. 79-80
56	<b>Робота з дитячою книжкою.</b>	