

120 годин

I семестр — 60 години (4 години на тиждень)

II семестр — 60 годин (3 години на тиждень)

Орієнтовне планування уроків української мови

№ уроку	Дата проведення	Вправи підручника	Розвоти	Тема уроку
I семестр				
1	С. 5 Розділ 1	Вправи 1-4	С. 6-7	Звуки і букви. Склад. Наголос § 1. Звуко-буквений склад слова Поняття про звук як елемент людської мови. Аналізую звуковий склад слова.
2		Вправи 5-6	С. 8-9	Поняття про букву як писемний знак, що позначає звук. Звуко-буквений аналіз слів. Аналізую звуко-буквений склад слова.
3		Вправи 7-11	С. 10-11	Спостереження за смислорозрізняювальною роллю звуків у словах. Експериментую зі словами.
4		Вправи 1-4	С. 12-13	§ 2. Дзвінки приголосні звуки в кінці слова і складу Літературна вимова і написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу перед глухим. Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу.
5		Вправи 1-5	С. 14-15	§ 3. Апостроф Вимова і написання слів із апострофом. Спостереження за твердою вимовою приголосних звуків, позначених буквами <i>б, п, в, м, ф</i> та <i>р</i> , перед апострофом. Навчаюся вимовляти і писати слова з апострофом.
6		Зошит		1. Урок розвитку мовлення.
7		Вправи 1-5	С. 16-17	§ 4. Наголос Наголос. Уявлення про наголос як сильніше вимовляння складу в слові. Навчаюся правильно наголошувати слова.
8		Вправи 6-11	С. 18-19	Спостереження за смислорозрізняювальною роллю наголосу в словах. Тренувальні вправи на визначення наголосу в словах. Експериментую з наголосом у словах.
9		Вправи 1-6	С. 20-21	§ 5. Поділ слів на склади Склад слова. Уявлення про складоутворювальну роль голосних звуків. Навчаюся ділити слова на склади.

10		Вправи 1-3	С. 22- 23	<p>§ 6. Перенос частин слів із рядка в рядок по складах</p> <p>Перенос частин слів із рядка в рядок по складах. Правило переносу слів зі складами, позначеними однією буквою.</p> <p>Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків.</p> <p>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</p>
11		Зошит		2. Урок розвитку мовлення.
12		Вправи 4-6	С. 24- 25	<p>Правила переносу частин слів із буквами <i>й</i> та <i>ь</i> у середині слів.</p> <p>Правила переносу слів із буквосполученнями ьо, йо.</p> <p>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</p>
13		Вправи 7-10	С. 26- 27	<p>Правила переносу слів із буквосполученнями дж, дз.</p> <p>Правило переносу слів із апострофом.</p> <p>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</p>
14		Вправи 1-5	С. 28- 29	<p>§ 7. Алфавіт</p> <p>Українська абетка. Поняття про абетку (алфавіт) як сукупність букв, що прийнята у писемності певної мови. Вправління у розташуванні слів за абеткою з орієнтацією на першу букву слова.</p> <p>Навчаюся розташовувати слова за алфавітом.</p>
15		Зошит		3. Урок розвитку мовлення.
16		Вправи 6-11	С. 30- 32	<p>Користування алфавітом у роботі з навчальними словниками.</p> <p>Навчаюсь користуватися алфавітом.</p>
17				Узагальнення знань із розділу «Звуки і букви».
18				Урок контролю навчальних досягнень учнів.
19	С. 33. Розділ 2	Вправи 1-5	С. 34- 35	<p>Слово. Значення слова</p> <p>§ 8. Слова, близькі за значенням</p> <p>Розпізнаю близькі за значенням слова.</p>
20		Вправи 1-5	С. 36- 37	<p>§ 9. Слова, протилежні за значенням</p> <p>Розпізнаю протилежні за значенням слова.</p>
21		Вправи 6-8	С. 38- 39	Розподіляю слова на групи.
22		Вправи 1-3	С. 40- 41	§ 10. Слова з прямим і переносним значенням Розрізняю пряме і переносне значення слова.
23		Вправи 1-3	С. 42- 43	<p>§ 11. Багатозначні слова</p> <p>Лексичні значення багатозначних слів.</p> <p>Пояснюю значення багатозначних слів.</p>
24		Зошит		4. Урок розвитку мовлення.
25		Вправи 4-8	С. 44- 46	Доречне вживання слів різних лексичних груп у власному мовленні. Навчаюсь доречно вживати слова в мовленні.

