

**Експертний висновок**  
**на електронну версію оригінал-макета підручника**  
**«Геометрія» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів**  
**(автори Бурда М. І., Тарасенкова Н.А.)**

Підручник відповідає вимогам діючої навчальної програми.

Навчальний матеріал розміщено з дотриманням чіткої структури. Кожен розділ починається переліком питань, які будуть вивчатись. Коректним і лаконічним є виклад теоретичного матеріалу. Частина тверджень, які потрібно доводити і які можуть стати потрібними під час вивчення нових тем, представлено у вигляді опорних задач (вони виділені шрифтом). Доцільним є виділення кольором та спеціальними піктограмами фактів, які учні мають запам'ятати (означення, теореми тощо). Доведення теорем представлено поєднанням символічного запису і словесного обґрунтування з посиланням на теореми, аксіоми чи опорні задачі, на підставі яких зроблено той чи інший висновок. У багатьох параграфах під спеціальною піктограмою («як діяти») розміщено *правила-орієнтири* щодо використання вивчених теорем під час розв'язування задач. Це допоможе учням у самостійному вивченні теоретичного матеріалу та розв'язуванні задач. Наведені у підручнику розв'язання задач можна використати як зразки оформлення записів в учнівських зошитах.

Виклад теоретичного матеріалу завершується рубрикою «пригадайте основне». В кінці кожного розділу розміщено тестові завдання.

У підручнику представлено задачі різного виду на побудову, доведення, обчислення, які в свою чергу поділено на *чотири рівні складності*. Завдяки спеціальним позначенням вчитель зможе обрати потрібну задачу для здійснення диференційованого підходу до учнів.

Підтримці інтересу до навчання сприятимуть розміщені у підручнику історичні довідки. У підручнику міститься багато цікавих і корисних задач прикладного і практичного змісту (рубрика «застосуйте на практиці»). Вказані задачі демонструють можливість вирішення різного роду життєвих практичних проблем за допомогою математики, сприяють підвищенню у учнів мотивації до навчання.

Розподіл на параграфи є дидактично виправданим. Зміст кожного з параграфів повною мірою розкриває питання, які розглядаються. Змістове наповнення відповідає віковим особливостям учнів.

Висновок:

**«Підручник може використовуватися у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів».**

Кандидат пед. наук, доцент  
23.02.2015

Підпис доцента С.М. Лук'янової засвідчую  
Завідувач кафедри математики і теорії та  
методики навчання математики, професор

С.М. Лук'янова

