



ТОВ «Видавничий дім «Освіта»
03057, м. Київ, вул. О. Довженка, 3
Тел. (044) 272-10-38



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Видавничого дому «Освіта»

Г. Г. Євдокімова

від 30.03.2020

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**«ЯК СТВОРЮВАТИ НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ХОЧЕТЬСЯ
ВИКОНУВАТИ»**

Освітня програма «**Як створювати навчальні завдання, які хочеться виконувати**» або «**Урізноманітнення завдань як засіб реалізації компетентнісного підходу до навчання біології і географії у школі**», розроблена на основі типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, з урахуванням сучасної державної освітньої політики, концепції «Нової української школи», згідно з чинними Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133).

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі з підсумковим опитуванням).

Розробник – Ягенська Галина Василівна, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського ІІПО, учитель біології Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука, кандидат педагогічних наук, заслужений учитель України, автор Видавничого дому «Освіта».

Мета: поділитися ефективними інструментами для створення компетентнісних завдань з біології і географії, алгоритмом авторських навчальних завдань, що стимулюють мисленнєву діяльність.

Напрямок: навчання біології й географії, інших природничих дисциплін, курсу «Я досліджую світ», практичні прийоми.

Зміст:

1. Важливість створення і використання компетентнісно орієнтованих завдань в освітньому процесі.

2. Розширення спектру навчальних завдань для розвитку аналітико-синтетичних умінь на основі багатопланової класифікації об'єктів і явищ.

3. Різноманітні форми завдань на розвиток уміння моделювати, працювати з таблицями та графічним організатором

4. Розвиток мотивації пізнавальної діяльності учнів шляхом використання різноманітних форм завдань: практичні поради та конкретні приклади.

Очікувані результати: учасники вебінару *усвідомлять* необхідність створення і використання компетентнісних завдань;

дізнаються як можна застосовувати різноманітні форми завдань з біології та географії на розвиток аналітико-синтетичних умінь;

розширять спектр варіативності завдань на групування об'єктів та укладання послідовностей, моделювання природних процесів;

навчатися конструювати компетентнісні завдання, опанують методикою створення і використання авторських типів завдань «Смайлики», «Хто зайвий?», «Так чи ні?», «Група в групі», переконуються у важливості міні-проектів «Склади завдання за запропонованим алгоритмом»;

розвинути професійні компетентності та ціннісне ставлення до ідей дитиноцентризму.

Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

Форма (форми) навчання: дистанційна.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

1,5 годин - онлайн-лекція, 0,5 годин - самостійна робота (підсумковий тест) та участь у обговоренні результатів.

Цільова аудиторія: вчителі біології, географії, вчителі початкових класів (для курсу «Я досліджую світ»).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: загальні (здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професійної діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал); професійні (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вартість навчання: інформація щодо вартості курсу підвищення кваліфікації та інших умов навчання розміщена на сайті <http://www.osvitadim.com.ua/> у розділі «Підвищення кваліфікації вчителів».

Строки виконання програми: в день прямого ефіру та необмежені з моменту реєстрації на вебінар, коли записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

Документ про результати навчання: сертифікат видається суб'єкту підвищення кваліфікації в електронному вигляді після завершення виконання програми підвищення кваліфікації. Здійснюється онлайн-реєстр виданих сертифікатів з відповідними відомостями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зазначеною кількістю академічних годин – 2 год. Для отримання сертифікату педагогічний працівник самостійно заповнює заявку на веб-сторінці: ****