



ТОВ «Видавничий дім «Освіта»  
03057, м. Київ, вул. О. Довженка, 3  
Тел. (044) 272-10-38

---



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор

Видавничого дому «Освіта»

 Г. Г. Євдокімова

від 19.08.2020

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ДЛЯ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ РІЗНИХ ТИПІВ І ФОРМ, ЯКІ БЕРУТЬ  
УЧАСТЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «Я — ДОСЛІДНИК 2.0»**

**Впровадження інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1 класі за методикою розробленою в рамках Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»**

<p><b>Вид програми підвищення кваліфікації</b> <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i></p>	<p>навчальний модуль</p>
<p><b>Назва програми підвищення кваліфікації</b> <i>(тема, напрям)</i></p>	<p>Впровадження інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1 класі за методикою розробленою в рамках Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»</p>
<p><b>Автор(-и) / розробник(-и)</b></p>	<p>Коршунова Ольга, Гущина Наталія</p>
<p><b>Категорія(-ї) слухачів</b></p>	<p>Учителі початкових класів, методисти та керівники закладів освіти різних типів і форм, які беруть участь у реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»</p>
<p><b>Мета програми</b></p>	<p>Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів адаптивного циклу (1-2 класи) при викладанні інтегрованого курсу “Я досліджую світ” щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти з мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної галузей знань – відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг</p>
<p><b>Коротка анотація змісту програми</b></p>	<p>Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. Педагогіка партнерства. Основні підходи до викладання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” (компетентнісний, особистісно-зорієнтований, інтегрований, діяльнісний). Організація освітньої діяльності на уроці. Розроблення правил і впровадження рутин. Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища. Розвиток емоційного інтелекту учнів. Робота з батьками.</p> <p>Структура та зміст навчальної програми “Я досліджую світ” (автори: Коршунова О.В., Гущина Н.І.). Навчально-методичне забезпечення та мультимедійна підтримка курсу. Інтеграція та інтегроване навчання за змістовими лініями «Людина», «Земля (земля)», «Повітря», «Вода», «Рослини», «Тварини», «Людина та технічні пристрої», «Системи». Тематичні тижні. Особливості проведення інтегрованих уроків.</p>

	Форми і методи роботи на уроках з інтегрованого курсу “Я досліджую світ”. Активні методи навчання. Особливості організації групової роботи в початкових класах. Проектна діяльність. Суть і особливості дослідницького методу навчання. Реалізація STEM-підходів у першому циклі початкової школи.
<b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. /1 кред.
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очна, дистанційна, змішана
<b>Перелік компетентностей</b> , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	психолого-фасилітативна, інноваційно-дослідницька, професійно-педагогічна компетентності
<b>Документ про підвищення кваліфікації</b> , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	сертифікат

**Навчання математиці у 1 класі за сінгапурською методикою адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»**

<p><b>Вид програми підвищення кваліфікації</b> <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i></p>	<p>навчальний модуль</p>
<p><b>Назва програми підвищення кваліфікації</b> <i>(тема, напрям)</i></p>	<p>Навчання математиці у 1 класі за <b>сінгапурською методикою</b> адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»</p>
<p><b>Автор(-и) / розробник(-и)</b></p>	<p>Васильєва Дарина</p>
<p><b>Категорія(-ї) слухачів</b></p>	<p>Учителі початкових класів закладів освіти різних типів і форм, які беруть участь у реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»</p>
<p><b>Мета програми</b></p>	<p>Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів адаптивного циклу (1-2 класи) при викладання математики щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти з математичної галузі знань – відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг</p>
<p><b>Коротка анотація змісту програми</b></p>	<p>Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. Педагогіка партнерства. Формувальне оцінювання.</p> <p>Організація навчання математики на засадах компетентнісного, особистісно-зорієнтованого, інтегрованого, діяльнісного, аксіологічного підходів.</p> <p>Структура та зміст модельної навчальної програми “Математика” (автор: Васильєва Д.В.). Навчально-методичне забезпечення та мультимедійна підтримка курсу.</p> <p>Засоби, форми і методи роботи на уроках математики. Особливості проведення уроків на основі конкретно-індуктивного методу у три етапи ( 1) робота з предметом, 2) робота з малюнком, 3) робота з абстракцією). Розвиток креативного та логічного мислення учнів у процесі навчання математики. Моделювання. Особливості організації групової роботи в початкових класах. Суть і</p>

	особливості дослідницького методу навчання. Проектна діяльність. Реалізація STEM-підходів у першому циклі початкової школи.
<b>Обсяг програми</b> (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. /1 кред.
<b>Форма(-и) підвищення кваліфікації</b> (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очно, дистанційна, змішана
<b>Перелік компетентностей</b> , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	психолого-фасилітативна, інноваційно-дослідницька, професійно-педагогічна компетентності
<b>Документ про підвищення кваліфікації</b> , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	сертифікат