26				Узагальнення знань із розділу «Слово. Значення слова».
27				Урок контролю навчальних досягнень.
28	С. 47. Розділ 3	Вправи 1-3	С. 48- 49	Слово. Частини мови § 12. Іменник Поняття про слова — назви предметів (іменники). Навчаюся розрізняти слова, що називають предмети.
29		Вправи 4-7	С. 50- 51	Вправляння у доборі слів, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> Навчаюся добирати слова, що називають предмети.
30		Вправи 8-11	С. 52- 53	Іменники — назви істот і неістот Розпізнавання слів — назв предметів, які відповідають на питання <i>хто? або що?</i> Розрізняю слова, що відповідають на питання хто? що?
31		Зошит		5. Урок розвитку мовлення.
32		Вправи 12-14	С. 54- 55	Іменники — власні і загальні назви Розрізняю слова, що є загальними і власними назвами.
33		Вправи 15-19	С. 56- 57	Розрізняю слова, що є загальними і власними назвами.
34		Вправи 20-22	С. 58- 59	Велика буква у власних назвах Правило вживання великої букви в іменах, по батькові та прізвищах людей. Навчаюся писати імена, по батькові, прізвища.
35		Вправи 23-27	С. 60- 61	Написання з великої букви кличок тварин. Навчаюся писати клички тварин.
36		Вправи 28-31	С. 62- 63	Правило вживання великої букви в назвах країн, міст, сіл, річок, гір та ін.. Навчаюся писати назви країн, міст, сіл, річок, гір.
37		Вправи 32-35	С. 64- 65	Число іменників Змінювання іменників за числами (<i>один — багато</i>). Навчаюся змінювати слова — назви предметів.
38		Вправи 36-39	С. 66- 67	Навчаюся змінювати слова — назви предметів.
39		Вправи 40-44	С. 68- 69	Вправляння у доречному вживанні слів — назв предметів у мовленні. Навчаюся вживати слова — назви предметів.
40		Впр. 45-49	С. 70- 71	Уживання в мовленні слів — назв предметів. Навчаюся вживати слова — назви предметів.
41		Зошит		6. Урок розвитку мовлення.

42				Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами — назвами предметів.
43				Урок контролю навчальних досягнень учнів.
44		Вправи	С. 72-73	§ 13. Прикметники Поняття про слова — назви ознак предметів (прикметники). Навчаюсь розрізняти слова — назви ознак предметів.
45		Впр.	С. 74-75	Вправляння у доборі слів, які відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i> Навчаюсь добирати слова — назви ознак предметів.
46		Вправи	С. 76-77	Зв'язок прикметників з іменниками. Утворення словосполучень іменників із прикметниками. Навчаюсь утворювати сполучення слів зі словами — назвами ознак предметів.
47		Вправи	С. 78-79	Вправляння у доречному вживанні слів — назв ознак предметів у мовленні. Навчаюсь вживати слова — назви ознак предметів у власних висловлюваннях.
48		Зошит		7. Урок розвитку мовлення.
49				Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами — назвами ознак предметів.
50				Урок контролю навчальних досягнень учнів.
51		Впр.	С. 80-81	§14. Дієслова Поняття про слова — назви дій предметів (дієслова). Навчаюсь розрізняти слова — назви дій предметів.
52		Впр.	С. 82-83	Вправляння у доборі слів, які відповідають на питання <i>що робить? що роблять?</i> Навчаюсь добирати слова — назви дій предметів.
53		Зошит		8. Урок розвитку мовлення.
54		Впр.	С. 84-85	Вправляння у доречному вживанні слів — назв дій предметів у мовленні. Навчаюсь складати речення зі словами — назвами дій предметів.
55		Впр.	С. 86-87	Навчаюсь вживати слова — назви дій предметів у власних висловлюваннях.
56				Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами — назвами дій предметів.
57		Зошит		9. Урок розвитку мовлення.
58				Закріплення знань учнів про іменники, прикметники, дієслова.
59				Урок узагальнення знань учнів.
60				Урок контролю навчальних досягнень учнів.