

**Експертний висновок**  
**на електронну версію оригінал-макета підручника**  
«Геометрія» підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів  
(автор М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова )

Підручник повністю відповідає чинній Програмі з математики для 5-9 класів. Спостерігається повна і вичерпна реалізація змістового наповнення, визначеного навчальною програмою, орієнтація на базові компоненти змісту освіти навчального предмета, а також прослідковуються реальні можливості підручника у забезпеченні вимог навчальної програми.

Інформаційний теоретичний матеріал, як правило, поєднано із змістовним завданням. Зміст підручника відповідає сучасному стану математичної науки, характеризується науковою точністю, об'єктивністю.

Підручник складається з «Передмови», чотирьох розділів «Найпростіші геометричні фігури», «Взаємне розташування прямих на площині», «Трикутники», «Коло і круг. Геометричні побудови», «Повторення вивченого».

У «Передмові», пояснюється структура підручника, умовні позначення, а для вчителів коротко наводяться методичні поради щодо організації роботи з учнями.

Кожний розділ розділено на параграфи, у яких розміщено теоретичний матеріал та задачі.

Мова підручника є зрозумілою для учнів, і відповідає нормам літературної мови. Чітко формулюванні висновки, правила і визначення. Тексти підручника поєднують ознаки наукового і науково-популярного стилів.

Щоб допомогти учням, вчителям, батькам у користуванні підручником запроваджені такі технічні засоби: «Таблиця змісту», «Відповіді та вказівки», «Предметний покажчик», виноска внизу сторінки.

Учням, при вивченні теоретичного матеріалу потрібно особливу звернути увагу на текст обведений рамкою. Це найважливіші означення і властивості геометричних фігур. Їх потрібно зрозуміти, запам'ятати і вміти застосовувати під час розв'язування задач. Інші важливі відомості надруковано **жирним** шрифтом. *Курсивом* виділено терміни (наукові назви) понять.

Геометричні твердження виділені кольором.

Використання кольору сприяє розумінню навчального матеріалу та його запам'ятовуванню, допомагає мобілізувати зорову пам'ять, здатність концентрувати увагу учнів на певних об'єктах та твердженнях.

Доведення теорем здійснюється чітко, у доступній для учнів формі. Для кращого розуміння учнями доведення теорем доведення зроблено з коротким записом: дано, довести, доведення.

Перевірити, як засвоєно матеріал параграфа, повторити його допоможуть запитання рубрики «Пригадайте головне», які є після кожного параграфа.

Надзвичайно важливе значення мають різнорівневі задачі і вправи, які забезпечують диференційоване навчання, сприяють розвиткові

індивідуальних здібностей, нахилів учнів, створюють розширення пізнавальних можливостей усіх учнів.

Задачі підручника мають чотири рівні складності. Номери задач початкового рівня складності позначено штрихом ('). Це підготовчі вправи для тих, хто не впевнений, що добре зрозумів теоретичний матеріал. Номери з кружечками (°) позначають задачі середнього рівня складності. Номери задач достатнього рівня складності не мають позначок біля номера. Зірочками (\*) позначено задачі високого рівня. Достатня кількість вправ на використання внутріпредметних зв'язків, але мало вправ на використання міжпредметних зв'язків, таких, як, *наприклад*, задача № 39 с. 39.

В підручнику багато задач початкового та середнього рівнів за готовими малюнками. Бажано виділити їх і давати з коротким записом: дано, знайти чи довести малюнок.

В кінці кожного розділу є тестові завдання лише в одному варіанті, але бажано, щоб тести були розміщені відразу після вивчення тем, до яких вони складені. Щоб добре підготуватися до тематичного оцінювання, бажано запровадити для учні завдання рубрик «Самостійна робота», «Типові задачі для контрольної роботи».

В основному тексті кожного параграфу наводиться типова задача та її розв'язання, так як це учні 7 класу.

Нумерацію завдань краще не розпочинати в кожному параграфі заново, тому що учням важко зорієнтуватися і крім номера завдання потрібно записати параграф.

Цей підручник здійснює виховну функцію навчання. В кожному параграфі є рубрики «Дізнайся більше» та «Застосуй на практиці». У підручнику міститься матеріал, який сприяє екологічному вихованню учнів, дбайливому ставленню до природи. Це, зокрема, задачі практичного змісту та фотографії до них. Але бажано помістити задачі з використанням символів України.

Підручник знайомить учнів з творчим доробком і внеском видатних українських учених у скарбницю світової науки. Добре, що до підручника включено портрети визначних діячів науки.

Висновок:

**«Підручник може використовуватися у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів».**

Вчитель Королівської ЗОШ I – III степенів,  
вчитель-методист

Л.І. Невидома

20.02.2015

Підпис вчителя Невидомої Л.І. засвідчую  
Директор Королівської ЗОШ I – III степенів



П.М. Коваленко