

На картках подано вправи і завдання для формування і розвитку всіх характеристик навички читання: темпу, способу, правильності, виразності.

Із цією метою на картках пропонуються різні за змістом і формою вправи і завдання для розвитку навички швидкого та усвідомленого читання, уваги, артикуляційного апарату дітей, умінь регулювати дихання і силу голосу, умінь користуватися інтонаційними засобами виразності та інші.

Обсяг і частотність виконання тих чи інших завдань учитель/учителька визначають самостійно, ураховуючи рівень розвитку мовленнєвих і читацьких умінь учнів/учениць класу.

✂

## 1 (С. 7)

- **Вчися керувати своїм диханням.**

Зроби глибокий вдих, паузу. Далі на видиху прочитай подані букви з короткими паузами після кожного звуку. Чітко вимовляй кожний звук.

А                    О                    У                    И                    І                    Е

✂

## 2 (С. 10)

- **Вчися керувати своїм диханням і голосом.**

Зроби глибокий вдих, паузу. Далі на видиху прочитай подані букви з короткими паузами після кожного звуку. Чітко вимовляй кожний звук спочатку пошепки, потім тихо і потім голосно.

А                    О                    У                    И                    І                    Е

### 3 (С. 13)

- **Читай швидко, вимовляй чітко.**

Трое Тетянок танцювали танок.

Коло школи Катя каталася на самокаті.

✂

### 4 (С. 14)

- **Упізнай слово з одного погляду. Прочитай слова в кожній колонці спочатку повільно, потім — швидше, ще швидше.**

на	аж	до	од
за	ах	то	ой
та	ас	по	он
ха	ар	що	ох

✂

### 5 (С. 16)

- **Прочитай слова привітання тихо і спокійно.**  
— Доброго ранку.

**А тепер голосно і радісно.**

— Доброго ранку!

## 6 (С. 18)

- Прочитай уважно слова. Скажи, чим вони різняться?

КШИЖКА  
КПИЖКА

КШИЖКИ  
КПИЖКИ

КШИЖЕЦКА  
КПИЖЕЦКА

✂

## 7 (С. 20)

- Упізнай кожну літеру і прочитай слова.

Ж Ш Д Т А Р Ш СІ

Б І Б Л І О Т Е К А

✂

## 8 (С. 22)

- Дивись на крапку в центрі кожної пірамідки і, не відводячи від неї погляду, прочитай слово.

Поступово спускайся нижче. Не відводь погляду від крапки!

Чи всі слова вдалося тобі прочитати? Тренуйся!

ма ма  
та то  
ді ти

пе сик  
ліж ко  
кни га

## 9 (С. 23)

- Прочитай речення з різною інтонацією.

Цікава книжка.

Цікава книжка?

Цікава книжка!

## 10 (С. 30)

- Знайди два слова у слові.

**Г Р И Б О Ч К И**

## 11 (С. 34)

- Склади слова із розсипаних букв. Тобі підкаже колір букв.

**в ї е ж д ж м**  
**у і а к д к ь**

## 12 (С. 35)

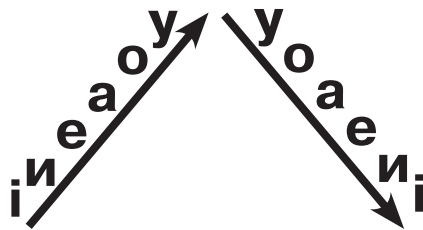
- Прочитай слова.



## 3 (С. 37)

- Вчися керувати своїм диханням і голосом.

Зроби глибокий вдих, паузу. Далі на видиху прочитай подані букви. Піднімаючись угору, починай тихо і повільно, поступово підвищуй голос і збільшуй темп. Спускаючись униз, починай голосно і швидко, поступово знижуй голос і уповільнюй темп.



## 14 (С. 41)

- Читай швидко, вимовляй чітко.

*Алла Свашенко*

Осінь лісту натрусила.

В нору лиска лист носила.

## 15 (С. 45)

- Упізнай кожну літеру і прочитай слова.

А а О о І і

О о І і

О о І і А а

✂

## 16 (С. 47)

- Виділений склад читай так, наче ти натискаєш на нього.

ТАТА ТАТА ТАТА ТАТА  
ТАТА ТАТА ТАТА ТАТА

А тепер проплескай ці рядки в долоні.

✂

## 17 (С. 55)

- Прочитай скоромовку кілька разів, щоразу швидше і швидше.  
Спочатку напівголосно, потім — тихо і голосно.

Джа — джо — джу! Джа — джо — джу!  
Дзижчать бджілки у садку!

- Упізнай кожну букву і прочитай слова.

павук  
павук

вепміль  
вепміль

