



ТОВ «Видавничий дім «Освіта»
03057, м. Київ, вул. О. Довженка, 3
Тел. (044) 272-10-38



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Видавничого дому «Освіта»

 Г. Г. Євдокімова

від 19.08.2020

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**ДЛЯ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ РІЗНИХ ТИПІВ І ФОРМ, ЯКІ БЕРУТЬ
УЧАСТЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «Я — ДОСЛІДНИК 2.0»**

Навчання математиці у 1 – 2 класах за сінгапурською методикою, адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінарпрактикум, тренінг тощо)</i>	навчальний модуль
Назва програми підвищення кваліфікації <i>(тема, напрям)</i>	Навчання математиці у 1 класі за сінгапурською методикою адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»
Автор(-и) / розробник(-и)	Васильєва Дарина
Категорія(-ї) слухачів	Учителі початкових класів закладів освіти різних типів і форм, які беруть участь у реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»
Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів адаптивного циклу (1-2 класи) при викладанні математики щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти з математичної галузі знань – відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг

Коротка анотація змісту програми	<p>Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. Педагогіка партнерства. Формувальне оцінювання.</p> <p>Організація навчання математики на засадах компетентнісного, особистісно-зорієнтованого, інтегрованого, діяльнісного, аксіологічного підходів.</p> <p>Структура та зміст модельної навчальної програми “Математика” (автор: Васильєва Д.В.).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та мультимедійна підтримка курсу.</p> <p>Засоби, форми і методи роботи на уроках математики. Особливості проведення уроків на основі конкретно-індуктивного методу у три етапи (1) робота з предметом, 2) робота з малюнком, 3) робота з абстракцією). Розвиток креативного та логічного мислення учнів у процесі навчання математики. Моделювання. Особливості організації групової роботи в початкових класах. Суть і</p>
	<p>особливості дослідницького методу навчання. Проектна діяльність. Реалізація STEM-підходів у першому циклі початкової школи.</p>
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. /1 кред.
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очно, дистанційна, змішана
Перелік компетентностей , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	психолого-фасилітативна, інноваційно-дослідницька, професійно-педагогічна компетентності
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	сертифікат

Навчання математиці у 3 класі за сінгапурською методикою, адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінарпрактикум, тренінг тощо)</i>	навчальний модуль
Назва програми підвищення кваліфікації <i>(тема, напрям)</i>	Навчання математиці у 3 класі за сінгапурською методикою адаптованою до українського Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»
Автор(-и) / розробник(-и)	Васильєва Дарина
Категорія(-ї) слухачів	Учителі початкових класів закладів освіти різних типів і форм, які беруть участь у реалізації Всеукраїнського освітнього проєкту «Я — дослідник 2.0»
Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів при викладання математики щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти з математичної галузі знань – відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг

Коротка анотація змісту програми	<p>Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. Педагогіка партнерства. Формувальне оцінювання.</p> <p>Організація навчання математики на засадах компетентнісного, особистісно-зорієнтованого, інтегрованого, діяльнісного, аксіологічного підходів.</p> <p>Структура та зміст модельної навчальної програми “Математика” (автор: Васильєва Д.В.).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та мультимедійна підтримка курсу.</p> <p>Засоби, форми і методи роботи на уроках математики. Особливості проведення уроків на основі конкретно-індуктивного методу у три етапи : 1) робота з предметом, 2) робота з малюнком, 3) робота з абстракцією. Розвиток креативного та логічного мислення учнів у процесі навчання математики. Моделювання. Особливості організації групової роботи в початкових класах. Суть і</p>
	<p>особливості дослідницького методу навчання. Проектна діяльність. Реалізація STEM-підходів у першому циклі початкової школи.</p>
Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)	30 год. /1 кред.
Форма(-и) підвищення кваліфікації (очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)	Очно, дистанційна, змішана
Перелік компетентностей , які передбачені програмою щодо розвитку / формування	психолого-фасилітативна, інноваційно-дослідницька, професійно-педагогічна компетентності
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою (свідоцтво, сертифікат)	сертифікат