

**Календарно-тематичне планування з курсу «Я досліджую світ»  
для 2 класу  
авторів М. С. Вашуленко, Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько,  
Й. Я. Ривкінд, Г. О. Проценко**

(відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна)

**1 семестр (16 тижнів. 8 годин на тиждень)**

№ уроку	Тема уроку	Галузі, що інтегруються	Зміст програмового матеріалу	Дата
<b>Розділ 1. Я — людина</b>				
1-2	Що означає бути справжньою людиною?	Громадянська та історична	Риси характеру, якими має володіти людина	
		Мовно-літературна	Звуко-буквений аналіз слів. Правила переносу слів	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Розпізнавання здорової етичної поведінки (справедливість, чесність, відповідальність, відвага, відданість) та наслідування її	
3-4	Я серед людей	Громадянська та історична	Хто такі друзі? Яким має бути друг/подруга?	
		Математична	Повторення нумерації чисел у межах 20	
		Мовно-літературна	Побудова словосполучень і речень	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Дотримання правил етичної поведінки з однолітками, друзями	
5-6	Я і інформація	Інформатична галузь	Правила безпечної роботи за комп'ютером. Повідомлення як спосіб передачі інформації	
		Математична	Робота з діаграмами. Додавання і віднімання чисел у межах 100	
		Мовно-літературна	Робота з деформованим реченням	
7-8	Моє зовнішнє я	Громадянська та історична	Дослідження неповторності кожної людини, беручи до уваги зовнішність	

		Математична	Повторення розрядного складу чисел у межах 20	
		Мовно-літературна	Складання тексту-розповіді про себе за словами-підказками	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Повторення правил щодо догляду за своїм тілом, одягом, особистими речами	
		Громадянська та історична	Працюємо гуртом (у парах)	
9-10	Моє внутрішнє я	Соціальна та здоров'я-збережувальна	Стосунки з дітьми своєї та іншої статі	
		Мовно-літературна	Робота над віршем. Аналіз вчинків героїв	
		Громадянська та історична	Складання опису характеру. Працюємо гуртом (у групах)	
11-12	Я неповторний (неповторна)	Громадянська та історична	Дослідження неповторності кожної людини, беручи до уваги зовнішність, поведінку, характер тощо	
		Математична	Додавання чисел в межах 20	
		Технологічна	Створення малюнків за допомогою відбитків пальців	
13-14	Досліджую свої можливості			
		Громадянська та історична	Представляє неповторність кожної людини, беручи до уваги можливості та цілі. Робота в групах	
		Мовно-літературна	Склад слова. Уявлення про складоутворювальну роль голосних звуків	
15-16	Як я сприймаю інформацію	Інформатична	Сприймання інформації людиною. Види інформації за способом сприйняття (зорова, слухова, дотикова, нюхова, смакова)	
		Соціальна та здоров'я-збережувальна	Що впливає на зміну настрою. Емоції (позитивні/негативні)	