

Експертний висновок
на електронну версію оригінал-макета підручника
«Геометрія» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(автори М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова)

1. Відповідність вимогам навчальної програми. Оригінал-макет у цілому містить обов'язковий обсяг матеріалу, визначений відповідною навчальною програмою, спрямований на забезпечення оволодіння учнями базовими компонентами змісту освіти навчального предмета.

2. Чіткість структурування навчального матеріалу у змісті оригінал-макета. Структура має чітку, логічну послідовність викладу навчального матеріалу, забезпечується дотримання педагогічно доцільної наступності, реалізовано внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки. Основний і додатковий навчальні тексти відокремлені один від одного. Змістове наповнення навчального матеріалу розподілено за розділами, параграфами. На початку розділу автори знайомлять учнів з об'єктом вивчення. Усі основні питання відображені у підручнику на належному рівні. Автори пропонують крім обов'язкового навчального матеріалу додатковий під рубрикою «Дізнайтеся більше», який не тільки доповнює текст підручника історичними відомостями, а й допомагає учням поглибити свої знання з предмета.

3. Технічні засоби полегшення користування підручником. У оригінал-макеті наявні технічні засоби у користуванні підручником: таблиця змісту, предметний покажчик, колонтитули, шмуцтитули.

4. Наукова коректність змісту, повнота розкриття основних положень, використання сучасної загальноприйнятої наукової термінології. Навчальний матеріал, який подано в оригінал-макеті, представлений на належному науковому рівні, сутність об'єктів вивчення розкрита у повній мірі відповідно до вікових можливостей учнів.

5. Практична спрямованість навчального матеріалу, зв'язок його з життям. У змісті навчального матеріалу підручника реалізовано принцип практичної спрямованості, система завдань містить завдання практичного характеру, спрямовані на формування у школярів здатності до використання здобутих знань у реальному житті, для вирішення різноманітних практичних завдань (рубрика «Застосуйте на практиці»). В оригінал-макеті використані науково-методичні прийоми оволодіння навчальним матеріалом: теоретичний матеріал доцільно супроводжується зразками виконання завдань, наводяться алгоритми розв'язування вправ, наочності, узагальнюючі таблиці.

6. Можливості підручника для забезпечення диференційованого підходу до навчання. У оригінал-макеті підручника реалізовано принцип диференціації як у поданні навчального матеріалу, такі у побудові системи завдань (представлено завдання чотирьох рівнів складності). Наприкінці підручника наведено рубрику «Задачі підвищеної складності».

7. Відповідність змістового наповнення оригінал-макета віковим особливостям учнів. Пояснення, які містяться в підручнику, вичерпні, супроводжуються достатньою кількістю рисунків. Після вивчення кожної теми наводяться приклади розв'язування задач, до деяких з них наведено коментарі. Автори підручника звертають увагу учнів на окремі методи розв'язування геометричних задач, що сприяє кращому засвоєнню школярами навчального матеріалу.

8. Мова викладу навчального матеріалу в оригінал-макеті підручника. Мова викладу матеріалу зрозуміла для учнів, відповідає літературним нормам. Означення, теореми, властивості геометричних фігур сформульовані чітко, не переобтяжені складними реченнями. Текст підручника поєднує ознаки наукового і науково-популярного стилів. Підручник сприяє залученню учнів до активної роботи з навчальним матеріалом, їхньому особистісному розвитку.

9. Реалізація у змісті оригінал-макета підручника виховних можливостей навчального предмета. Представлений матеріал сприяє формуванню культури математичної мови учнів.

10. Українознавче наповнення змісту оригінал-макета підручника. У запропонованому оригінал-макеті подано українознавче наповнення. Підручник містить інформацію про Україну (представлено карту нашої держави), про відомих українських вчених-математиків, у багатьох задачах є згадки про українські міста. Наявність такого матеріалу має позитивний вплив на формування в учнів почуття патріотизму, національної самосвідомості.

11. Мотивація навчальної діяльності учнів, розвиток інтересу до навчального предмета засобами, запропонованими в оригінал-макеті. Підручник містить матеріал, спрямований на розвиток творчих здібностей, навичок самоосвіти, інтересу учнів до вивчення геометрії. Автори пропонують учням деякі історичні факти розвитку геометричних знань, іншу цікаву інформацію, пов'язану з навчальним матеріалом. Наявність ілюстративного матеріалу надає можливість забезпечити мотиваційну функцію викликати інтерес за рахунок емоційного впливу, посилити зацікавленість до навчання.

12. Дидактична доцільність системи завдань, поданих в оригінал-макеті підручника. Уміщені в оригінал-макеті тексти під рубриками «Пригадайте головне», «Розв'яжіть задачі», «Перевірте, як ви засвоїли матеріал», «Тестові завдання», узагальнюючі таблиці забезпечують засвоєння школярами навчального матеріалу, первинне застосування нової інформації, систематизацію та повторення вивченого, самоконтроль результатів навчання.

13. Можливості підручника для здійснення учнями самостійної навчальної діяльності. Автори надають поради, як працювати з навчальним текстом, як користуватися рубриками. Оригінал-макет є зручним у користуванні, змістове наповнення доступне для самостійної роботи. Підручник містить достатню кількість зразків виконання завдань різних типів, завдання для самоконтролю, узагальнюючі таблиці вивченого матеріалу. Загальний словник термінів відсутній. Для виділення нових понять, важливих тверджень підручнику застосовано жирний шрифт, курсив, виділення тексту фоном.

14.Логіка розміщення та використання ілюстративного матеріалу як самостійного або додаткового джерела інформації. Використані в підручнику ілюстрації реалізують свої дидактичні функції, відповідають змісту навчального матеріалу і мають зручне розташування.

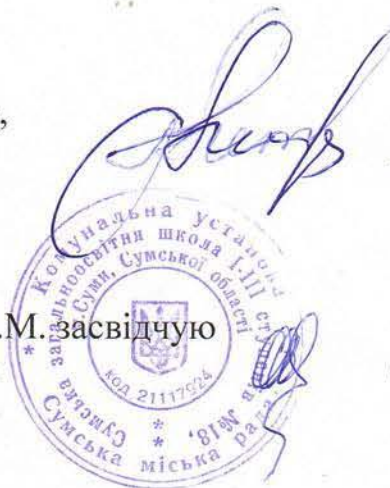
Висновок:

«Підручник може використовуватися у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів».

Учитель ЗОШ № 18 м. Суми,
старший учитель

09.02.2015

Підпис учителя Петренка А.М. засвідчую
Директор ЗОШ № 18 м. Сум



А.М.Петренко

О.О.Серпенінов